

学部/学科/回生	要望・意見	理由	回答部署	回答
工学部 工学科 1回生	他の人とのコミュニケーションができる授業を積極的に対面授業にしてほしい	講義型の授業は正直言ってMoodle上の遠隔授業で十分だが、同じクラスの人と話し合える授業は同期型授業でも授業の意味があまりなくなると思うから。コロナで飛沫が飛んだら危ないというのもわかるが、それを言うなら対面授業前後での学生同士の会話も厳しく規制しなければならないのではないか。	教育センター事務課	共通教育では、「学士基礎力」の育成を目指し（詳細は共通教育センターHP等を参照ください）、各科目の特性に合わせた開講形態による授業を実施します。具体的には、対面での実施が効果的なスポーツや英語などの科目は積極的に対面で実施します。しかしながら、学問分野別科目に代表される知識伝達型の科目については、繰り返し視聴可能なオンデマンド型の遠隔授業が効果的であると考えられるため、引き続きオンライン授業で実施します。以上のとおり、共通教育では、学生さんのコミュニケーションの機会を提供しつつ、教育の実質化（質保証）も図っていきたいと思っていますので、よろしくお祈りします。
理学部 理学科 1回生	オンラインよりも対面での授業を積極的に行ってほしい。	オンライン授業は、目の疲労や肩こりなどの身体的な苦痛と同時に、質問しにくい環境や同じ授業の友達を作れずに孤独になるなどの精神的苦痛を感じることが多々あるため、オンラインよりも対面での授業を積極的に行ってほしい。	教育センター事務課	共通教育では、「学士基礎力」の育成を目指し（詳細は共通教育センターHP等を参照ください）、各科目の特性に合わせた開講形態による授業を実施します。具体的には、対面での実施が効果的なスポーツや英語などの科目は積極的に対面で実施します。しかしながら、学問分野別科目に代表される知識伝達型の科目については、繰り返し視聴可能なオンデマンド型の遠隔授業が効果的であると考えられるため、引き続きオンライン授業で実施します。以上のとおり、共通教育では、学生さんのコミュニケーションの機会を提供しつつ、教育の実質化（質保証）も図っていきたいと思っていますので、よろしくお祈りします。
理学部 理学科 1回生	今後、新型コロナウイルスの蔓延が仮に終息したとしても一部の授業はオンラインのままがいいと思う。	授業内容によってはどう考えてもオンラインのままのほうが効率がいいと思うので。	教育センター事務課	共通教育では、「学士基礎力」の育成を目指し（詳細は共通教育センターHP等を参照ください）、各科目の特性に合わせた開講形態による授業を実施します。具体的には、対面での実施が効果的なスポーツや英語などの科目は積極的に対面で実施します。しかしながら、学問分野別科目に代表される知識伝達型の科目については、繰り返し視聴可能なオンデマンド型の遠隔授業が効果的であると考えられるため、引き続きオンライン授業で実施します。以上のとおり、共通教育では、学生さんのコミュニケーションの機会を提供しつつ、教育の実質化（質保証）も図っていきたいと思っていますので、よろしくお祈りします。
工学部 工学科 1回生	まず、数学の課題を生徒に丸投げにしないでほしい。先生方のヒントがアバウトすぎ。	数学の課題を丸投げにされても困る。最低限のヒントはくれるが他は何もない。課題を閉め切ったらすぐに次の課題をやらせる。課題の振り返りくらいはしてほしい。授業のフィードバックでも指摘が一切ない。あと、化学を対面でやるよりも数学のほうを対面にするべきだと思う。週1の化学を対面にする理由が見当たらない	教育センター事務課	「数学」がどの科目を指しているか不明ですが、例えば前学期「線形代数I」の場合は、全9クラスで教科書やMoodle上の教材を統一し、非同期型遠隔授業を実施しました。教材は、教科書の内容を黒板で説明するように解説した「板書資料」、レポート課題のパラメータを変えた練習問題とその解答のしかたを解説した「練習問題と解答例」、特に重要なポイントを解説した「動画資料」、及び質問受け付け用フォーラムを用意し、その上で毎回レポート課題を課し、適宜フィードバックコメントを返しました。レポート課題（教科書の節末問題）は「練習問題と解答例」で解き方を事前に解説した問題のパラメータを変えただけの問題なので、同教材で十分なヒントを提供しており、また略解が教科書の巻末に載っています。学期末の授業アンケート結果では、殆どすべての項目で肯定的意見が9割を占めていますが、今後もブラッシュアップを続けていきます。「線形代数II、微積分I・II」においても、大まかには同様の方法で非同期型遠隔授業を実施しています。来年度は対面授業を予定しています。（「化学」は共通教育科目でないと思われます。）
1回生	(1)対面授業を多くして欲しい。	(1)対面授業が無いと人と話す機会が少なくなるのに加え、友達が出来ないから。	(1) 教育センター事務課	共通教育では、「学士基礎力」の育成を目指し（詳細は共通教育センターHP等を参照ください）、各科目の特性に合わせた開講形態による授業を実施します。具体的には、対面での実施が効果的なスポーツや英語などの科目は積極的に対面で実施します。しかしながら、学問分野別科目に代表される知識伝達型の科目については、繰り返し視聴可能なオンデマンド型の遠隔授業が効果的であると考えられるため、引き続きオンライン授業で実施します。以上のとおり、共通教育では、学生さんのコミュニケーションの機会を提供しつつ、教育の実質化（質保証）も図っていきたいと思っていますので、よろしくお祈りします。

上記の1回生	(2)図書館のエアコンをつけて欲しい。	(2)窓が空いているため、自習をしようと思っても暑くて集中出来なくなるから	(2) 図書館	図書館では新型コロナ対策として換気のため窓を部分的に開けながら空調を稼働させておりますが、大学全体のエネルギー管理標準に従っており、稼働は原則として夏季は7～9月、冬季は12～3月まで、また、夏季は室温28度、冬季は室温19度の設定となっておりますので、ご理解をお願いします。 昨年度に一時的に不調を来していた2階閲覧室（西側）についても現在は正常稼働しております。 各室に温度計を設置しており、職員も適宜確認しておりますが、前述の時期以外でも、あまりにも標準温度からかけ離れた温度になっている場合は、カウンターまでお知らせください。 なお、図書館以外にも各学部等の建物に、自習のできる部屋・スペースがありますので、詳しくは所属の学部の学務チームに問い合わせてください。
農学研究科 食料生産学専攻 1回生	オンライン授業で課題提出のみで終了する授業をやめてほしい。	全く専門外の分野の授業において、自分で調査することで課題を進めるスタイルは大学院の授業だからだと納得がいくが、課題提出後に何も解説がなく、何が正しく、何を伝えたい授業なのか理解ができず、専門的な知識の習得ができないため、レスポンスを求める。	農学部	大学から各教員に対して、学生が提出した課題へのコメント、学生の質問への回答など、適切かつ丁寧な指導を行い、当該授業の到達目標を達成できるようにすることを求めています。 再度、農学部教員に対して周知徹底します。
農学部 農学研究科 修士1年	オンライン講義の際に、講義資料を出さず課題だけ求める講義があるので、しっかりした講義を行ってほしい。	課題だけ提出させるだけで、その課題に対する答えや資料などを一つも出さない講義がある。それは、自ら学ぶことと何も変わらず、大学で講義を受けている意味がないので、せめて課題に解答や考えでも出してほしい。	農学部	課題の内容や出題方法には何らかの意図があると思われませんが、学生が提出した課題へのコメントなど、適切かつ丁寧な指導をするよう教員に求めます。
農学部 農学研究科 修士1年	先生によってオンライン講義に用いるツールが異なることがあるので共通の物を使ってほしい。	先生によってオンライン講義のツールが違うことがあり（Zoom, Teams, Web Boxなど）、混乱してしまうので一つのものを利用してほしい。また、講義の連絡をする際に、Moodleに連絡を乗せる先生や、メールを送ってくる先生がいるので、どちらかに統一していただきたい。	農学部	様々な事情がありますので、ツールを統一することはできません。 連絡の方法については、学生の皆さんに正確に伝えることが大事ですので、ツールの統一ではなく、「確実に伝える方法」を用いるよう教員に求めます。また、急な予定の変更については全学メールを使用するよう周知します。
社会共創学部 地域資源マネジメント学科 3回生	学生に寄り添った教育が欲しい。	今年から就職活動が始まることは何となく分かっていたが、コロナのため対面でのアナウンスはなく、全て修学支援システムメールを通してインターンシップ入門の案内やリクナビ・マイナビ登録の案内が伝えられた。だが、初めてのことで戸惑っているにも関わらず、「この書類はこの期限までに停止しなさい」や「この期間を過ぎるとこのインターンシップは受けられない」等、不安を煽るような文章が多く、少し不親切に感じた。毎年このような感じだったのであれば私のメンタルが弱いだけなので気にしないで頂きたい。だがそうでないなら、最初の説明くらいはオンラインで講義を行う等の配慮があれば気持ちよく就職活動に向けてのスタートが切れたかと思う。	就職支援課	「インターンシップ入門」は社会共創学部で実施している正課授業であり、これらの案内は社会共創学部から行われています。就職支援課では、全学的な就職支援に関する部分について回答いたします。 一部のインターンシップについては事前の手続きが必要な場合があり、例年、手続き漏れによりインターンシップに参加できない事例が発生しています。学生の皆さんの不利益にならないようにするため、手続きの期日や方法を丁寧に周知していますので、ご了承ください。 また、「最初の説明くらいはオンラインで講義を～」とのことですが、2021年度は就職ナビ登録説明会を5月に、全学就職ガイダンスを10月に開催（オンライン・リアルタイム）しました。それ以降もセミナーを継続して開催しており、その都度開催情報をお知らせしています。

農学研究科 食料生産学専攻 1回生	インターンシップを必修科目から外してほしい。	インターンシップはもともと企業研究をする上で自主的な行為であるにも関わらず、必修科目にすることで強制している意味が理解できない。特に5日間以上行うようにと定めているが、その理由について説明もされておらず、研究に費やす時間の浪費となっている。そのため、学生が学業に専念できず、就職のための学生生活になっているのではないかと考える。他学部・他学科などは必修科目にない事から、なぜ一部の学科にのみ強制しているのか説明を求め。また、学部生の頃に一度履修しているのにもかかわらず、なぜ院生になっても必修としているのか不明であり、必修科目からの撤回を求める。	農学部	選択科目に変更するべく、関係部門にて検討および調整中です。
農学部 生物環境 4回生	コロナ対策における調査等の県外の研究活動の制限を緩和してほしい。または、研究室の先生に調査の可否の判断を委ねるようにお願いしたい。	県外への調査へ行くことが非常に困難であり、調査が遅れてしまう。一概に県外といっても都市と農村ではかなり感染状況が異なる。調査の遅れで、地域課題の深刻化が後戻りできない状況になってしまう。	農学部	「愛媛大学新型コロナウイルス感染症に対するBCP」を策定し、感染状況により、大学が対応方針を決定しています。 愛媛大学のBCPに従って行動するようお願いいたします。 調査方法等については、指導教員と相談してください。
教育学部 学校教育教員養成課程 1回生	コロナ禍により営業中止中の食堂を再開してほしい	今一ヶ所のみ使用できるけれど、たくさんの場所で少人数が利用するほうが感染のリスクを抑えられると思う。今、パネルによって飛沫防止はされているけれど、人を少なくして物理的な距離を遠くした方が有効だと考える。	生協	距離だけのことを考えると複数の店舗が利用できる方が良いかと思いますが、経営的な観点からは複数店舗をあけると経営数字の悪化につながります。現在あいている食堂では、パネルに加えて座席指定による黙食を徹底することで、感染防止と経営のバランスを保っています。
理工学研究科 環境機能科学専攻 2回生	テラスを開けてほしい	セブンイレブンとサニー椿にあきたから。	生協	第4Qが始まった2021年12月6日からテラスは昼のみですが開けるようにしました。
工学部 環境建設工学科 4回生	コストの営業再開を要望します。	現在学内で弁当を買える場所はえみかだけですが、工学部からえみかに行くには距離があり時間がかかります。大変不便な思いをしているのでコストの営業を再開してください。	生協	第4Qが始まった2021年12月6日からコストは昼のみですが開けるようにしました。
工学部 環境建設工学科 4回生	コストを利用できるようにしてほしい。	研究室での活動をする際にコストが利用可能になれば時間のロスが減り、研究に充てられる時間が増えるから。	生協	第4Qが始まった2021年12月6日からコストは昼のみですが開けるようにしました。
教育学部 特別支援教育教員養成課程 3回生	食堂バルトを土曜日でも開けて欲しい。	ミールカードをせっかく買っているのだから土曜日でも開けて欲しい。土曜日に部活があるので部活の前に行きたいのに行けない。また、今までは土曜日でも営業していた。困ります。	生協	申し訳ありません。今の大学の登校状況では、土曜日に開けると赤字になってしまう見通しです。今は、4月以降に土曜日を開けることを検討しています。
工学部 工学科 2回生	カフェをオープンして欲しい	パンが食べたいから	生協	第4Qが始まった2021年12月6日から昼のみですがアクアカフェを開けるようにしました。
工学部 工学科 1回生	学生食堂の営業時間帯を夜の時間帯まで延長してほしい。	僕は夜の時間帯も図書室で勉強したり、サークル活動で校内にすることが多いです。それなのに夜の時間帯はすべての食堂、すべての売店が閉まっておりコンビニに行くか、一度家に帰るかしないといけないので非常に不便に感じます。よろしくお願いします。	生協	2021年10月より城北食堂バルトは、17:00~19:00の営業を再開しています。

<p>農学部 生物環境学科 3 回生</p>	<p>農学部食堂の営業時間を戻してほしい</p>	<p>コロナが流行する前の時のように、朝から営業していると、それを目的に登校して、その後図書館に行くといった良いサイクルを回すための動機付けになるため。また、夕方営業していると大変助かる</p>	<p>生協</p>	<p>コロナが落ち着いていけば、4月には以前のような時間帯（8：00～19：00）に戻しての営業時間に戻す予定です。</p>
<p>法文学部 人文社会学科 3 回生</p>	<p>食堂を広くしてほしい</p>	<p>座れない時がよくあるから</p>	<p>生協</p>	<p>場所やお金の問題で簡単には広くすることは出来ませんが、大学とも協力して実現できるようにしたいと思います。今は、生協としては、できるだけたくさんの方に席をご利用頂けるよう運用（テイクアウトを増やすなど）での努力を重ねています。</p>
<p>法文学部 人文社会学科 4 回生</p>	<p>生協との連携をよりとってほしい</p>	<p>生協への要望は生協へとメール本文にも記載されていたが、生協と大学の管轄の違いを明確に把握している学生は少ないように思う。特に1,2回生は「〇〇ができるのは生協だ」と伝えても、そもそも知らないということも多いのではないだろうか。ブックハンティングを生協店舗を利用して開催していたのは、これまでブックハンティングを知らなかった私に良い機会となった。今あるものを活用するために、学生に身近な生協とのそういった取り組みが増えてほしいと感じた。</p>	<p>生協</p>	<p>生協としても学生の皆さんがより充実した大学生活を送ることが出来るようにしたいと思っていますので、大学の各部署との連携をさらに強めていきたいと思っています。</p>
<p>理学部 理学科 1 回生</p>	<p>1 生協にある本の在庫を増やして欲しい 2 生協にある本のバリエーションを増やして欲しい</p>	<p>1 について 生協の本屋に行った時本がなくて在庫とかあるんですかと聞いたらここは本をストックするシステムがないとおっしゃっていたので少なくとも1冊ぐらいは在庫を用意して欲しい 2 について 学術書とか専門書とかのバリエーションが少ないのもっと増やしてほしい</p>	<p>生協</p>	<p>（1）世の中には本当に沢山の本がありますので、限られたスペースで品揃えするのは担当者の頭の痛い所です。今回、探されていた本がなかったことは申し訳ありませんでした。その場合は、取り寄せになりますので、ご了承いただければと思います。（2）場所に限りがありますので、どうしても限界があります。どの分野の専門書でしょうか？ 同様な要望が多ければ優先してその分野の本の品揃えを強めることが出来ますので、生協ショップの書籍担当者にお知らせ頂ければと思います。 (book@ehimed.as.com)</p>
<p>農学部 生物環境学科 4 回生</p>	<p>樽味キャンパスの自販機が少ない</p>	<p>城北キャンパスでは、それぞれの棟近くに自販機があるが、樽味キャンパスでは各棟付近に自販機がなく、ゼミ配属になり主の棟とは離れる且つ、夏場になると飲料水の減りが早いので、自販機が近くにないのが困る。</p>	<p>生協</p>	<p>ご意見ありがとうございます。自動販売機の設置はある程度の売り上げの見込みがないと、自販機メーカーからの協力が得られにくいです。加えてコロナの影響で、経営的に余裕がなく、新規設置はよりシビアに採算ベースにのるかどうかが問題になってきます。申し訳ありませんが、すぐの実現は難しいと考えています。</p>

<p>農学研究科 生物環境学専攻 2回生</p>	<p>農学部キャンパス食堂での高校生利用禁止</p>	<p>ただでさえ席数の少なく、狭すぎる農学部食堂。お昼の時間帯は、高校生に席を占領されており、食堂メニュー食べているならまだしも、持参した弁当を食堂で、グループで食べています。混んでいる時間に席だけ取られるのは非常に迷惑ですし、長時間居座る高校生のせいで農学部生の座る席が少ないです。また、コロナ禍の対策として、図書館は学外の方は利用できないのに(この対策については、不特定多数の人間が一箇所に集まることで発生するクラスターを防ぐためだと私は認識しています)、農学部の食堂は誰でも利用できる、高校生もわんさか来るのはおかしくないですか？本当に高校生を利用禁止にしてほしいです。「地域とつながる大学」も時と場合を考えていただきたいです。よろしくお願いします。</p>	<p>生協</p>	<p>高校生も生協の組合員ですので、利用を拒むことは出来ません。ただし、お弁当利用や食事後のおしゃべりは、昼の混雑時には特に控えて頂きたい行為です。生協としては高校に申し入れ、そのような使い方をしないよう先生方から注意いただくようにしたいと思います。</p>
<p>農学研究科 生物環境学専攻 修士1回生</p>	<p>1つ目：生協ショップ、食堂の開店時間をもう少し長くして欲しい。 2つ目：講義の場合の先生からの連絡手段を統一して欲しい。 3つ目：オンライン講義の内容をもう少し考えてほしい。</p>	<p>1つ目：時間を限定したために混在しては時間を限定した意味がない。また、並んでいる列の間隔が混雑時にコロナ前に戻っている。 2つ目：修学支援システム、Moodle、Outlookのいずれかもしくはすべてに講義連絡が届くようにして欲しい。連絡事項の確認に余計な手間がかかる。 3つ目：対面で講義ができないためにレジュメのみ等の講義になるのは仕方ないと思うが、説明が少なすぎて手抜きとしか思えないものがある。文章中に図を示していてもその図がレジュメにない、学部生で受けたその先生の講義のノートを見ながら受けても急に専門性が高くなっており、ネットで調べても見つからない、もしくは見つかったもそのページの解釈が講義と同じなのか何が違うのかが判断できない。生物環境学科は特に学生の専門分野(研究テーマ)が講義の科目と全く異なる場合が多いため、説明を飛ばされると理解できない、また、院生において専門分野外の科目に裂く時間を無駄に増やしたくない。</p>	<p>(1) 生協 (2・3) 農学部</p>	<p>(1) コロナ禍においては、大学へ来られる方が大幅に減ってしまいました。従って、単純に営業時間を延ばすとコストの方が多くなり経営が難しくなります。生協としては経営とコロナ対策の両立が大変難しいところで、感染防止策として、衝立および座席指定による黙食をお願いしています。列の混雑については有効な仕組み(対策)がなく、皆様にマナーを守って使っていただくことを改めてお願いしていきます。 (2) 連絡の方法については、学生の皆さんに正確に伝わるのが大事ですので、ツールの統一ではなく、「確実に伝わる方法」を用いるよう求めます。また、急な予定の変更については全学メールを使用するよう周知します。 (3) 授業の質を保証するよう担当教員に求めます。</p>
<p>農学部 食料生産学科 1回生</p>	<p>拓翠寮のwifiを有線でも接続できるようにしてほしい。</p>	<p>ルーターから遠い部屋は接続が不安定で共用wifiが使えない。既にLANケーブルの接続口は各部屋にあるので使えるようにしてほしい。</p>	<p>総合メディアセンター</p>	<p>令和4年1月に寮生の自費にてwifiの増設を行っております。寮生全体で設置場所を検討した結果、寮内全体に回線が行き渡るよう3階談話室にwifiを設置しております。</p>
<p>社会共創学部 1年</p>	<p>貸出冊数の上限を変えてほしい</p>	<p>5冊では研究・調査のために足りないし、ネットでは不十分な情報を本で調べたいので、制限を10冊くらいにしてほしい。5冊にする意味ありますか？</p>	<p>図書館</p>	<p>特定分野の資料に利用が集中することを避け、より多くの利用者に多様な資料を利用いただくため、貸出冊数を設定しております。4回生以上の学部学生と大学院生には貸出冊数を増やし、貸出期間を延長する特別貸出を実施しております。 2021年1月から2月にはコロナウイルス対策のため、一時的に貸出冊数を10冊としていましたが、利用は低調であったため、いったん終了としました。ご要望を受け、再度の貸出冊数上限の引き上げの試行を検討します。実施時期は、一部の利用者にレポート作成・試験対策に必要な資料が独占される懸念があるため、試験期を避け、令和4年度を予定しています。</p>

医学部 医学科 4回生	図書館の開館時間を長くして欲しい。	最近周囲の店の営業時間が短くなり21時以降に勉強できる場所がないため。喫茶店などで医学生が集団で勉強する行為は、医学部周辺の店にとって迷惑となるから	図書館	8時開館は、職員の勤務割り振りや、コロナ対策の消毒作業等により、現状では困難ですが、開館時間の見直しについては、時間外の利用状況、人件費、光熱費、館内の安全な環境の維持及び夜遅くまで図書館を利用した学習を行うことによる翌日の体調や授業への影響等を考慮しながら、今後検討させていただきます。
医学部 看護学科 3回生	医学部図書館の開館時間を8時にしてほしい	朝からきちんと図書館の資料を用いて勉強したいので。9時開館では、1時限目の開始より前に勉強することができません。時間外開館も制限されたままなので、困っています。	図書館	8時開館は、職員の勤務割り振りや、コロナ対策の消毒作業等により、現状では困難ですが、開館時間の見直しについては、時間外の利用状況、人件費、光熱費、館内の安全な環境の維持及び夜遅くまで図書館を利用した学習を行うことによる翌日の体調や授業への影響等を考慮しながら、今後検討させていただきます。
農学研究科 生物環境学専攻 2回生	図書館(農学部分館)	農学部分館の雨漏りが2ヶ月以上続いています。大学図書館はさまざまな文献が揃い、教員も学生ももちろん重宝しているはずですが、なぜ2ヶ月経っても雨漏りが改善されていないのでしょうか???	図書館	農学部分館については、日頃の館内点検時に雨漏りを発見した場合、速やかに業者を手配し、随時対応しております。 今回ご指摘いただいた箇所につきましては、6月に屋上漏水対策工事を行いました。7月に再び雨漏りが発生し、修理しきれいいなかったことが判明しました。その後、業者による点検を実施した際、雨量が少なく原因となった箇所を特定することができなかったため、次の大雨を待って再度調査を開始し、原因箇所が特定でき次第、修繕を実施する予定です。
医学部 医学科 3回生	医学部図書館の冷房を強くして欲しい	今年の夏はとて暑く、マスクをしているためさらに暑く感じ図書館を利用できない。また、図書管理としても高温高湿での図書保管は良くないと思う。	図書館	図書館医学部分館では新型コロナ対策として換気のため窓を部分的に開けながら空調稼働させておりますが、大学全体のエネルギー管理標準に従っており、稼働は原則として夏季は7～9月、冬季は12～3月まで、また、夏季は室温28度、冬季は室温19度の設定となっておりますので、ご理解をお願いします。 各室に温度計を設置しており、職員も適宜確認しておりますが、前述の時期以外でも、あまりにも標準温度からかけ離れた温度になっている場合は、カウンターまでお知らせください。
工学部 工学科 2回生	図書館でクーラーを使用して欲しい	あまり暑いため館内で勉強したり図書を探したりする際にあまり長く滞在することができない。期間を決めた上でいいので酷暑の間だけでもクーラーをつけていただけると、勉学の励みになりますので是非検討していただきたいです。	図書館	図書館では新型コロナ対策として換気のため窓を部分的に開けながら空調稼働させておりますが、大学全体のエネルギー管理標準に従っており、稼働は原則として夏季は7～9月、冬季は12～3月まで、また、夏季は室温28度、冬季は室温19度の設定となっておりますので、ご理解をお願いします。 昨年度に一時的に不調を来していた2階閲覧室（西側）についても現在は正常稼働しております。 各室に温度計を設置しており、職員も適宜確認しておりますが、前述の時期以外でも、あまりにも標準温度からかけ離れた温度になっている場合は、カウンターまでお知らせください。 なお、図書館以外にも各学部等の建物に、自習のできる部屋・スペースがありますので、詳しくは所属の学部の学務チームにお問い合わせください。
工学部 工学科 1回生	図書館のエアコンを早く修理して欲しい	図書館が暑くて集中出来なくなるから。	図書館	図書館では新型コロナ対策として換気のため窓を部分的に開けながら空調稼働させておりますが、大学全体のエネルギー管理標準に従っており、稼働は原則として夏季は7～9月、冬季は12～3月まで、また、夏季は室温28度、冬季は室温19度の設定となっておりますので、ご理解をお願いします。 昨年度に一時的に不調を来していた2階閲覧室（西側）についても現在は正常稼働しております。 各室に温度計を設置しており、職員も適宜確認しておりますが、前述の時期以外でも、あまりにも標準温度からかけ離れた温度になっている場合は、カウンターまでお知らせください。 なお、図書館以外にも各学部等の建物に、自習のできる部屋・スペースがありますので、詳しくは所属の学部の学務チームにお問い合わせください。

工学部 工学科 2 回生	快適で長時間使用できる勉強スペースの確保	図書館等に学習できるスペースがあるが空調設備が不十分で開いている時間が限られているもっと早朝や深夜も利用したい。	図書館	8時間開館は、職員の勤務割り振りや、コロナ対策の消毒作業等により、現状では困難ですが、開館時間の見直しについては、時間外の利用状況、人件費、光熱費、館内の安全な環境の維持及び夜遅くまで図書館を利用した学習を行うことによる翌日の体調や授業への影響等を考慮しながら、今後検討させていただきます。
理学部 理学科 3 回生	パソコンの使用スペースの拡張	(1) 学内で電源が使える場所が少なく、メディアセンターの混雑が激しい。 (2) 例えばグリーンホールを一日開放してほしい	(1) 総合メディアセンター (2) 教育支援課	メディアセンターのPC室は、主にメディアセンターが用意しているデスクトップPCを利用するスペースであり、持ち込みPCを電源に繋いで使用(出来なくはありませんが)するための場所としては想定されておりません。また、演習室が一杯になった場合は、随時他の空いている部屋を開放するようにしています。教育支援課に確認してみてください。
社会共創学部	大学内の施設利用について	(1) 学内で学習するにしても図書室の少ないスペースしかなく以前まで利用できたグループワークなども可能な部屋がいまだに利用できない現状にあります。結局、グループワークは必要であるためカフェなどで集まってやるためその際も出費などがあるため費用面での負担が大きくなります。 (2) また以前、共通講義棟Aのトイレを利用した際、トイレットペーパーもなく洗浄機能も止まっているため非常に困りました。学費面などでの電気代等の支払いも含まれているのではないかと思うため図書室などでエアコンがつけられないなどはまだ分かりますが最低限の整備を整えて欲しいと思います。よろしくお願いします。	(1) 図書館 (2) 教育センター事務課	(1) 各学部等の建物に、自習のできる部屋・スペースがありますので、詳しくは所属の学部の学務チームに問い合わせてください。 (2) 今後、気を付けます。
農学部 食料生産学科 3 回生	教室や各研究室ごとに加湿機能付きの空気清浄機を設置してほしい	変異株の感染力が以前までのものより強いので、より徹底した感染症対策を行うことで感染リスクを減らすことができると考える。人が多く滞在時間が長い研究室や教室などに設置することで、より徹底した対策ができ研究室や教室などでの活動における感染への不安を軽減させられると思う。また、これから空気が乾燥してくるので加湿をすることによりウイルスの飛沫感染やエアロゾル感染のリスクを減らすことができると思う。以上のことより各研究室や教室ごとに加湿機能付きの空気清浄機を設置していただきたい。	農学部	感染対策として、マスク着用、手指消毒、三密回避、換気を基本としていますので、加湿器機能付きの空気清浄機の設定は予定していません。
農学研究科 食料生産学専攻 1 回生	夜間・休日に構内に入る際の学生証を使える場所を増やしてほしい。	夜間や休日にセキュリティ上から構内に入るには学生証でロックを解除しなくてはならないが、解除できる入り口が1か所であり、使用しづらい。正面玄関が開けられないのはバイク通学者にとっては不便である。そのため、学生証で開錠できる場所を増やしてほしい。	農学部	令和3年度末に駐車場及び駐輪場の改修を行い、本館北棟正面入り口から一番近いところにバイク駐輪場を設けておりますので、現在は不都合が解消されているのではないのでしょうか。

<p>農学研究科 生命機能学専攻 2年</p>	<p>サイクルラックの追加について</p>	<p>現在農学部駐輪場にはスタンド装備のないロードバイクやクロスバイクで登校する学生のためにサイクルラックが設けています。しかし、そのラックも必要量を確保出来ていないと考えられます。具体的にはサイクルラックが埋まっており、本来駐輪スペースではないところに駐輪している様子が頻繁に見られます。これにより、歩行者の通行の邪魔になったりするなどの問題が発生しています。したがってサイクルラックの追加を強く希望します。</p>	<p>農学部</p>	<p>農学部西側駐輪場にはサイクルラックが設けられており、本来自転車のスタンドを使用しないで駐輪すればサイクルラックは効果的ですが、多くの自転車がスタンドを利用した上でサイクルラックを使用するため、ご意見の問題が発生してきています。今後は自転車のスタンドを使用しないよう周知徹底を行いますので、自転車の駐輪方法にご協力をお願いします。</p> <p>また、駐輪場不足を解消するため、正面玄関東側・西側両方の駐輪場を整備しており、令和3年度末に完成する予定です。この工事により自転車置場のスペースが約50台増加し、駐輪場の混雑が緩和される見込みです。改修対象の駐輪場には、サイクルラックは設けない予定です。</p>
<p>農学研究科 食料生産学専攻 1回生</p>	<p>農学部西側駐輪場の自転車スタンドの撤去</p>	<p>スタンドの間隔がかなり狭く、かえって利便性が損なわれていることから、前までのようにスタンドはない方がいい。設置すること考えた方たちは使用者の気持ちを考えたうえで決定だったのか。授業前などはスタンドを探したり、いっぱいだった場合は他の場所を探すのに時間がかかり、不便である。</p>	<p>農学部</p>	<p>農学部西側駐輪場にはサイクルラックが設けられており、本来自転車のスタンドを使用しないで駐輪すればサイクルラックは効果的ですが、多くの自転車がスタンドを利用した上でサイクルラックを使用するため、ご意見の問題が発生してきています。今後は自転車のスタンドを使用しないよう周知徹底を行いますので、自転車の駐輪方法にご協力をお願いします。</p> <p>また、駐輪場不足を解消するため、正面玄関東側・西側両方の駐輪場を整備しており、令和3年度末に完成する予定です。この工事により自転車置場のスペースが約50台増加し、駐輪場の混雑が緩和される見込みです。改修対象の駐輪場には、サイクルラックは設けない予定です。</p>
<p>農学部 農学研究科 修士1年</p>	<p>農学部の駐輪場を広くしてほしい</p>	<p>樽見キャンパスの西側にある駐輪場が、レーンを敷かれてしまい、以前のように多くの自転車を収容することが出来なくなっている。また、北側にあった駐輪場も撤去されてしまい、使用目的のわからない広場になってしまったことで、自転車を置くスペースが減少してしまった。今はオンライン授業により、学校に来れない学生もいるから、ぎりぎり収まっているが、今後対面授業が増えていくにつれて、自転車置き場の数が足りなくなると考えられる。</p>	<p>農学部</p>	<p>農学部西側駐輪場にはサイクルラックが設けられており、本来自転車のスタンドを使用しないで駐輪すればサイクルラックは効果的ですが、多くの自転車がスタンドを利用した上でサイクルラックを使用するため、ご意見の問題が発生してきています。今後は自転車のスタンドを使用しないよう周知徹底を行いますので、自転車の駐輪方法にご協力をお願いします。</p> <p>また、駐輪場不足を解消するため、正面玄関東側・西側両方の駐輪場を整備しており、令和3年度末に完成する予定です。この工事により自転車置場のスペースが約50台増加し、駐輪場の混雑が緩和される見込みです。改修対象の駐輪場には、サイクルラックは設けない予定です。</p>
<p>農学研究科 食料生産学専攻 1回生</p>	<p>農学部学生実験室の顕微鏡の補填</p>	<p>農学部では3回生のときに実習で学生実験室を使用しますが、部屋においてある顕微鏡が壊れていたり、性能が低すぎて1人1台使えず、授業に支障をきたしています。そのため、不足分の顕微鏡だけでも補填していただけると幸いです。</p>	<p>農学部</p>	<p>数年前に実態顕微鏡の更新をしましたが、予算の関係で全員分の更新はできていません。今後も更新のための予算の獲得に努めてまいります。</p>
<p>農学部 農学研究科 修士1年</p>	<p>農学部のごみを捨てる曜日を変更してほしい</p>	<p>現在のごみを集める曜日が月・火・水・木曜日である。金曜日に研究室で生ごみが出た際に、土日の二日間もごみを放置してしまうため、夏場はコバエがわく原因になってしまう。そのために、金曜日にごみを集めてほしい。</p>	<p>農学部</p>	<p>10月以降（11月を除く。）は、金曜日をゴミの搬出可能日としており、今後も搬出可能日とします。</p>

理学部 理学科 2回生	愛媛大学ミュージアム、理学部のカフェスペース、情報の発信	(1) 愛媛大学ミュージアムを人数制限ありで良いので開いて欲しい。折角それを理由に良い設備の大学になっている部分もあるので少しずつでも開く必要があると思う。 (2) また、理学部のカフェスペースは開設したのに営業していないので感染対策をしてスペースを十分に空けて営業してほしい。 (3) 集中講義の日程が未だ未定の所があり、夏休みの帰省に大きく関わるので早く教えて欲しい。	(1) ミュージアム (2) 生協 (3) = = =	(2) 第4Qが始まった2021年12月6日からテラスは昼のみですが開けるようにしました。
機械 ロボット工学 院1年	誹謗中傷されます。	担当教員に研究室にて必要に誹謗中傷されます。助けて欲しいです。	学生生活支援課	これだけでは詳しい状況がわかりませんので、「学生なんでも相談」等を利用して、詳しい状況を教えてください。
医学部 看護学科 3回生	実習中の髪色が黒以外でもよしとして欲しいです。	どうして黒でなければならないのか分かりません。もっと個性を大切にしてもらいたいです。今はそれぞれの個性が大切にされる時代だと思います。今までの医療現場では看護師は黒髪が決まりだったけど、病院によっては多少明るい髪色の看護師さんはたくさんいるしその事が問題になったという様なことは聞いた事ありません。もう少し看護学生の個性も大切にしたいと思っています。	医学部学務課	ご意見ありがとうございます。 病院によっては多少明るい髪色の看護師さんがたくさんいるとのことですが、今でも髪を染めることについて否定的な考えを持つ方は一定数いることも事実です。また、「多少」の感じ方も人それぞれで、本人にとっては「多少」であっても、周りから明るすぎると感じられることもあります。 看護学科としては、実習中の学生が、実習内容以外のことで不利益を受けることがないように、このような対応としています。ご理解いただきますようお願いいたします。
理学部 理学科 2回生	御幸学生宿舎のコインランドリーの使用料金が1回300円と高く感じる。使用料金の減額を求める。	御幸学生宿舎において、個人での洗濯機の保有は禁止されており、洗濯機は共通のコインランドリーを使用している。洗濯は生活の上で欠かせないものであるが、学生寮の備え付けのコインランドリーは使用料金がいため毎日洗濯することができないことに不便を感じていた。私自身も普段、コインランドリーは月1回程度しか使用せず、着た服などは基本的に風呂場で手洗いしている。現状では非常に不便であるため、この度改善を求めることとした。	学生生活支援課	御幸学生宿舎では、宿舎学生の利便性を第一に考え、各棟各階にランドリーを設置しています。そのため、市中の民間ランドリー施設よりどうしても稼働率が低く、この料金でもぎりぎりの状況です。ご理解いただきますようお願いいたします。
工学部 工学科 1回生	御幸寮の洗濯機使用料金が1回200円と高額であること。	選択するだけでも、かなりの出費につながるため使用料金の見直しをして欲しいから。	学生生活支援課	御幸学生宿舎では、宿舎学生の利便性を第一に考え、各棟各階にランドリーを設置しています。そのため、市中の民間ランドリー施設よりどうしても稼働率が低く、この料金でもぎりぎりの状況です。ご理解いただきますようお願いいたします。
農学部 生物環境学科 1回生	教授か先輩に数学を教えてもらいたい	農業高校から進学したので数学の課題の解き方が分からない、分かるまでに相当の時間を要するので課題の進捗が一般の生徒と比べて極端に遅くなる	学生生活支援課	「スタディ・ヘルプ・デスク」という大学院生による学習サポート窓口があります。まずは、089-927-8909に電話を入れてみてください。

<p>教育学部 中等数学 3回生</p>	<p>学生用駐車場を用意して欲しいです。</p>	<p>実家が学校からかなり距離があり、自転車を主に使っているのですが、雨が降ったときなどの通学がとても大変です。雨の日などはパーキングを利用しているのですが、空きコマなどでの駐車代もかなりかかってしまいます。また、図書館を積極的に利用したいと考えているのですが、暑さや雨などで自転車通学が困難で、断念することが増えています。大学に学生用駐車はないが普通かと思っておりましたが、そうでもないようであれば設置していただきたいです。数台分でも十分に効果を発揮すると考えております。無料でなくても、安く活用できるだけで大変ありがたいです。ご検討よろしくお願いします。</p>	<p>学生生活支援課</p>	<p>学生の自動車通学については、定職を持ち、いったん帰宅しては授業に間に合わない学生や、慢性疾患により通学方法が自動車以外はない旨の医師の診断書のある学生以外は、許可しておりません。ご了解願います。</p>
<p>工学部 2回生</p>	<p>マスクしていない人への注意</p>	<p>図書館やメディアセンターで自習をしている学生にマスクをしていない人が多いです。私が気にし過ぎなのかもしれませんが、そのせいで、かなりストレスに感じます。巡回等を徹底し、マスクをしていない学生に対し、注意してほしいです。</p>	<p>学生生活支援課</p>	<p>今後、注意を心掛けます。</p>
<p>農学研究科 食料生産学専攻 1回生</p>	<p>TAの就業管理システムの改善。TAに入る1日ごとに担当の教員に勤務表へハンコを押印してもらう制度を廃止してほしい。</p>	<p>毎回毎回、教員にハンコをもらいに行くのは自分や教員のタイミングを合わせる必要があり、手間となっていることから、廃止を懇願する。研究補助員やその他職員の方たちは毎日担当上司に押印してもらっているわけではないので、なぜ学生にのみ強要しているのか疑問に思う。生徒に対する不信感からなのか。また、一度廃止されたにもかかわらず、復活した際にその理由を聞いてみると、人によって異なるなど根本的な理由を聞くことができなかった。そのため、もし続けるのであれば一度適切な説明をお願いしたい。</p>	<p>農学部</p>	<p>複数科目を担当しているTA・SAは、勤務の最終日に各科目の受入教員それぞれに署名・押印をいただく必要があります。 しかし、最終日にまとめて複数の教員に署名・押印いただくのは難しいため、農学部では、その都度受入教員に押印いただき下段の署名・押印を1人のみにしています。 今後、学生・教員に負担のないように署名・押印について再検討したいと思います。</p>
<p>理学部 生物学科 4回生</p>	<p>学務の返事を早くしてほしい。</p>	<p>学務に連絡したところ大抵返事が返ってくるまでかなりの時間がかかっています。たとえ忙しいとはいえ送られてきたものにすぐに返すのは社会人として当然のことです。学生相手だから許されるというものではないです。早く返事を返してください。あと、質問に対してインターネットで調べると返すのは間違ってます。調べた上で見つからなかったから聞いているんです。</p>	<p>教育支援課</p>	<p>返答にかなりの時間がかかっているとのこと申し訳ありません。早急に対応するよう、今後より一層努めます。 また、やむを得ず回答に時間がかかる場合は、回答に時間がかかることを取り急ぎ連絡するようにさせていただきます。 質問に対してインターネットで調べるよう回答したとのこと、大変失礼いたしました。誠意を持って十分に配慮した対応をするよう取り組んで参ります。</p>
<p>法文学部 人文社会学科 4回生</p>	<p>西側自転車入り口について</p>	<p>西側の学校自転車入り口の棒と棒の間が狭すぎて自転車が傷んでしまいます。改善よろしくお願いします。</p>	<p>施設基盤部</p>	<p>敷地内では車や歩行者(学生、教職員、地域住民等)、車椅子も行き交うため、入退構時に学内外の車・通行者との接触防止を考慮し、施工している。原則、降車しての通行として下さい。</p>
<p>工学部 工学科 2回生</p>	<p>トイレの個室をすべて洋式にしてほしい。</p>	<p>和式よりも使いやすいため。また、水を流すときにフタを閉じることができ、ウイルス対策としても有効であるため。</p>	<p>施設基盤部</p>	<p>和式便器から洋式便器（便座フタ共）へ随時、改修を行っている状況。新型コロナウイルス等の感染症予防の観点から、今後は和式便器から洋式便器（便座フタ共）へ計画し、菌やウイルスからの感染リスクを軽減し、安全・安心な衛生環境を確保することとしている。なお、令和3年度においては共通講義棟A、大会館（主に3階）のトイレ改修を行っております。</p>

<p>理工学研究科 2回生</p>	<p>研究室に所属する生徒と先生との間でオンライン飲み会ができる機会を設けてほしい</p>	<p>去年からコロナウイルスの影響により、対面での飲食を通じた会食ができなくなっている。会食がなくなったことにより、多数の指導教員が所属する研究室では、生徒同士または指導教員以外の会話が減り、同じ研究室内の仲間の名前を知らずに卒業した人もいるため、有料のOviceなどのオンライン飲み会ができるようにしてほしいです。</p>	<p>学生生活支援課</p>	<p>大学が、オンライン飲食について、なんらかの支援を計画しているということはありません。</p>
<p>無記入</p>	<p>大学内ベンチにトリのフンが多いので、定期的に清掃してほしいです。</p>	<p>今年に入って外で昼食をとることが多くなり、研究室から近いメディアセンター前の広場のベンチを利用しましたが、トリのフンが非常に多く、座る場所が限られてしまいます。そして非常に不衛生です。</p>	<p>学生生活支援課</p>	<p>清掃を心掛けます。</p>
<p>医学部 看護学科 2回生</p>	<p>①校舎内の時計の時刻を正確に合わせて欲しい。②授業の終了時刻を守って欲しい。</p>	<p>①教室の時計の時刻がずれているため、開始時刻になっていないのに授業が開始していることがあるため。 ②休憩時間が10分しかないのに、授業が延長したり休憩時間にコメントカードを書かされたりするとトイレに行けないから。</p>	<p>医学部学務課</p>	<p>①時計の時刻について、正しくなるように調整します。 ②いただいた意見について、教員に周知します。</p>