

令和3年2月19日
愛媛大学

リーダーシップ・チャレンジ in サイパン（オンライン海外研修）を開催

このたび、愛媛大学が代表校を務める「西日本学生リーダーズ・スクール（大学間連携共同教育推進事業）」のプログラムとして、リーダーシップ・チャレンジ in サイパン（オンライン）を開催します。

このプログラムは「サイパンの小中学校における授業実践活動を通じたリーダーシップ養成」を目的とした学生研修であり、今年で9回目の開催となります。新型コロナウイルス感染症拡大の影響により、渡航が困難な状況であるため、今回は初めての試みとして、**サイパンの小中学生に向けた大学生による遠隔授業**を実施します。

本研修は、「毎年、日本人学生を快く受け入れてくれるサイパンの子どもたちに向けて、私たちにできること・コロナ禍だからこそできることをやりたい」という学生の強い希望と、北マリアナ諸島自治連邦区公立学校機構の協力により実現しました。当日は、学生が事前に撮影・編集した動画教材を活用し、リアルタイムで授業を実施します。

つきましては、ぜひ取材くださいますようお願いいたします。

記

【日 時】令和3年2月26日（金）

***学生によって参加日時が異なりますので、詳細は下記へお問い合わせください**

【場 所】愛媛大学 城北キャンパス 愛大ミュージズ 1F アクティブ・ラーニングスペース2
（松山市文京町3番）

***当日、教職員のみ愛媛大学より接続し、学生は自宅から参加する予定です。取材方法については下記へお問い合わせください。**

【参加者】愛媛大学・岡山理科大学・京都外国語大学・梅光学院大学・九州国際大学・摂南大学の学生25名、サイパンの小中学校の生徒・教員など

【内 容】サイパンの小中学生に向けた大学生による遠隔授業

【備 考】主催：愛媛大学

運営協力：北マリアナ諸島自治連邦区公立学校機構

■取材いただける場合は、2月24日（水）までに下記問合せ先へメールにてご連絡ください。

■お車でお越しの際は、正門横警備員室でお手続きの上、来客用駐車場をご利用ください。

●本プレスリリースとフライヤーは、学生による情報発信を推進するために開催した愛媛大学・学生広報研修会「自分の実践活動を自分で情報発信！」受講学生の社会共創学部2年生の石丸諒さんが作成しました。

本件に関する問合せ先

愛媛大学教育・学生支援機構 教育企画室 村田晋也
TEL：089-927-8900
Mail：murata.shinya.eb@ehime-u.ac.jp

※送付資料2枚（本紙を含む）

(参考)

- ・参加学生募集用フライヤー

令和2年度 UNGL「リーダーシップ・チャレンジinサイパン (オンライン)」

サイパン留学 in JAPAN

日時: 2021年2月23日~2月26日 (予定)
内容: サイパンの小中学校でのオンライン授業実践
(上記日程までに複数回の事前研修、動画教材作成等実施)

本プログラムは例年、サイパン (北マリアナ諸島) において「教育実習等を通じたリーダーシップ養成プログラム」として実施してきましたが、令和2年度は新型コロナウイルス感染症拡大の影響を考慮し、オンライン通信ツールを用いて遠隔で実施します。本研修経験者・未経験者問わず参加者を募集していますので、実施要項より詳細を確認のうえ、12月23日 (水) までにフォームより申込を行ってください。

右記QRコードより、本研修に関する情報や過去の参加者の経験談を見ることが出来ます→

UNGL
World 100th
SINCE 2004

ミュート ビデオの停止 セキュリティ 参加者 1 チャット 画面の共有 レコーディング ブレイクアウトルーム 反応 終了

- ・西日本リーダーズ・スクール (UNGL) について

リーダーシップを体系的・継続的に養うことを目的とした大学間連携共同教育推進事業であり、平成24年度より実施しています。学生の効果的・効率的な学びと成長を促すために、1) 国内での異文化間研修「Basic Program」、2) 二国間での異文化間研修「Intermediate Program」、3) 多国間での異文化間研修「Advanced Program」を段階的に展開しており、本プログラムは「Intermediate Program」に該当するものです

(詳しい情報はこちら <http://ungl.opar.ehime-u.ac.jp/>)

- ・昨年度の現地での活動の様子はこちら

西日本学生リーダーズ・スクール (UNGL) が「リーダーシップ・チャレンジ in サイパン」を実施しました【令和2年2月23日~3月2日】

<https://www.ehime-u.ac.jp/post-93996/>