# PRESS RELEASE



平成 29 年 10 月 6 日 愛 媛 大 学

# 「愛媛県の諸問題と解決に向けた協働を考える」 社会共創学部「新入生セミナーB」を開催

愛媛大学社会共創学部1年次必修科目である「新入生セミナーB」では、ステークホル ダーが協働し多様な知識を活用し、諸問題解決に向かう、トランスディシプリナリーア プローチを推進するため、東予・中予・南予地方から地域ステークホルダーを招き、各 地域における諸問題をご紹介いただき、共に議論していきます。

つきましては、地域へ広く周知いただきますとともに、是非取材くださいますよう お願いいたします。

記

## 【南予地方】

日 時:2017年10月16日(月) 12:40~14:10

場 所:愛媛大学共通講義棟A 11番教室

講師:浦崎慎太郎(愛南町水産課水産振興係長)

# 【中予地方】

日 時:2017年10月26日(木) 12:40~14:10

場 所:愛媛大学共通講義棟A 11番教室

講 師:芝 大輔(松山市消防局地域防災課)

## 【東予地方】

日 時:2017年11月6日(月) 12:40~14:10

場 所:愛媛大学共通講義棟A 11番教室

講 師:矢野 将文(株式会社今治, 夢スポーツ代表取締役社長)

## ※送付資料2枚(本紙を含む)

# 本件に関する問い合わせ先

愛媛大学社会共創学部事務課副課長

砂田寛雅

TEL: 089-927-8177

Mail: crisoumu@stu.ehime-u.ac.ip

対象学年	1 年次	開講時期	30	授業科目名	新入生セミナーB		
時間割番号	<del>-</del>	必修・選択	必修	推奨受講年度	1年目	単位数	2
担当講師	松原孝博・後藤理恵・浅井英典・山中亮・大森浩二・二神透・西村勝志						

**授業の目的**: 近年、地域に関する諸課題は多様化・複雑化している。しかし、単純には課題解決できない実情がある。 そうした課題を解決するために求められる能力・スキルが社会共創力である。そこで、本講義では、まず課題解決に向 けて求められる社会共創力とは何かを理解する。次に、地域社会の実情と課題について地域ステークホルダーの立場か ら考える。立場の違いから課題の見え方が異なる点も十分に理解する。さらに、グループワークにより、エリアごとの 課題及び協働の在り方を整理し合う。そうする中で、社会共創に関する基礎的な考え方とステークホルダーとの協働を 実現するために求められる能力・スキルの基礎を学ぶのである。

勢を身につけることができる。②地域社会で生起する諸課』への考えが異なることを理解することができる。④グルー 題の相互関連性を理解することで、体系的に捉えることが「プワークによる協働的素養を身につけ、課題の原因究明及 できる。③地域ステークホルダーの立場から地域

<mark>授業の到達目標:</mark>①地域社会の状況を注意深く見つめる姿 │ 社会の諸課題を捉えるとともに、立場の違いによって課題 び解決策を主体的に考え述べる。

**授業の概要**: 社会共創学の学問体系を概観し、地域社会で求められる社会共創力をDPとの関連性から理解する。また、 地域社会の種類、そこでのステークホルダーの役割、地域社会が抱える課題について考える。さらに、地域ステークホ ルダーの報告による課題の具体的事例から、地域社会の現状に対する関心と理解を深める。

第1回 ガイダンス 一社会共創とは何か一(西村)

授業の目的と到達目標を示し、社会共創の意味、及び社会 共創学の学問体系について理解する。

第2回 学部DPと社会共創学との関係をした上で、 習得すべき知識や技能を説明する。(西村)

第3回 地域ステークホルダーの種類と地域社会の 諸問題及びその相互関連性を理解する。(西村)

第4回 南予エリアの特色・強みとそれぞれの諸問題を 認識する。(松原・後藤) テーマ:水産養殖

**第5回** 南予ステークホルダーによる事例報告 (後藤/愛 南町役場水産課浦崎係長)

第6回 南予におけるグループワーク

第7回 中予エリアの特色・強みとそれぞれの諸課題を 認識する。(大森・二神) テーマ:環境/都市

第8回 中予ステークホルダーによる事例報告(大森・二 神/松山市消防局地域防災課芝氏)

第9回 中予におけるグループワーク

第10回 東予エリアの特色・強みとそれぞれの諸課題を 認識する。(浅井) テーマ:スポーツ資源

第11回 東予ステークホルダーによる事例報告(山中/今 治・夢スポーツ矢野社長)

第12回 東予におけるグループワーク

**第 13~14 回** グループディスカッション (後藤/山中/大 森又は二神):8 人グループで24 グループ程度つくり、エ リア毎に8グループに分け、これまでの講義内容及び資料 を参考にグループワークしながら、各グループでエリア毎 の課題を明確にし、その解決策を策定し、地域ステークホ ルダーとの協働の在り方を検討した上で、ポスターセッシ ョンの準備を行う。

第15回 ポスターセッション (全員)

各グループの2名が5分程度説明し、同グループの4名 が他のグループの発表を順次間いて回る。

<mark>評価の方法</mark>:最終的には各グループで行ったポスターセッションに基づいて整理した地域の課題に関するレポートを提 出。この成果物をもって、100点満点で評価する。