

## 教育学部教員選考経過及び選考結果

- ①応募者数 14名
- ②選考委員会開催日  
平成29年11月29日  
平成29年12月6日
- ③当該人事に係る  
教授会等開催日  
平成29年11月16日  
平成29年12月21日

- ④採用者氏名  
藤原 一弘

### ⑤選考理由

審査委員7名による選考委員会を計2回開催し選考を行った。氏は、実践研究業績として、教育課程を通じた主体的な学びの実現を目指して、教育方法の実践的探求に努めてきた。とくに、論理的思考力表現力などの汎用的な能力に着目して教科横断的な学びを促すカリキュラムづくりは、新学習指導要領で求められる主体的・対話的で深い学びの実現につながる内容であるとともに、カリキュラム・マネジメントや教科横断的な視点が踏まえられており、教育方法、教育課程の実践領域における今日的な意義が認められる。

また、氏は小学校、中学校、教育行政など、豊富な実務経験を積み重ねてきている。特に氏が中心的に関わった総合的な学習の時間や特別活動に関する実践は、省庁主催のコンクールでの佳作や学会の実践事例優秀賞などを受賞しており、高く評価されている。様々な教員研究組織の研究部長や実行委員も歴任しており、本学部の教員養成のみならず、学校現場・教育行政との連携を深化・拡充して地域社会の期待に応える上で極めて有益である。

以上の業績を総合的に評価し、藤原一弘氏の准教授（教育臨床）としての採用を決定した。