

◆11. 平成29年度愛媛大学免許状更新講習開設講習一覧(第2次募集)

(1) 開設講習一覧

●必修領域講習

全ての受講者が受講する領域

講習名	【必修】教育の最新事情
履修認定対象職種	教諭・養護教諭・栄養教諭
主な受講対象者	全教員
試験方法	筆記試験
講習概要頁	P. 37

講習コード	開設日 開設時間(予定)	講師名 (所属)	会場 (開催地)	募集人員
1702R002	8月17日(木) 9:20~17:00	白松 賢(教育学研究科) 富田 英司(教育学部) 相模 健人(教育学部) 高橋 平徳(愛媛大学教育・学生支援機構)	東予地方局西条庁舎 西条市地域創生センター (西条市)	54
1702R003	8月22日(火) 9:20~17:00	白松 賢(教育学研究科) 杉田 浩崇(教育学部) 橋本 巖(教育学研究科) 江上 園子(教育学部)	南予地方局 道の駅みなとオアシス うわじま きさいや広場 (宇和島市)	45
1702R004	12月16日(土) 9:20~17:00	白松 賢(教育学研究科) 太田 佳光(教育学研究科) 橋本 巖(教育学研究科) 相模 健人(教育学部) 富田 英司(教育学部) 高橋 平徳(愛媛大学教育・学生支援機構)	愛媛大学 (松山市)	121

●選択必修領域講習

受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域

平成28年度より「選択必修領域」の導入に伴う改正後の免許状更新講習の運用が開始されました。経過措置により、改正前の必修領域講習(12時間)の履修認定を受けた方は、新講習の必修領域講習(6時間)及び選択必修領域講習(6時間)の履修認定を受けたものとみなされます。(あらためて受講する必要はありません)

講習 コード	講習名 講師名(所属)	開設日 開設時間(予定)	会場 (開催地)	履修 認定 対象 職種	主な受講対象者							募集人員 試験方法	講習 概要 頁
					幼	小	中	高	特支	養護	栄養		
※	【選択必修】支援と対話の教育相談	7月8日(土)	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護教諭 栄養教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	19	38
	信原 孝司(教育学研究科) 梶木 暢子(教育学研究科)	9:20~17:00										筆記試験	
※	【選択必修】国際理解教育の進め方	7月8日(土)	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護教諭 栄養教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	71	38
	鴛原 進(教育学部)	9:20~17:00										筆記試験	
※ ◆	【選択必修】子どもの資質・能力を育むカリ キュラムマネジメント	8月11日(金)	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護教諭 栄養教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	34	39
	小田 哲志(教育学研究科) 梶原 郁郎(教育学部)	9:20~17:00										筆記試験	
※	【選択必修】子どもの自立を支援するキャリア 教育	8月11日(金)	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護教諭 栄養教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	35	39
	城戸 茂(教育学研究科) 尾川 満宏(教育学部)	9:20~17:00										筆記試験	
※ ◆	【選択必修】やりがいある職場のチームワーク	8月11日(金)	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護教諭 栄養教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	25	40
	高橋 葉子(教育学研究科) 露口 健司(教育学研究科)	9:20~17:00										筆記試験	
※	【選択必修】子どもの自立を支援するキャリア 教育	8月18日(金)	西条市地域 創生センター (西条市)	教諭 養護教諭 栄養教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	27	40
	城戸 茂(教育学研究科) 尾川 満宏(教育学部)	9:20~17:00										筆記試験	
※ ◆	【選択必修】子どもの成長を支える学校・家 庭・地域の連携・協働	8月18日(金)	東予地方局 西条庁舎 (西条市)	教諭 養護教諭 栄養教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	37	41
	玉井 啓二(教育学部附属小学校) 川崎 ひとみ(教育学部附属幼稚園) 露口 健司(教育学研究科)	9:20~17:00										筆記試験	
※	【選択必修】子どもの自立を支援するキャリア 教育	8月23日(水)	道の駅みなと オアシスうわじま きさいや広場 (宇和島市)	教諭 養護教諭 栄養教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	32	41
	城戸 茂(教育学研究科) 尾川 満宏(教育学部)	9:20~17:00										筆記試験	
※ ◆	【選択必修】子どもの成長を支える学校・家 庭・地域の連携・協働	8月23日(水)	南予地方局 (宇和島市)	教諭 養護教諭 栄養教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	39	42
	彦田 順也(附属高等学校) 渡部 ゆかり(教育学部附属中学校) 露口 健司(教育学研究科)	9:20~17:00										筆記試験	
※ ◆	【選択必修】子どもの成長を支える学校・家 庭・地域の連携・協働	12月17日(日)	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護教諭 栄養教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	14	42
	平松 義樹(教育学研究科)	9:20~17:00										筆記試験	
※ ◆	【選択必修】やりがいある職場のチームワーク	12月17日(日)	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護教諭 栄養教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	35	43
	高橋 葉子(教育学研究科) 露口 健司(教育学研究科)	9:20~17:00										筆記試験	

※：平成27年度又は28年度に同一内容で開設された講習(開設年度は講習概要の備考欄に記載)

◆：本年度に選択領域講習で同一内容で開設される講習

◎：主な受講対象者(学校種)

幼：幼稚園教諭

小：小学校教諭

中：中学校教諭

高：高等学校教諭

特支：特別支援学校教諭

養護：養護教諭

栄養：栄養教諭

●選択領域講習

受講者が任意に選択して受講する領域

講習 コード	講習名 講師名(所属)	開設日 開設時間(予定)	会場 (開催地)	履修 認定 対象 職種	主な受講対象者								募集人員 試験方法	講習 概要 頁
					幼	小	中	高	特支	養護	栄養			
1702S009 ※	【選択】経済学の理論と実践	7月8日(土)	愛媛大学	教諭			◎ 社会	◎ 公民				13	筆記試験	44
	曾我 亘由(社会共創学部)	9:20~17:00	(松山市)											
1702S010	【選択】情報化と経営 I	7月9日(日)	愛媛大学	教諭				◎ 商業				11	筆記試験	44
	崔 英靖(社会共創学部)	9:20~17:00	(松山市)											
1702S012 ※	【選択】中学校・高等学校国語科教育の内容と方法	7月9日(日)	愛媛大学	教諭			◎ 国語	◎ 国語				29	筆記試験	44
	中西 淳(教育学部) 佐藤 栄作(教育学部) 青木 亮人(教育学部)	9:20~17:00	(松山市)											
1702S013 ※	【選択】多様な英語コミュニケーション活動	7月15日(土)	愛媛大学	教諭			◎ 英語	◎ 英語				18	筆記試験	45
	池野 修(教育学部)	9:20~17:00	(松山市)											
1702S014	【選択】情報工学概説	7月15日(土)	愛媛大学	教諭				◎ 情報 工業				47	筆記試験	45
	樋上 喜信(理工学研究科) 岡野 大(理工学研究科)	9:20~17:00	(松山市)											
1702S016 ※	【選択】子どものメタ認知を育むモニタリング自己評価法入門	7月16日(日)	愛媛大学	教諭		◎	◎					26	筆記試験 及び集団 口頭試験	45
	富田 英司(教育学部)	9:20~17:00	(松山市)											
1702S017 ※	【選択】スポーツ指導の科学(トレーニング・バイオメカニクス)	7月16日(日)	愛媛大学	教諭			◎ 保健 体育	◎ 保健 体育				36	筆記試験	46
	福田 隆(教育学部)	9:20~17:00	(松山市)											
1702S019 ※	【選択】数列(漸化式)・数列の和	7月22日(土)	愛媛大学	教諭			◎ 数学	◎ 数学 情報				38	筆記試験	46
	柳 重則(理工学研究科) 猪奥 倫左(理工学研究科)	9:20~17:00	(松山市)											
1702S022 ※	【選択】効果的な英語授業づくりのためのヒント	7月23日(日)	愛媛大学	教諭		◎	◎ 英語	◎ 英語				12	筆記試験	46
	立松 大祐(教育学部)	9:20~17:00	(松山市)											
1702S023	【選択】生命と環境における分子科学	7月23日(日)	愛媛大学	教諭			◎ 理科	◎ 理科				44	筆記試験	47
	国末 達也(理工学研究科) 座古 保(理工学研究科)	9:20~17:00	(松山市)											
1702S024 ※	【選択】折り紙と数理パズルからみる算数・数学の世界	7月23日(日)	愛媛大学	教諭		◎	◎ 数学					11	筆記試験	47
	平田 浩一(教育学部) 安部 利之(教育学部)	9:20~17:00	(松山市)											
1702S025	【選択】地理学研究の現在と地理教育Ⅲ	7月29日(土)	新居浜市総合福祉センター	教諭		◎	◎ 社会	◎ 地理 歴史				23	筆記試験	47
	兼子 純(法文学部)	9:20~17:00	(新居浜市)											
1702S026	【選択】ことばの科学としての国語学 I	7月29日(土)	新居浜市総合福祉センター	教諭			◎ 国語	◎ 国語				33	筆記試験	48
	塚本 秀樹(法文学部)	9:20~17:00	(新居浜市)											
1702S029 ※	【選択】西洋経済の歴史	7月30日(日)	新居浜市総合福祉センター	教諭				◎ 商業				17	筆記試験	48
	高橋 基泰(法文学部)	9:20~17:00	(新居浜市)											
1702S030 ※	【選択】構成的学習指導のあり方	7月30日(日)	新居浜市総合福祉センター	教諭		◎	◎ 数学	◎ 数学				27	筆記試験	48
	吉村 直道(教育学部)	9:20~17:00	(新居浜市)											
1702S032	【選択】移民・外国人問題の歴史と現在	7月30日(日)	愛媛大学	教諭			◎ 社会	◎ 公民				6	筆記試験	49
	梶原 克彦(法文学部)	9:20~17:00	(松山市)											
1702S033	【選択】子育て支援の現状と保育学習の課題	8月5日(土)	愛媛大学	教諭		◎	◎ 家庭	◎ 家庭				18	筆記試験	49
	金子 省子(教育学部)	9:20~17:00	(松山市)											
1702S034 ※	【選択】スポーツの歴史と文化	8月5日(土)	愛媛大学	教諭			◎ 保健 体育	◎ 保健 体育				39	筆記試験	49
	石井 浩一(教育学部)	9:20~17:00	(松山市)											

講習 コード	講習名 講師名(所属)	開設日 開設時間(予定)	会場 (開催地)	履修 認定 対象 職種	主な受講対象者								募集人員 試験方法	講習 概要 頁
					幼	小	中	高	特支	養護	栄養			
1702S035 ※	【選択】障害児の医学	8月5日(土)	愛媛大学	教諭 養護教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎			23	50
	中野 広輔(教育学部)	9:20~17:00	(松山市)										筆記試験	
1702S036 ※	【選択】数と式:現代代数学の視点から	8月6日(日)	愛媛大学	教諭			◎ 数学	◎ 数学 情報					38	50
	平野 幹(理工学研究科) 大下 達也(理工学研究科)	9:20~17:00	(松山市)										筆記試験	
1702S037 ※	【選択】小学校社会科・教科内容の最新情報	8月6日(日)	愛媛大学	教諭		◎							28	50
	張 貴民(教育学部) 壽 卓三(教育学部) 川岡 勉(教育学部)	9:20~17:00	(松山市)										筆記試験	
1702S039	【選択】物理学最前線:プラズマ科学と固体物理学	8月19日(土)	西条市地域 創生センター	教諭			◎ 理科	◎ 理科					15	51
	前原 常弘(理工学研究科) 小西 健介(理工学研究科)	9:20~17:00	(西条市)										筆記試験	
1702S040 ※ ◇	【選択】これからの保育者に求められる幼児理解と保育実践	8月19日(土)	西条市地域 創生センター	教諭	◎								20	51
	深田 昭三(教育学部) 青井 倫子(教育学部)	9:20~17:00	(西条市)										筆記試験	
1702S041	【選択】歴史研究と歴史教育 I B	8月24日(木)	南予地方局	教諭		○	◎ 社会	◎ 地理 歴史					33	51
	水野 卓(法文学部)	9:20~17:00	(宇和島市)										筆記試験	
1702S042	【選択】国文学:古典文学と芸能	8月24日(木)	南予地方局	教諭			◎ 国語	◎ 国語					32	52
	神楽岡 幼子(法文学部)	9:20~17:00	(宇和島市)										筆記試験	
1702S043 ※ ◇	【選択】子どもの成長を支える学校・家庭・地域の連携・協働	8月26日(土)	愛媛大学	教諭 養護教諭 栄養教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	42	52
	露口 健司(教育学研究科) 玉井 啓二(教育学部附属小学校) 渡部 ゆかり(教育学部附属中学校)	9:20~17:00	(松山市)										筆記試験	
1702S045	【選択】人にやさしい知能機械	8月26日(土)	愛媛大学	教諭				◎ 工業					42	52
	柴田 論(理工学研究科)	9:20~17:00	(松山市)										筆記試験	
1702S046 ※ ◇	【選択】子どもの資質・能力を育むカリキュラムマネジメント	8月27日(日)	愛媛大学	教諭 養護教諭 栄養教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	39	53
	小田 哲志(教育学研究科) 梶原 郁郎(教育学部)	9:20~17:00	(松山市)										筆記試験	
1702S048 ※	【選択】身の回りの事象・現象の見方と調べ方	8月27日(日)	愛媛大学	教諭		◎	◎ 理科	◎ 理科					9	53
	熊谷 隆至(教育学部) 細田 宏樹(教育学部) 中本 剛(教育学部) 大橋 淳史(教育学部)	9:20~17:00	(松山市)										筆記試験	
1702S049 ※ ◇	【選択】やりがいのある職場のチームワーク	8月28日(月)	愛媛大学	教諭 養護教諭 栄養教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	58	53
	高橋 葉子(教育学研究科) 露口 健司(教育学研究科)	9:20~17:00	(松山市)										筆記試験	
1702S051 ※	【選択】小学校社会科・授業力の向上	8月29日(火)	愛媛大学	教諭		◎							73	54
	鷺原 進(教育学部)	9:20~17:00	(松山市)										筆記試験	
1702S052 ※ ◇	【選択】次世代に伝えたい食の知識	8月29日(火)	愛媛大学	教諭 養護教諭 栄養教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	28	54
	垣原 登志子(愛媛大学教育・学生支援機構)	9:20~17:00	(松山市)										筆記試験	
1702S053	【選択】特別支援コーディネーター入門	8月29日(火)	愛媛大学	教諭 養護教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	5	54
	加藤 哲則(教育学部)	9:20~17:00	(松山市)										筆記試験	
1702S082 ※	【選択】幼稚園の運営に関わる現代的な諸問題	11月19日(日)	愛媛大学	教諭	◎								31	55
	直井 玲子(松山東雲女子大学) 高橋 洋行(松山東雲短期大学)	9:20~17:00	(松山市)										筆記試験	
1702S056	【選択】歴史研究と歴史教育ⅢA	9月9日(土)	愛媛大学	教諭		○	◎ 社会	◎ 地理 歴史					28	55
	寺内 浩(法文学部)	9:20~17:00	(松山市)										筆記試験	
1702S057 ※	【選択】才能ある子どもの個性や能力を伸ばす教育	9月9日(土)	愛媛大学	教諭	◎	◎	◎	◎	◎				12	55
	隅田 学(教育学部)	9:20~17:00	(松山市)										筆記試験	

講習 コード	講習名 講師名(所属)	開設日 開設時間(予定)	会場 (開催地)	履修 認定 対象 職種	主な受講対象者								募集人員 試験方法	講習 概要 頁
					幼	小	中	高	特支	養護	栄養			
1702S058	【選択】食品の機能性と安全性に関する学習と実験	9月9日(土)	愛媛大学	教諭 養護教諭 栄養教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	6	56
	岡本 威明(教育学部)	9:20~17:00	(松山市)										筆記試験 及び 実技考査	
1702S059	【選択】小学校英語活動の進め方	9月9日(土)	愛媛大学	教諭		◎							30	56
	※ 池野 修(教育学部)	9:20~17:00	(松山市)										筆記試験	
1702S060	【選択】契約法の変容 - 契約法から消費者法へ -	9月10日(日)	愛媛大学	教諭			◎ 社会	◎ 公民					19	56
	伊藤 浩(法文学部)	9:20~17:00	(松山市)										筆記試験	
1702S061	【選択】小学校国語科教育の内容と方法	9月10日(日)	愛媛大学	教諭		◎							89	57
	※ 小助川 元太(教育学部) 太田 亨(教育学部) 三浦 和尚(教育学部)	9:20~17:00	(松山市)										筆記試験	
1702S062	【選択】偏光顕微鏡で観察する岩石の世界	9月10日(日)	愛媛大学	教諭		◎	◎ 理科	◎ 理科					12	57
	齊藤 哲(理工学研究科)	9:20~17:00	(松山市)										実技考査 及び 筆記試験	
1702S063	【選択】放射線の健康への影響について	9月10日(日)	愛媛大学	教諭 養護教諭 栄養教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	8	57
	※ ◇ 増田 晴造(愛媛大学学術支援センター) 森 重樹(愛媛大学学術支援センター)	9:20~17:00	(松山市)										筆記試験	
1702S064	【選択】授業研究 - レッスン・スタディー	10月21日(土)	愛媛大学	教諭	◎	◎	◎	◎	◎				28	58
	隅田 学(教育学部)	9:20~17:00	(松山市)										筆記試験	
1702S065	【選択】造形遊びの論理と実践	10月21日(土)	愛媛大学	教諭 養護教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎			10	58
	※ 秋山 敏行(教育学部)	9:20~17:00	(松山市)										筆記試験	
1702S066	【選択】確率統計再入門	10月21日(土)	愛媛大学	教諭		◎	◎ 数学	◎ 数学					87	58
	観音 幸雄(教育学部)	9:20~17:00	(松山市)										筆記試験	
1702S068	【選択】環境教育・ESD	10月22日(日)	愛媛大学	教諭		◎	◎ 理科 社会	◎ 理科 地理 歴史 公民 農業 水産	◎				16	59
	※ ◇ 小林 修(愛媛大学国際連携推進機構)	9:20~17:00	(松山市)										筆記試験	
1702S071	【選択】情報化と経営Ⅱ	11月3日(金)	愛媛県歴史文化 博物館	教諭				◎ 商業					17	59
	岡本 隆(社会共創学部)	9:30~17:10	(西予市)										筆記試験	
1702S072	【選択】特別支援教育(発達障害等)	11月3日(金)	愛媛県歴史文化 博物館	教諭 養護教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎			39	59
	苅田 知則(教育学部)	9:30~17:10	(西予市)										筆記試験	
1702S073	【選択】動・植物の環境応答と形態形成	11月4日(土)	愛媛県歴史文化 博物館	教諭			◎ 理科	◎ 理科					15	60
	高田 裕美(理工学研究科) 佐久間 洋(理工学研究科) 金田 剛史(理工学研究科)	9:30~17:10	(西予市)										筆記試験	
1702S074	【選択】算数科における論理的考えの指導	11月4日(土)	愛媛県歴史文化 博物館	教諭		◎							25	60
	※ 藤本 義明(教育学部)	9:30~17:10	(西予市)										筆記試験	
1702S075	【選択】英語圏文化の最新事情と英語教育ⅠB	11月4日(土)	愛媛県歴史文化 博物館	教諭			◎ 英語	◎ 英語					35	60
	井上 彰(法文学部)	9:30~17:10	(西予市)										筆記試験	
1702S076	【選択】ことばの科学としての国語学Ⅱ	11月18日(土)	愛媛大学	教諭			◎ 国語	◎ 国語					32	61
	※ 秋山 英治(法文学部)	9:20~17:00	(松山市)										筆記試験	
1702S077	【選択】羊毛の混色による構成	11月18日(土)	愛媛大学	教諭			◎ 美術	◎ 美術 工芸					2	61
	千代田 憲子(教育学部)	9:20~17:00	(松山市)										実技考査	
1702S078	【選択】子ども・保護者・教師のメンタルヘルス	11月18日(土)	愛媛大学	教諭 養護教諭 栄養教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	64	61
	※ 加藤 匡宏(教育学研究科)	9:20~17:00	(松山市)										筆記試験	

講習 コード	講習名	開設日	会場	履修 認定 対象 職種	主な受講対象者							募集人員	講習 概要 頁
	講師名（所属）				開設時間(予定)	(開催地)	幼	小	中	高	特支		
1702S079 ※ ◇	【選択】放射線の健康への影響について	11月19日(日) 9:20～17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護教諭 栄養教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	24	62
	増田 晴造(愛媛大学学術支援センター) 森 重樹(愛媛大学学術支援センター)											筆記試験	
1702S080	【選択】今, 体育に求められていること	11月19日(日) 9:20～17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭	◎	◎	◎	◎				22	62
	糸岡 夕里(教育学部)						◎ 保健 体育	◎ 保健 体育	筆記試験				
1702S081 ※	【選択】算数・数学的活動を積極的に取り入れた授業構成について	11月19日(日) 9:20～17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭		◎	◎	◎				26	62
	吉村 直道(教育学部)						◎ 数学	◎ 数学	筆記試験				

※：平成27年度又は28年度に同一内容で開設された講習（開設年度は講習概要の備考欄に記載）

◇：本年度に複数回開設される講習

開設日，開催地，領域が異なっても同名の講習を複数回受講することはできません。

◎：主な受講対象者（学校種及び教科）

○：主な受講対象者を優先したうえで募集人員に余裕がある場合，優先的に受講可能な対象者（学校種及び教科）

幼：幼稚園教諭
小：小学校教諭
中：中学校教諭
高：高等学校教諭
特支：特別支援学校教諭
養護：養護教諭
栄養：栄養教諭

(2) 講習概要

講習コード 1702R002 ~ 1702R004

【必修】教育の最新事情

テーマA；教職についての省察

- ①社会構造の変容は、子どもや保護者の多様化を生み、様々な子どもをめぐる諸問題の増加を引き起こしている。こうした困難な状況を克服するために、今日、次世代を育成する教育機関としての「学校」への期待が高まっている。本講義では、近年の学校をめぐる国内外の状況変化、及び各種教育関連答申や調査報告書などの学校改革の動向について、国際的動向を含めて概観し、具体的な資料やデータを踏まえながら、教師力を高め、信頼される学校を創造するための方途について理解する。
- ②上記の資料やデータ、さらには広く社会が教員に対して何を期待しているかを示す各種資料に基づき、教員個々が教職生活を振り返り、これまでの子ども観、教育観について省察する。こうした省察活動を通して子どもに対する教育的愛情や社会に対する倫理観、遵法精神等、専門職たる教員の具えるべき要件について意識を高める。

テーマB；子どもの変容と子ども理解

- ①教師は子どもの生涯発達の一時期を共有し、発達的な変化に立ち会い、支援する立場と言える。子どもが知的・情緒的に発達し「生きる力」が引き出されるために重要な要因や課題を、心理学を中心とした発達科学的アプローチによって理解する。その際、人間が生まれ持つ学ぶ力や愛着形成、環境や他者との関係性の中で現れる豊かな情緒・自己信頼、相互作用が思考力や学習意欲を高める仕組み等のトピックスが提供される。子ども理解の一環として、特別支援教育における障害の理解と個別支援、環境移行についても理解を深める。
- ②いじめ・不登校などに関する諸問題が多様化・深刻化する現在、教育相談に関する実践力は教師に求められる急務の課題である。この教育相談に関しては校務分掌として求められる領域としての諸活動（教育相談室の運営・教育相談習慣の計画・実施etc.）のみならず、それらの活動を不登校やいじめ問題への対応など具体的な事例において生かす力量が求められている。さらに日々の学習指導・学級経営における子ども達への対応など、すべての活動において教育相談分野の資質として求められるカウンセリング・マインドについて触れ、理解を深めていく。

【選択必修】 **支援と対話の教育相談**

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

信原 孝司（教育学研究科）
 檜木 暢子（教育学研究科）

日 時

平成29年7月8日（土）9:20～17:00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

講習概要

近年、学校現場での必要性・重要性が増してきた教育相談について、支援と対話の視点から講義と演習を行う。

支援については、いじめや不登校の背景、学校及び地域での支援について概説する。

対話については、教育相談の専門性に触れた上で、いじめ及び不登校等への対応を想定した対話の演習（事例検討やロールプレイ等）を実施したい。

取り扱う事項

教育相談（いじめ及び不登校への対応を含む。）

募集人員

19人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

備 考

平成28年度開設の同名講習と同一内容

【選択必修】 **国際理解教育の進め方**

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

鴛原 進（教育学部）

日 時

平成29年7月8日（土）9:20～17:00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

講習概要

本講習では、学校教育の教育課程における国際理解教育の進め方について講義する。20年に告示された学習指導要領における国際理解教育の進め方についても解説するとともに、今求められている国際理解教育のあり方について受講者間の討議を踏まえた演習を行う。それらを通して、学校における国際理解教育の実践的課題の解決の方途を探求する。児童生徒の多様な文化的背景を再認識し、教諭、養護教諭、栄養教諭における多様な児童生徒に対応した指導力の向上をはかる。

取り扱う事項

国際理解及び異文化理解教育

備 考

平成28年度開設の同名講習と同一内容
 平成27年度開設の【選択領域】同名講習と同一内容

募集人員

71人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

【選択必修】子どもの資質・能力を育むカリキュラムマネジメント

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

小田 哲志（教育学研究科）
梶原 郁郎（教育学部）

日時

平成29年8月11日（金）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

34人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

新学習指導要領の改訂を見据え、(1) 教授学習過程研究の立場と(2) カリキュラム・マネジメントの立場から、児童生徒の資質能力をいかに育成していくかを主な講義内容とする。(1) 教育課程行政の改革動向、知識の理解活用と思考・意欲との関係等、(2) アクティブラーニングの手法を取り入れた授業づくり、自己のカリキュラム・マネジメント等を中心に取り上げる。これらの理解を通して、授業実践に必要な知見を受講生が獲得することが本講習の目的である。

取り扱い事項

教科横断的な視点からの教育活動の改善を支える教育課程の編成、実施、評価及び改善の一連の取組

備考

平成28年度開設の「【選択必修】カリキュラム改革の動向」と同一内容
選択領域の講習コード1702S046と同一内容

【選択必修】子どもの自立を支援するキャリア教育

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

城戸 茂（教育学研究科）
尾川 満宏（教育学部）

日時

平成29年8月11日（金）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

35人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習では、進路指導・キャリア教育について、その意義及び現状と課題を概観した上で、自立した社会人・職業人を育てる観点に立った指導の充実方策について、具体的事例等を手がかりに各学校段階別に検討することを通して、学校における体系的な進路指導・キャリア教育の在り方について学ぶ。

取り扱い事項

進路指導及びキャリア教育

備考

平成28年度開設の「【選択必修】進路指導・キャリア教育」と同一内容
講習コード1702M009、1702M011と同一内容

【選択必修】 やりがいある職場のチームワーク

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

高橋 葉子（教育学研究科）
露口 健司（教育学研究科）

日 時

平成29年8月11日（金）9:20～17:00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

25人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

各学校における教育課題の解決や危機管理における組織力とチームワークの意義や効果について基礎理論を習得するとともに、演習やグループ協議での異校種交流等を通して自校の実態を分析・考察し、教職員一人一人の強みを生かした「組織づくり」と「つながりの構築」について、具体的・実践的な改善策を見出す。

取り扱う事項

様々な問題に対する組織的対応の必要性
学校における危機管理上の課題

備 考

平成28年度開設の「【選択必修】組織力とチームワーク」と同一内容
選択領域の講習コード1702S049と同一内容
講習コード1702M014と同一内容

【選択必修】 子どもの自立を支援するキャリア教育

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

城戸 茂（教育学研究科）
尾川 満宏（教育学部）

日 時

平成29年8月18日（金）9:20～17:00

会場（開催地）

西条市地域創生センター（西条市）

募集人員

27人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習では、進路指導・キャリア教育について、その意義及び現状と課題を概観した上で、自立した社会人・職業人を育てる観点に立った指導の充実方策について、具体的事例等を手がかりに各学校段階別に検討することを通して、学校における体系的な進路指導・キャリア教育の在り方について学ぶ。

取り扱う事項

進路指導及びキャリア教育

備 考

平成28年度開設の「【選択必修】進路指導・キャリア教育」と同一内容
講習コード1702M006、1702M011と同一内容

講習コード 1702M010

【選択必修】子どもの成長を支える学校・家庭・地域の連携・協働

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

露口 健司（教育学研究科） 玉井 啓二（教育学部附属小学校）
川崎 ひとみ（教育学部附属幼稚園）

日 時

平成29年8月18日（金）9：20～17：00

会場（開催地）

東予地方局西条庁舎（西条市）

募集人員

37人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習では、子どもの健やかな成長を保證する豊かな教育環境を整備するための学校・家庭・地域の連携づくりの理論と実践、また、連携を基盤とした人々の協働的活動づくりや対人関係づくりの理論と実践について、主として、事例分析と演習の手法を通して学習する。また、学習内容を踏まえて、勤務校における学校・家庭・地域の連携・協働の実態を省察する。

取り扱う事項

学校、家庭及び地域の連携及び協働

備 考

平成28年度開設の「【選択必修】学校・家庭・地域の連携・協働」と同一内容
選択領域の講習コード1702S043と同一内容
講習コード1702M007, 1702M012, 1702M013
と同一内容

講習コード 1702M011

【選択必修】子どもの自立を支援するキャリア教育

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

城戸 茂（教育学研究科）
尾川 満宏（教育学部）

日 時

平成29年8月23日（水）9：20～17：00

会場（開催地）

道の駅みなとオアシスうわじま きさいや広場（宇和島市）

募集人員

32人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習では、進路指導・キャリア教育について、その意義及び現状と課題を概観した上で、自立した社会人・職業人を育てる観点に立った指導の充実方策について、具体的事例等を手がかりに各学校段階別に検討することを通して、学校における体系的な進路指導・キャリア教育の在り方について学ぶ。

取り扱う事項

進路指導及びキャリア教育

備 考

平成28年度開設の「【選択必修】進路指導・キャリア教育」と同一内容
講習コード1702M006, 1702M009と同一内容

【選択必修】子どもの成長を支える学校・家庭・地域の連携・協働

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

露口 健司（教育学研究科） 渡部 ゆかり（教育学部附属中学校）
彦田 順也（附属高等学校）

講習概要

本講習では、子どもの健やかな成長を保証する豊かな教育環境を整備するための学校・家庭・地域の連携づくりの理論と実践、また、連携を基盤とした人々の協働的活動づくりや対人関係づくりの理論と実践について、主として、事例分析と演習の手法を通して学習する。また、学習内容を踏まえて、勤務校における学校・家庭・地域の連携・協働の実態を省察する。

日時

平成29年8月23日（水）9：20～17：00

会場（開催地）

南予地方局（宇和島市）

取り扱う事項

学校、家庭及び地域の連携及び協働

備考

平成28年度開設の「【選択必修】学校・家庭・地域の連携・協働」と同一内容
選択領域の講習コード1702S043と同一内容
講習コード1702M007、1702M010、1702M013と同一内容

募集人員

39人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

【選択必修】子どもの成長を支える学校・家庭・地域の連携・協働

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

平松 義樹（教育学研究科）

講習概要

本講習では、子どもの健やかな成長を保証する豊かな教育環境を整備するための学校・家庭・地域の連携づくりの理論と実践、また、連携を基盤とした人々の協働的活動づくりや対人関係づくりの理論と実践について、主として、事例分析と演習の手法を通して学習する。また、学習内容を踏まえて、勤務校における学校・家庭・地域の連携・協働の実態を省察する。

日時

平成29年12月17日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

取り扱う事項

学校、家庭及び地域の連携及び協働

備考

平成28年度開設の「【選択必修】学校・家庭・地域の連携・協働」と同一内容
選択領域の講習コード1702S043と同一内容
講習コード1702M007、1702M010、1702M012と同一内容

募集人員

14人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

【選択必修】 やりがいある職場のチームワーク

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

高橋 葉子（教育学研究科）
露口 健司（教育学研究科）

日 時

平成29年12月17日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

35人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

各学校における教育課題の解決や危機管理における組織力とチームワークの意義や効果について基礎理論を習得するとともに、演習やグループ協議での異校種交流等を通して自校の実態を分析・考察し、教職員一人一人の強みを生かした「組織づくり」と「つながりの構築」について、具体的・実践的な改善策を見出す。

取り扱う事項

様々な問題に対する組織的対応の必要性
学校における危機管理上の課題

備 考

平成28年度開設の「【選択必修】組織力とチームワーク」と同一内容
選択領域の講習コード1702S049と同一内容
講習コード1702M008と同一内容

【選択】経済学の理論と実践

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

中学校社会・高等学校公民教諭

講師名(所属)

曾我 亘由(社会共創学部)

日時

平成29年7月8日(土) 9:20~17:00

会場(開催地)

愛媛大学(松山市)

募集人員

13人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

資本主義経済における財・サービスの配分は市場メカニズムを通して行われる。市場の形質を決定する要因は多岐にわたり、どのような場合に市場メカニズムがうまく機能し、どのような場合に機能しないのか、経済学では明確にしてきた。本講習では市場メカニズムをキーワードに、財の配分システムとしての市場の役割を学び、その限界について理解する。さらに、行動経済学をとりいれた選択理論としての経済学についても触れる。

準備物

備考

平成28年度開設の同名講習と同一内容

【選択】情報化と経営 I

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

高等学校商業教諭

講師名(所属)

崔 英靖(社会共創学部)

日時

平成29年7月9日(日) 9:20~17:00

会場(開催地)

愛媛大学(松山市)

募集人員

11人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習では「身近にある経営と情報の問題について考えるための知識と契機を提供する」ことを目的とする。このため、情報だけでなく経営・組織についての理解も深めた上で、身近な情報システムの活用例について考察する。具体的には以下の内容を予定している。

- ・情報化と経営
- ・コミュニケーションを考える
- ・情報とコミュニケーション
- ・身近にある情報システムの活用例

準備物

備考

【選択】中学校・高等学校国語科教育の内容と方法

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

中学校国語・高等学校国語教諭

講師名(所属)

中西 淳(教育学部) 佐藤 栄作(教育学部)
青木 亮人(教育学部)

日時

平成29年7月9日(日) 9:20~17:00

会場(開催地)

愛媛大学(松山市)

募集人員

29人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

学習指導要領における国語科教育の学習内容は、基本的に三領域(話すこと・聞くこと、書くこと、読むこと)と「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」の一事項から成り立っている。

本講習は、それらを踏まえながら、国語科教育の方法について国語科教育学の視点から、国語科教育の内容について国語科内容学(日本文学・日本語学)の視点から授業を展開する。

準備物

備考

平成27・28年度開設の同名講習と同一内容

【選択】 多様な英語コミュニケーション活動

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			「英語コミュニケーション活動（＝英語で情報や考え・想いを伝え合う活動）」をテーマとして、活動体験型の講習を行う。土台作りの活動（e.g. ゲーム感覚のインプット活動）をいくつか行った後、チャット、リテリング（Retelling）、スピーチ活動、様々なオピニオン・ギャップ系活動などを実際に体験しながら、また関連の授業実践DVDを視聴することを通して、その背景にある教授原理（e.g. コミュニケーションにおける意味の4つのレベル、効果的な4技能統合）や実施上の留意点などについての理解を深める。		
主な受講対象者					
中学校英語・高等学校英語教諭					
講師名（所属）					
池野 修（教育学部）					
日 時			準備物		
平成29年7月15日（土）9:20～17:00			備 考		
会場（開催地）			平成27・28年度開設の同名講習と同一内容		
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
18人	6,000円	筆記試験			

【選択】 情報工学概説

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			本講習では、情報工学に関する基礎的事項を学ぶ。具体的には、ハードウェアとソフトウェアについて、計算機を利用する場合に必要な知識・技能を学ぶ。ハードウェア分野に関しては、計算機の基本構成、計算の手順などを学び、またソフトウェア分野に関しては、プログラミングの基礎を学び計算機利用の技能を身につける。		
主な受講対象者					
高等学校情報・高等学校工業教諭					
講師名（所属）					
樋上 喜信（理工学研究科） 岡野 大（理工学研究科）					
日 時			準備物		
平成29年7月15日（土）9:20～17:00			備 考		
会場（開催地）			平成27・28年度開設の同名講習と同一内容		
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
47人	6,000円	筆記試験			

【選択】 子どものメタ認知を育むモニタリング自己評価法入門

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			教育評価の最終的な目標は、子ども自身が自らを評価し、自分の目標に向かって行動修正できるようになることである。毎日の授業でこの能力を育成し、学習内容の定着を図るには、子どもたちは自らの学習をふり返り、友達と協同で学習を進めながら互いを高め合うことが必要である。本講習は、メタ認知や評価、及び動機づけに関する理論に基づいて、毎日の授業の中で活かせるメタ認知能力の評価方法や具体的なワークシートの作り方を学ぶ。		
主な受講対象者					
小学校・中学校教諭					
講師名（所属）					
富田 英司（教育学部）					
日 時			準備物		
平成29年7月16日（日）9:20～17:00			テキスト『児童・生徒のためのモニタリング自己評価法：ワークシートと協同学習でメタ認知を育む』（富田英司・中川恵正研究室 編著 ナカニシヤ出版 2015年）（本体2,600円＋税）		
会場（開催地）			備 考		
愛媛大学（松山市）			平成28年度開設の同名講習と同一内容		
募集人員	受講料	試験方法	平成27年度開設の「子どもの自己評価能力を高めるモニタリング訓練法」と同一内容		
26人	6,000円	筆記試験及び集団口頭試験			

講習コード 1702S017

[選択] スポーツ指導の科学 (トレーニング・バイオメカニクス)

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			体育・運動部活動の実技指導において指導効果を上 げるためには、運動学・バイオメカニクスの(力学的 側面)知識を有効に活用することが望まれる。特に、 指導場面での目の付け所や動作の分析・考察方法につ いて科学的に解説する。また、トレーニングの基礎理 論と簡単に実践可能な具体的な実技方法について、体 育館にて実技の実践を通して解説する。		
主な受講対象者					
中学校保健体育・高等学校保健体育教諭					
講師名(所属)					
福田 隆(教育学部)			準備物		
日時			体育館シューズ, 運動着		
平成29年7月16日(日) 9:20~17:00			備考		
会場(開催地)			平成27年度開設の同名講習と同一内容		
愛媛大学(松山市)					
募集人員	受講料	試験方法			
36人	6,000円	筆記試験			

講習コード 1702S019

[選択] 数列(漸化式)・数列の和

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			次の3つの項目についてやさしく解説する。 1) 漸化式の解法: 隣接2項間あるいは隣接3項間の線 形の漸化式, 一次分数形の漸化式, 連立の漸化式 などの一般項を求める方法を解説する。 2) フィボナッチ数列: フィボナッチ数列は見かけの 単純さに比べて実に多くの興味深い性質をもっ ている。それらのいくつかを述べる。 3) 累乗和: ベルヌーイ数について分かりやすく解説 し, 応用例として, 自然数のべき乗和を求める公 式を紹介する。		
主な受講対象者					
中学校数学・高等学校数学・高等学校情報教諭					
講師名(所属)					
柳 重則(理工学研究科)			準備物		
猪奥 倫左(理工学研究科)					
日時			備考		
平成29年7月22日(土) 9:20~17:00			平成27年度開設の同名講習と同一内容		
会場(開催地)					
愛媛大学(松山市)					
募集人員	受講料	試験方法			
38人	6,000円	筆記試験			

講習コード 1702S022

[選択] 効果的な英語授業づくりのためのヒント

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			教室第二言語習得研究から, 第二言語習得の認知プ ロセスやインプット仮説, アウトプット仮説, インタ ラクション仮説などを概観する。また, フォーカス・ オン・フォームなどの指導法についても触れ, これま までに得られた知見から効果的な英語の学習法と指導法 を考察し, 今後の英語教育にどのように生かしてい いかを考える。講習では英語による言語活動を行う場 面がある。筆記試験には英語による回答を求める設問 を含む。		
主な受講対象者					
小学校・中学校英語・高等学校英語教諭					
講師名(所属)					
立松 大祐(教育学部)			準備物		
日時			英和・和英辞書(電子辞書可)		
平成29年7月23日(日) 9:20~17:00			備考		
会場(開催地)			平成28年度開設の同名講習と同一内容		
愛媛大学(松山市)					
募集人員	受講料	試験方法			
12人	6,000円	筆記試験			

講習コード 1702S023

【選択】生命と環境における分子科学

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			<p>環境・生態系における化学物質の挙動や動態を左右する物理化学的性質について理解し、多様な動物種に対する曝露の実態から毒性上のリスクを考える。また、生体の主な構成分子である炭素化合物について理解する。そのなかでも代表的な生体分子であるタンパク質について、機能および構造などの生化学的性質を理解し、生命活動における役割を考える。</p>		
主な受講対象者					
中学校理科・高等学校理科教諭					
講師名（所属）					
国末 達也（理工学研究科） 座古 保（理工学研究科）					
日時			準備物		
平成29年7月23日（日）9:20～17:00			関数電卓		
会場（開催地）			備考		
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
44人	6,000円	筆記試験			

講習コード 1702S024

【選択】折り紙と数理パズルからみる算数・数学の世界

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			<p>折り紙や数理パズルといった遊びのなかにも算数・数学的な考え方を必要とするものが多くある。 本講習では折り紙や数理パズルの中にひそむ数学に着目し、その数学的な背景を知るとともに、最近の数学研究との関連についても紹介する。</p>		
主な受講対象者					
小学校・中学校数学教諭					
講師名（所属）					
平田 浩一（教育学部） 安部 利之（教育学部）					
日時			準備物		
平成29年7月23日（日）9:20～17:00			ハサミ、セロハンテープ		
会場（開催地）			備考		
愛媛大学（松山市）			平成27・28年度開設の同名講習と同一内容		
募集人員	受講料	試験方法			
11人	6,000円	筆記試験			

講習コード 1702S025

【選択】地理学研究的の現在と地理教育Ⅲ

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			<p>地球環境を舞台に展開される人間の活動を多面的に探究し、その性格や構造を明らかにする人文地理学の考え方と方法の基礎を理解する。人文地理学の内容と課題、基本的な考え方などについて、位置、分布、地域、環境、景観、空間などの主要な概念を概説し、具体的な事例をあげながら検討する。地域を構成する諸事象の特徴と、その仕組みについて理解し、自ら分析できる基礎的能力を身につける。</p>		
主な受講対象者					
小学校・中学校社会・高等学校地理歴史教諭					
講師名（所属）					
兼子 純（法文学部）					
日時			準備物		
平成29年7月29日（土）9:20～17:00			色鉛筆（赤、青、黄、緑）		
会場（開催地）			備考		
新居浜市総合福祉センター（新居浜市）					
募集人員	受講料	試験方法			
23人	6,000円	筆記試験			

【選択】ことばの科学としての国語学Ⅰ

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

中学校国語・高等学校国語教諭

講師名（所属）

塚本 秀樹（法文学部）

日 時

平成29年7月29日（土）9:20～17:00

会場（開催地）

新居浜市総合福祉センター（新居浜市）

募集人員

33人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

中学校及び高等学校の生徒が日本語という言語に興味・関心を有するようになるには、いかなることをなすべきか、ということについて考察する。受講者自身が現代日本語研究の最新の研究成果にも触れ、実際に日本語を分析する訓練を行うことによって、その力を高める。また、その中で得られたことの応用として、実際の授業内容を考案したり、教材を開発したりする。こういった活動が教育現場につながっていく道が確立されることを目指す。

準備物

自身が作成したオリジナルな教材があれば持参のこと。

備 考

【選択】西洋経済の歴史

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

高等学校商業教諭

講師名（所属）

高橋 基泰（法文学部）

日 時

平成29年7月30日（日）9:20～17:00

会場（開催地）

新居浜市総合福祉センター（新居浜市）

募集人員

17人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

現代社会における経済生活—日々の暮らしをなりたさせるもの—のよってきたところを、西欧を中心とする資本主義経済の成立というマクロの視点からたどる。それとともに、地域経済・家族の歴史を理解することでミクロ的接近をはかる。

- ①西洋社会の経済生活史についての基本的知識を身につける。
- ②西洋経済史に関する諸分野の研究成果を文献・資料を用いて批判的に検討する。
- ③日本を含む東洋社会との対比をこころがけ、日常生活においても経済史的視点によってたつ発見をする。

準備物

備 考

平成28年度開設の同名講習と同一内容

【選択】構成的学習指導のあり方

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

小学校・中学校数学・高等学校数学教諭

講師名（所属）

吉村 直道（教育学部）

日 時

平成29年7月30日（日）9:20～17:00

会場（開催地）

新居浜市総合福祉センター（新居浜市）

募集人員

27人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

1. 数学的概念の構成・理解について（構成の原理）
 2. 算数・数学学習における他者との相互作用について
 3. 教師の役割
 4. 主体的な学習を促す教材について
 5. 構成的学習を目指した学習展開の工夫と留意点
- これら5つのテーマをもって、主体的な学習を促す教材開発や学習展開について協議・検討する。構成的な学習指導の理論を理解することによって、日頃の算数・数学の学習指導を反省し、よりよい実践につなげる。

準備物

備 考

平成27・28年度開設の同名講習と同一内容

講習コード 1702S032

【選択】移民・外国人問題の歴史と現在

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			<p>現代のヨーロッパ政治では、移民・外国人の増大のなか、様々な移民の社会統合モデルが提示される一方で、移民排斥の動きも登場している。本講習では、こうした移民・外国人の包摂と排除をめぐる動きを歴史的に分析し、現代の移民・外国人問題の特質を考察する。さらに、福祉国家論、極右ポピュリズム、民主主義論等、現代の移民・外国人問題と密接な関係を有する政治理論にも触れ、現代社会と政治に関する理解をも深めていく。</p>		
主な受講対象者					
中学校社会・高等学校公民教諭					
講師名（所属）					
梶原 克彦（法文学部）					
日時			準備物		
平成29年7月30日（日）9:20～17:00			備考		
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
6人	6,000円	筆記試験			

講習コード 1702S033

【選択】子育て支援の現状と保育学習の課題

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			<p>乳幼児期を中心とした子育て支援の現状と課題を知り、「育てられている時期に育てることを学ぶ」家庭科保育学習の課題について考察する。学習法のなかから、特にロールプレイングを取り上げ、実習を行いながら家庭科をはじめとするその活用について具体的に検討する。</p>		
主な受講対象者					
小学校・中学校家庭・高等学校家庭教諭					
講師名（所属）					
金子 省子（教育学部）					
日時			準備物		
平成29年8月5日（土）9:20～17:00			備考		
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
18人	6,000円	筆記試験			

講習コード 1702S034

【選択】スポーツの歴史と文化

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			<p>本講習では、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 未開社会、古代、中世、近代のスポーツの歴史的発展と変容 2. スポーツの技術、戦術、ルールの歴史的変容 3. 近代オリンピックの歴史的発展と変容 4. オリンピックとドーピング 5. スポーツとメディア、コマーシャルズム 6. スポーツ産業の歴史的発展とスポーツの経済効果 <p>といった内容を取り上げる。本講習を履修することによって、現行学習指導要領の体育理論の内容に関する知識を得ることができ、学校教育に活かしていただくことを念頭においている。</p>		
主な受講対象者					
中学校保健体育・高等学校保健体育教諭					
講師名（所属）					
石井 浩一（教育学部）					
日時			準備物		
平成29年8月5日（土）9:20～17:00			筆記帳		
会場（開催地）			備考		
愛媛大学（松山市）			平成27年度開設の同名講習と同一内容		
募集人員	受講料	試験方法			
39人	6,000円	筆記試験			

講習コード 1702S035

【選択】障害児の医学

履修認定対象職種			講習概要		
教諭・養護教諭			特別支援教育の対象となる児童・生徒は何らかの障害や病気を抱えた子どもたちである。彼らへの教育実践にあたっては、障害の背景となった疾患や闘病中の病気に対する知識と理解が必須である。本講習では障害児の持つ医学的問題について総合的に概説し、また各障害別の医学的特徴や必要な治療、医療的ケアについて、教育現場での注意点を含めて解説する。		
主な受講対象者					
全教諭、養護教諭					
講師名（所属）					
中野 広輔（教育学部）					
日 時					
平成29年8月5日（土）9:20～17:00					
会場（開催地）			準備物		
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法	備 考		
23人	6,000円	筆記試験	平成27・28年度開設の同名講習と同一内容		

講習コード 1702S036

【選択】数と式：現代代数学の視点から

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			数学における最も基本的な対象のひとつである数と式について、その代数的構造を現代代数学の視点から解説する。		
主な受講対象者			特に次の項目について講義する。		
中学校数学・高等学校数学・高等学校情報教諭			(1) 整数と多項式（環論）		
講師名（所属）			(2) 代数方程式とその解（体論）		
平野 幹（理工学研究科）			(3) 素数（整数論）		
大下 達也（理工学研究科）					
日 時					
平成29年8月6日（日）9:20～17:00					
会場（開催地）			準備物		
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法	備 考		
38人	6,000円	筆記試験	平成27年度開設の同名講習と同一内容		

講習コード 1702S037

【選択】小学校社会科・教科内容の最新情報

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			本講習は次の3分野から展開する。歴史学の最新の研究成果を踏まえて、新しい学習指導要領を具体化する時に教科内容の上で留意すべき論点を整理し、歴史教育がめざすべき課題を論じる。地理学分野では最新情報を紹介し、身近な地域の分析を通じて地域学習の意義と方法（特に地図）を考える。また、公民教育は公民的資質の育成と社会科学的認識との統合を目的とする。授業崩壊、子どもの規範意識の喪失といった事態の中で、子どもたちの日常感覚に寄り添いながら「市民意識」を築き上げていく可能性を考える。		
主な受講対象者					
小学校教諭					
講師名（所属）					
張 貴民（教育学部） 壽 卓三（教育学部）					
川岡 勉（教育学部）					
日 時					
平成29年8月6日（日）9:20～17:00					
会場（開催地）			準備物		
愛媛大学（松山市）			色鉛筆（5色程度）		
募集人員	受講料	試験方法	備 考		
28人	6,000円	筆記試験	平成28年度開設の同名講習と同一内容		

講習コード 1702S039

【選択】物理学最前線：プラズマ科学と固体物理学

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			物理学最前線に関して以下の講習を行う。		
主な受講対象者			第一に、プラズマを利用した先端の研究を紹介し、電磁気に関する基本的問題を考察する。		
中学校理科・高等学校理科教諭			第二に、固体物理学における電子のふるまいを構造や磁性・伝導の観点から述べる。		
講師名（所属）					
前原 常弘（理工学研究科）					
小西 健介（理工学研究科）					
日 時					
平成29年8月19日（土）9:20～17:00					
会場（開催地）			準備物		
西条市地域創生センター（西条市）					
募集人員	受講料	試験方法	備 考		
15人	6,000円	筆記試験			

講習コード 1702S040

【選択】これからの保育者に求められる幼児理解と保育実践

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			現在の子どもをとりまく環境は急激に変化してきており、幼稚園教育においても、新たな専門性がさまざまな側面から要求されるようになってきた。本講習では、カウンセリング・マインドと保育のあり方、特別な支援を必要とする幼児の理解と対応、共同的な学びを実現する保育実践、保育評価の方法、幼児教育における情報機器利用など、より深い幼児理解を行い、新時代に求められる保育実践を行うための基礎的な知識を学ぶ。		
主な受講対象者					
幼稚園教諭					
講師名（所属）					
深田 昭三（教育学部）					
青井 倫子（教育学部）					
日 時			準備物		
平成29年8月19日（土）9:20～17:00					
会場（開催地）			備 考		
西条市地域創生センター（西条市）			平成27・28年度開設の同名講習と同一内容 講習コード1702S021と同一内容		
募集人員	受講料	試験方法			
20人	6,000円	筆記試験			

講習コード 1702S041

【選択】歴史研究と歴史教育 I B

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			世界史の中ではそれほど詳しく扱われておらず、また扱う時間も限られている中国古代史。これまでは資料の絶対的な不足により、教科書の記述もほぼ変化することはなかったが、20世紀に入り、中国のめまぐるしい発展とともに地下から大量の出土資料が発見され始めている。現在の中国古代史学界で話題となっていることを紹介することで、教科書の記述についての検討を行いたいと思う。		
主な受講対象者					
中学校社会・高等学校地理歴史教諭 (余裕がある場合は、小学校教諭も受け入れる)					
講師名（所属）					
水野 卓（法文学部）					
日 時			準備物		
平成29年8月24日（木）9:20～17:00					
会場（開催地）			備 考		
南予地方局（宇和島市）					
募集人員	受講料	試験方法			
33人	6,000円	筆記試験			

【選択】国文学：古典文学と芸能

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

中学校国語・高等学校国語教諭

講師名（所属）

神楽岡 幼子（法文学部）

日時

平成29年8月24日（木）9:20～17:00

会場（開催地）

南予地方局（宇和島市）

募集人員

32人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

国語の教材としての伝統芸能を取り上げる。特に近松門左衛門の芸術論やその作品解釈について提示する。また、伝統芸能をビデオで鑑賞する体験を通し、古典に親しむ方法についても考える。表現された普遍的な人間の情愛のドラマを通して、ものごとの感じ方や考え方を深め、豊かな感受性を育むことのできる教材としての可能性について検討する。

準備物

備考

【選択】子どもの成長を支える学校・家庭・地域の連携・協働

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

露口 健司（教育学研究科） 玉井 啓二（教育学部附属小学校）
渡部 ゆかり（教育学部附属中学校）

日時

平成29年8月26日（土）9:20～17:00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

42人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習では、子どもの健やかな成長を保障する豊かな教育環境を整備するための学校・家庭・地域の連携づくりの理論と実践、また、連携を基盤とした人々の協働的活動づくりや対人関係づくりの理論と実践について、主として、事例分析と演習の手法を通して学習する。また、学習内容を踏まえて、勤務校における学校・家庭・地域の連携・協働の実態を省察する。

準備物

備考

平成28年度開設の「【選択必修】学校・家庭・地域の連携・協働」と同一内容
選択必修領域の講習コード1702M007, 1702M010, 1702M012, 1702M013と同一内容

【選択】人にやさしい知能機械

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

高等学校工業教諭

講師名（所属）

柴田 論（理工学研究科）

日時

平成29年8月26日（土）9:20～17:00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

42人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

人間と共存して人間を支援する知能機械が、より人間にとって安心出来て心理的に好ましい振る舞いを示すためにはどのようなことが重要であるかについて考える。まず、知能機械の操りの基本について説明する。そして人にやさしい知能機械の構造について説明し、人間に気を使い、人間のペースに合わせて、やさしい表情で動く運動生成法について講習する。

準備物

電卓、筆記帳

備考

【選択】子どもの資質・能力を育むカリキュラムマネジメント

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

小田 哲志（教育学研究科）
梶原 郁郎（教育学部）

日 時

平成29年8月27日（日）9:20～17:00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

39人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

新学習指導要領改訂を見据え、(1) 教授学習過程研究の視点と(2) カリキュラム・マネジメントの視点から、児童生徒の資質能力をいかに育成していくか考えることを主な講義内容とする。(1) 教育課程行政の改革動向、知識の理解活用と思考・意欲との関係等、(2) アクティブラーニングの手法を取り入れた授業づくり、自己のカリキュラム・マネジメント等を中心に取り上げる。教育に関する基礎的事項の理解を通して、授業実践をはじめ教育に必要な知見の獲得が本講習の目的である。

準備物

備考

平成28年度開設の「【選択必修】カリキュラム改革の動向」と同一内容
選択必修領域の講習コード1702M005と同一内容

【選択】身の回りの事物・現象の見方と調べ方

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

小学校・中学校理科・高等学校理科教諭

講師名（所属）

熊谷 隆至（教育学部） 細田 宏樹（教育学部）
中本 剛（教育学部） 大橋 淳史（教育学部）

日 時

平成29年8月27日（日）9:20～17:00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

9人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

身の回りには、必ずしも教材としては直接取り扱われてはいないが、非常に興味のある事物・現象が存在する。それらをいくつか紹介するとともに、実際に実験を行って理解を深めることを目的として本講習を行う。

主なテーマとしては、

- ①力の働きと運動の規則性
 - ②環境に優しいエネルギー変換
 - ③光と色
 - ④色で判る化学実験
- を予定している。

準備物

ハサミ、カッター、両面テープ、セロハンテープ

備考

平成27・28年度開設の同名講習と同一内容

【選択】やりがいある職場のチームワーク

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

高橋 葉子（教育学研究科）
露口 健司（教育学研究科）

日 時

平成29年8月28日（月）9:20～17:00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

58人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

各学校における教育課題の解決や危機管理における組織力とチームワークの意義や効果について基礎理論を習得するとともに、演習やグループ協議での異校種交流等を通して自校の実態を分析・考察し、教職員一人一人の強みを生かした「組織づくり」と「つながりの構築」について、具体的・実践的な改善策を見出す。

準備物

備考

平成28年度開設の「【選択必修】組織力とチームワーク」と同一内容
選択必修領域の講習コード1702M008、1702M014と同一内容

【選択】 小学校社会科・授業力の向上

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			本講習では、広い視野から地域社会や我が国の国土に対する理解を深め、国際社会で主体的に生きるための基盤となる知識や技能を児童に学習させていくために、各種の基礎的資料を効果的に活用したり、社会的事象の意味や働きなどについて考え、表現したりする力をより一層重視した新学習指導要領での社会科への改善点を踏まえて、小学校社会科の授業力を高めるための具体的な指針を提示し、社会科の新しい課題に対応した実践力の向上を図る講義・演習などを実施する。		
主な受講対象者					
小学校教諭					
講師名（所属）					
鴛原 進（教育学部）			準備物		
日時			備考 平成27・28年度開設の同名講習と同一内容		
平成29年8月29日（火）9:20～17:00					
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
73人	6,000円	筆記試験			

【選択】 次世代に伝えたい食の知識

履修認定対象職種			講習概要		
教諭・養護教諭・栄養教諭			社会経済情勢が大きく変化し、日々忙しい生活を送る中で、人々は、毎日の「食」の大切さを忘れがちである。食生活においては、栄養の偏り、不規則な食事、肥満や生活習慣病の増加、過度の痩身志向等の問題に加え、「食」に関する情報が社会に氾濫する中で、人々は、食生活の改善の面や、「食」の安全の確保の面からも、自ら「食」のあり方を学ぶことが求められている。本講習では、「食」に関する問題を様々な面から紹介するとともに、ライフステージにおいて食に関する知識として何が必要なのか考える。		
主な受講対象者					
全教員					
講師名（所属）					
垣原 登志子（愛媛大学教育・学生支援機構）			準備物		
日時			備考 平成28年度開設の「【選択】ライフステージに応じた食教育－食の安全・中食を用いた栄養バランスのとおり方－」と同一内容、平成27年度開設の「ライフステージに応じた「食教育」について」と同一内容 講習コード1702S044と同一内容		
平成29年8月29日（火）9:20～17:00					
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
28人	6,000円	筆記試験			

【選択】 特別支援コーディネーター入門

履修認定対象職種			講習概要		
教諭・養護教諭			幼稚園・学校における特別支援教育コーディネーターの役割は、保護者の相談の窓口となったり、校内外の関係者の間を連絡調整し、児童生徒への支援を推進したりすることなどがある。本講習は、これらの役割を果たすために求められる教員の基本的な知識や技能を、受講者のグループ演習を通じて学ぶ初心者向けの講座である。		
主な受講対象者					
全教諭、養護教諭					
講師名（所属）					
加藤 哲則（教育学部）			準備物		
日時			備考 Wi-Fi接続可能なPCまたはタブレット端末（スマートフォンでも可）		
平成29年8月29日（火）9:20～17:00					
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
5人	6,000円	筆記試験			

講習コード 1702S082

【選択】 幼稚園の運営に関わる現代的な諸問題

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		本講習では、教育基本法や学校教育法、幼稚園教育要領等の改正や改訂の背景となった社会状況の変化についてとりあげる。	
主な受講対象者		1. 発達や学びの連続性－幼稚園と保育所や小学校との連携を考える	
幼稚園教諭		2. 幼稚園における学校評価－教育の特性、設置主体の多様性などを踏まえた学校評価について考える	
講師名（所属）		3. 幼稚園と家庭との連携－子どもの発達を中心にした連携を考える	
直井 玲子（松山東雲女子大学）		4. 子育て支援や預かり保育のあり方－幼稚園の機能の拡充を考える	
高橋 洋行（松山東雲短期大学）			
日 時		準備物	
平成29年9月3日（日） 9:20～17:00		平成29年11月19日（日）	
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備考
31人	6,000円	筆記試験	平成27・28年度開設の同名講習と同一内容

講習コード 1702S056

【選択】 歴史研究と歴史教育ⅢA

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		〈伊予国の古代史〉古代の伊予国についていくつかの視点から検討を加え、歴史教育の具体的素材として提供する。具体的には、以下の三点を中心とする。	
主な受講対象者		①七世紀後半に斉明天皇が熟田津に来幸した理由を、当時の東アジア情勢と関連づけて考える。	
中学校社会・高等学校地理歴史教諭 (余裕がある場合は、小学校教諭も受け入れる)		②制度史、文化史などの面から、奈良・平安時代の伊予国について考える。	
講師名（所属）		③藤原純友の乱を、平将門の乱と比較しながら考える。	
寺内 浩（法文学部）			
日 時		準備物	
平成29年9月9日（土） 9:20～17:00			
会場（開催地）		備考	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備考
28人	6,000円	筆記試験	

講習コード 1702S057

【選択】 才能ある子どもの個性や能力を伸長する教育

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		幼い頃より、身の回りの事物現象に強い関心を示したり、驚くような抽象的で創造的な思考を示したりする子どもは少なからず存在する。彼ら/彼女らは、通常学級での学習内容・指導方法では不適應を示し、学習困難に陥ることもある。本講習では、①才能豊かな児童生徒の特徴、②才能豊かな児童生徒のためのプログラム・カリキュラム開発、③才能豊かな児童生徒に対する授業方法と教材、④才能豊かな児童生徒の評価、の四点から、国内外の先端的な事例の紹介を交え、教育実践の多様化・高度化の在り方について考察を行う。	
主な受講対象者		準備物	
全教諭			
講師名（所属）		備考	
隅田 学（教育学部）			
日 時		備考	
平成29年9月9日（土） 9:20～17:00			
会場（開催地）		備考	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備考
12人	6,000円	筆記試験	平成27・28年度開設の同名講習と同一内容

講習コード 1702S058

【選択】食品の機能性と安全性に関する学習と実験

履修認定対象職種			講習概要		
教諭・養護教諭・栄養教諭			食品には病気の予防や健康の増進などの生体調節機能があり、その機能は特有の機能をもつ成分によって発揮される。本講習では、主に柑橘成分の生体調節機能について最新の研究結果を含めて概説する。また、食品安全性の面では、フードスタンプを用いた食中毒に関する実験授業の開発と実践結果を主に紹介する。さらに、卵の調理特性（特に乳化性）に関しても、実際に実験を取り入れつつ原理から調理例まで幅広く学ぶ。		
主な受講対象者			準備物		
全教員			色鉛筆		
講師名（所属）			備考		
岡本 威明（教育学部）					
日時					
平成29年9月9日（土）9:20～17:00					
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
6人	6,000円	筆記試験及び実技考査			

講習コード1702S059

【選択】小学校英語活動の進め方

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			「外国語活動」に関する活動体験型（実際に活動を体験しながら指導の工夫や改善点を考えるタイプ）の講習を行う。具体的には、		
主な受講対象者			(1) これまでの小学校英語活動の概観		
小学校教諭			(2) 様々な英語活動（7～10程度）の体験		
講師名（所属）			(3) 「外国語活動」実施上の留意点の確認		
池野 修（教育学部）			(4) DVDを活用した「外国語活動」授業の分析		
日時			(5) 楽しみながら行う英語発音講座の実施		
平成29年9月9日（土）9:20～17:00			などを含んだ内容とする予定である。		
会場（開催地）			準備物		
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法	備考		
30人	6,000円	筆記試験	平成27・28年度開設の同名講習と同一内容		

講習コード 1702S060

【選択】契約法の変容 — 契約法から消費者法へ —

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			消費者が保護の対象ではなく、自立した消費者として扱われるようになった。しかし、事業者と消費者との間には格差がある。契約法の原則である民法は当事者の平等を前提としているため、事業者と消費者との間で締結される契約は消費者契約として特別に扱われるようになった。格差を前提とした消費者契約法を民法と対比しつつ講義する。その中で、自立した消費者に何が求められているのか、何ができるのかを明らかにする。		
主な受講対象者			準備物		
中学校社会・高等学校公民教諭					
講師名（所属）			備考		
伊藤 浩（法文学部）					
日時					
平成29年9月10日（日）9:20～17:00					
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
19人	6,000円	筆記試験			

講習コード 1702S061

【選択】 小学校国語科教育の内容と方法

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			平成23年度から実施の学習指導要領において、小学校の「伝統的な言語文化」が明示され、いわゆる古典が学習内容に組み入れられた。本講習では、小学校の学習内容にふさわしい古文・漢文を取り上げ、その内容についての理解を深める。また、小学校における「伝統的な言語文化」の学習指導の在り方について、短歌・俳句も含め取り上げ、考察する。		
主な受講対象者			準備物		
小学校教諭					
講師名（所属）			備考		
小助川 元太（教育学部） 太田 亨（教育学部） 三浦 和尚（教育学部）			平成27・28年度開設の同名講習と同一内容		
日 時					
平成29年9月10日（日）9:20～17:00					
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
89人	6,000円	筆記試験			

講習コード 1702S062

【選択】 偏光顕微鏡で観察する岩石の世界

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			地球の主要な構成物質である岩石の特徴について理解する上で必要な観察法として、偏光顕微鏡の使用方を身につける。偏光顕微鏡を用いて岩石プレパラートの観察を行い、代表的な岩石について組織観察および構成鉱物の同定を行う。		
主な受講対象者			準備物		
小学校・中学校理科・高等学校理科教諭			色鉛筆、定規		
講師名（所属）			備考		
齊藤 哲（理工学研究科）					
日 時					
平成29年9月10日（日）9:20～17:00					
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
12人	6,000円	実技審査及び筆記試験			

講習コード 1702S063

【選択】 放射線の健康への影響について

履修認定対象職種			講習概要		
教諭・養護教諭・栄養教諭			本講習は講義と実習等から成る。講義は、放射線の基礎知識、放射線の人体への影響と防護の方法、規制値以下の放射性物質を含んだ食品の安全性や福島での食品調査の結果等について行う。実習は、身の回りの放射線の測定、霧箱による放射線飛跡の観察である。特に本講習では、質疑応答の時間を多く作ることも予定している。教員は、原発の事故以来、関心が高くなっている放射線について学習し、生徒達に授業を行うのに必要な知識等を習得する。		
主な受講対象者			準備物		
全教員			電卓		
講師名（所属）			備考		
増田 晴造（愛媛大学学術支援センター） 森 重樹（愛媛大学学術支援センター）			平成27・28年度開設の同名講習と同一内容 講習コード1702S079と同一内容		
日 時					
平成29年9月10日（日）9:20～17:00					
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
8人	6,000円	筆記試験			

講習コード 1702S064

【選択】授業研究 —レッスン・スタディー

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			日本で伝統的に行われてきた「授業研究」は、その意義や方法が国際的な文脈で高く評価され、「レッスン・スタディー」として世界的に注目されている。2006年には、世界授業研究学会も結成された。本講習では、様々な校種や教科で行われている授業研究の考え方や方法を共有して整理すると共に、愛媛大学で開発されたWeb型授業研究システムを使って、授業に関する多面的な分析を行い、授業研究の新しい展開について考察を行う。		
主な受講対象者					
全教諭					
講師名（所属）					
隅田 学（教育学部）			準備物		
日時			Wi-Fi接続可能なPCまたはタブレット端末（PCを推奨します）		
平成29年10月21日（土）9:20～17:00			備考		
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
28人	6,000円	筆記試験			

講習コード 1702S065

【選択】造形遊びの論理と実践

履修認定対象職種			講習概要		
教諭・養護教諭			様々な素材や他者、場や状況とかわり合いながら「造形遊び」をする。同時に活動の様子をビデオカメラで記録し、それをもとに発表形式で簡単なディスカッションを行う。自分たちの「造形遊び」の行為の成り立ちをとらえる視点を共有することで、子どもたちの「造形遊び」の行為の成り立ち（論理）をとらえる視点の手がかりとしながら、教師のかかわりのありようについて実践的に考察していく。		
主な受講対象者					
全教諭、養護教諭					
講師名（所属）					
秋山 敏行（教育学部）			準備物		
日時			鉛筆（Bか2B）、クレパス		
平成29年10月21日（土）9:20～17:00			動きやすい服装、靴で参加のこと。		
会場（開催地）			備考		
愛媛大学（松山市）			平成28年度開設の「【選択】造形遊びの相互行為分析」と同一内容 平成27年度開設の「造形遊びの相互行為分析」と同一内容		
募集人員	受講料	試験方法			
10人	6,000円	筆記試験			

講習コード 1702S066

【選択】確率統計再入門

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			確率論では確率の世界において、与えられた前提条件に基づいて、事柄が起こる確率を調べ、統計学では現実の世界において、起こった観測結果を基にして、前提条件となる確率を推測するというように、確率論と統計学では役割が若干異なる。本講習では、確率論と統計学について、このような違いや基本的な概念について理解を深めるとともに、具体例を通して、統計的なデータの見方、推定や検定の考え方などについても学習する。		
主な受講対象者					
小学校・中学校数学・高等学校数学教諭					
講師名（所属）					
観音 幸雄（教育学部）			準備物		
日時					
平成29年10月21日（土）9:20～17:00					
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
87人	6,000円	筆記試験			

【選択】環境教育・ESD

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			新学習指導要領からすべての教科にESD（持続発展教育）の理念が反映され、授業に組み入れることが求められている。本講習では、ESDの理念と教科の中での生かし方について、授業に生かすことのできるアクティブ・ラーニング（学習者の能動的な学び）の事例を実際に体験しながら学ぶ。講習を通じて、教員のみなさんが行っている既存の教育実践内容を、ESDの視点から捉え直すための機会とする。		
主な受講対象者			準備物		
小学校・中学校理科・中学校社会・高等学校理科・高等学校地理歴史・高等学校公民・高等学校農業・高等学校水産・特別支援学校教諭			帽子、歩きやすい靴		
講師名（所属）			備考		
小林 修（愛媛大学国際連携推進機構）			平成27・28年度開設の同名講習と同一内容 講習コード1702S007と同一内容		
日 時					
平成29年10月22日（日）9:20～17:00					
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
16人	6,000円	筆記試験			

【選択】情報化と経営Ⅱ

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			インターネットの利用が当たり前になっている今日、本講習ではICTが経済や経営に与える影響や変化を理解することを目標とする。近年のICTの活用事例とともに、その背景にある変化についての理解を深める。そのためICTの技術でなく、経済や経営の視点、経営戦略の変化やICTの活用法などに主眼をおく。具体的なテーマとしては、ICTの普及と活用、eビジネス、クラウド、ビッグデータ、IoTなどを取り上げる。		
主な受講対象者			準備物		
高等学校商業教諭					
講師名（所属）			備考		
岡本 隆（社会共創学部）					
日 時					
平成29年11月3日（金）9:30～17:10					
会場（開催地）					
愛媛県歴史文化博物館（西予市）					
募集人員	受講料	試験方法			
17人	6,000円	筆記試験			

【選択】特別支援教育（発達障害等）

履修認定対象職種			講習概要		
教諭・養護教諭			わが国は、誰もが相互に人格と個性を尊重し支え合い、人々の多様な在り方を相互に認め合える共生社会を目指すことを宣言している。その基礎となるのが、障害のある者とない者が共に学ぶ仕組みであるインクルーシブ教育システムである。本講習では、インクルーシブ教育システムの構築という観点から、特別支援教育の現状と課題（障害者の権利条約、発達障害に関する最近の知見、教育のバリアフリー化、学校における合理的配慮等）について学ぶ。		
主な受講対象者			準備物		
全教諭、養護教諭					
講師名（所属）			備考		
苅田 知則（教育学部）			平成28年度開設の同名講習と同一内容 平成27年度開設の「特別支援教育概論」と同一内容 講習コード1702S015、1702S027と同一内容		
日 時					
平成29年11月3日（金）9:30～17:10					
会場（開催地）					
愛媛県歴史文化博物館（西予市）					
募集人員	受講料	試験方法			
39人	6,000円	筆記試験			

講習コード 1702S073

【選択】動・植物の環境応答と形態形成

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

中学校理科・高等学校理科教諭

講師名（所属）

高田 裕美（理工学研究科） 佐久間 洋（理工学研究科）
金田 剛史（理工学研究科）

日 時

平成29年11月4日（土）9:30～17:10

会場（開催地）

愛媛県歴史文化博物館（西予市）

募集人員

15人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

生物は、外部環境の変化に対して様々な応答反応を示したり、発生過程で形態形成を行う。本講習では、植物の環境ストレスに対する応答や植物ホルモンによって引き起こされる形態形成について、また動物の発生時の形態形成について、最新のトピックスを交えて講義を行う。

準備物

備 考

講習コード 1702S074

【選択】算数科における論理的考えの指導

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

小学校教諭

講師名（所属）

藤本 義明（教育学部）

日 時

平成29年11月4日（土）9:30～17:10

会場（開催地）

愛媛県歴史文化博物館（西予市）

募集人員

25人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習では、算数科において論理的な考えを指導することについて、理論的な考察と実践的な話題を提供する。論理的な考えは算数教育では「筋道立てた考え」として、研究・実践が行われて来たが、論理的考えとは何であるのか、明瞭では無いというのが実情である。本講習では、「子どもにおける論理的考えの実態」「論理的考えの研究動向」について、ここ半世紀あたりの歴史を振り返りながら考察する。さらに、最近の「読解力の育成」と関連した指導実践など「論理的考えの指導の動向」「論理的考えの指導のポイント」を紹介する。

準備物

備 考

平成27・28年度開設の同名講習と同一内容

講習コード 1702S075

【選択】英語圏文化の最新事情と英語教育 I B

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

中学校英語・高等学校英語教諭

講師名（所属）

井上 彰（法文学部）

日 時

平成29年11月4日（土）9:30～17:10

会場（開催地）

愛媛県歴史文化博物館（西予市）

募集人員

35人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習は北米（アメリカ及びカナダ）以外の英語圏を対象とする。具体的には、英国（①イングランド、②スコットランド）、オセアニア（③オーストラリア、④ニュージーランド）、アジア（⑤シンガポール）の文化事情を取り上げる。これらの国及び地域における過去5年間の現地調査の成果に基づき、伝統的で固有の文化事情から変わりゆく最新の実情までを紹介する。また、こうした文化事情をどのような形で英語教育の中に取り組んでいくべきかを考察する。

準備物

備 考

講習コード 1702S076

【選択】ことばの科学としての国語学Ⅱ

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

中学校国語・高等学校国語教諭

講師名（所属）

秋山 英治（法文学部）

日 時

平成29年11月18日（土）9:20～17:00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

32人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

国語の授業を行うにあたっては、日本語の特質を理解しておく必要がある。古典語から現代語における事象について、具体的な事例を紹介し、国語の授業にどのように位置づけるかを考察する。日本語を客観的に捉えることで、日本語への理解を深めるとともに、日本語への興味・関心を高めることを目標とする。

準備物

備 考

平成28年度開設の「【選択】ことばの科学としての国語学Ⅰ」と同一内容

講習コード 1702S077

【選択】羊毛の混色による構成

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

中学校美術・高等学校美術・高等学校工芸教諭

講師名（所属）

千代田 憲子（教育学部）

日 時

平成29年11月18日（土）9:20～17:00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

2人

受講料

6,000円

試験方法

実技考査

講習概要

前半は、スライバー状の羊毛を用いた混色のプロセスを通して色彩や素材に関する新たな魅力やアプローチを発見する。後半は、それらを用いた構成に取り組むことにより基礎造形やデザイン分野の課題や教材への展開も模索する。

準備物

エプロン等作業着、マスク（必要であれば）

備 考

講習コード 1702S078

【選択】子ども・保護者・教師のメンタルヘルス

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

加藤 匡宏（教育学研究科）

日 時

平成29年11月18日（土）9:20～17:00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

64人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

日本では1年間で3万人以上の方が、うつ病を発症している。これは交通事故死の4倍以上に該当する。また、潜在的抑うつ者はその10倍と報告されており、うつを理由に休職している現状が報告されている。本講習では、学校現場で発生するうつの原因と対策について講義をする予定である。栄養教諭は、児童・生徒の栄養の指導及び管理をつかさどる教員である。児童の孤食、養育能力の低い保護者のネグレクトに対応し、栄養指導を施行するために、栄養教諭は、子ども・保護者のメンタルヘルスの知識を共有する必要がある。

準備物

備 考

平成27・28年度開設の同名講習と同一内容

【選択】放射線の健康への影響について

履修認定対象職種			講習概要		
教諭・養護教諭・栄養教諭			本講習は講義と実習等から成る。講義は、放射線の基礎知識、放射線の人体への影響と防護の方法、規制値以下の放射性物質を含んだ食品の安全性や福島での食品調査の結果等について行う。実習は、身の回りの放射線の測定、霧箱による放射線飛跡の観察である。特に本講習では、質疑応答の時間を多く作ることも予定している。教員は、原発の事故以来、関心が高くなっている放射線について学習し、生徒達に授業を行うのに必要な知識等を習得する。		
主な受講対象者			準備物		
全教員			電卓		
講師名（所属）			備考		
増田 晴造（愛媛大学学術支援センター） 森 重樹（愛媛大学学術支援センター）			平成27・28年度開設の同名講習と同一内容 講習コード1702S063と同一内容		
日時					
平成29年11月19日（日）9:20～17:00					
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
24人	6,000円	筆記試験			

【選択】今、体育に求められていること

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			『明日から使える教材』の実践を通して、今、体育授業に求められていることについての理解を深める。学習指導要領改訂の方向性が示されつつあるなか、多様な学習形態（共同的、対話的、深い学び）や多様な評価、インクルーシブ体育といった課題に対して、体育授業がいかに応えていくべきか、具体的な体育授業のあり方について検討する。		
主な受講対象者			準備物		
幼稚園・小学校・中学校保健体育・高等学校保健体育教諭			体育館シューズ、運動着		
講師名（所属）			備考		
糸岡 夕里（教育学部）					
日時					
平成29年11月19日（日）9:20～17:00					
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
22人	6,000円	筆記試験			

【選択】算数・数学的活動を積極的に取り入れた授業構成について

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			これからの小・中・高の数学教育において求められる「算数・数学的活動を通して、〇〇を育成する」という学習指導について、参加者の先生方と協議し、それらを目指した教材研究にグループワークの形態で取り組み考究する。本講習の内容としては、		
主な受講対象者			1. なぜ算数・数学的活動か、算数・数学的活動とは？ 2. 活動をもとにした概念形成について 3. 活用について 4. 相互作用する力 5. 事例研究 などを予定している。		
小学校・中学校数学・高等学校数学教諭			準備物		
講師名（所属）			定規、コンパス、電卓（持参できる方のみ）		
吉村 直道（教育学部）			備考		
日時			平成27・28年度開設の同名講習と同一内容		
平成29年11月19日（日）9:20～17:00					
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
26人	6,000円	筆記試験			