

◆11. 平成28年度愛媛大学免許状更新講習開設講習一覧(第2次募集)

(1) 開設講習一覧

●必修領域講習

全ての受講者が受講する領域

講習名	【必修】教育の最新事情
履修認定対象職種	教諭・養護教諭・栄養教諭
主な受講対象者	全教員
試験方法	筆記試験
講習概要頁	P. 37

講習コード	開設日 開設時間(予定)	9:20~17:00	会場 (開催地)	募集人員
1602R002	8月17日(水) 9:20~17:00	白松 賢(教育学研究科) 太田 佳光(教育学研究科) 富田 英司(教育学部) 相模 健人(教育学部)	南予地方局 宇和島市総合福祉センター (宇和島市)	97
1602R003	8月19日(金) 9:20~17:00	太田 佳光(教育学研究科) 杉田 浩崇(教育学部) 橋本 巖(教育学研究科) 江上 園子(教育学部)	東予地方局西条庁舎 西条市総合福祉センター (西条市)	30
1602R004	12月17日(土) 9:20~17:00	白松 賢(教育学研究科) 太田 佳光(教育学研究科) 橋本 巖(教育学研究科) 富田 英司(教育学部)	愛媛大学 (松山市)	115

●選択必修領域講習

受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域

講習コード	講習名 講師名(所属)	開設日 開設時間(予定)	会場 (開催地)	履修認定対象職種	主な受講対象者							募集人員 試験方法	講習概要 ページ
					幼	小	中	高	特支	養護	栄養		
1602M002	【選択必修】情報活用スキルアップ	7月16日(土)	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護教諭 栄養教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	12	38
	平田 浩一(教育学部) 河村 泰之(教育学部) 原本 博史(教育学部)	9:20~17:00										筆記試験 及び 実技考査	
1602M003	【選択必修】国際理解教育の進め方	7月24日(日)	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護教諭 栄養教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	33	38
	※ 篤原 進(教育学部)	9:20~17:00									筆記試験		
1602M004	【選択必修】カリキュラム改革の動向	8月11日(木)	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護教諭 栄養教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	66	39
	小田 哲志(教育学研究科) 梶原 郁郎(教育学部)	9:20~17:00									筆記試験		
1602M005	【選択必修】組織力とチームワーク	8月11日(木)	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護教諭 栄養教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	13	39
	露口 健司(教育学研究科) 福本 純一(愛媛大学)	9:20~17:00									筆記試験		
1602M006	【選択必修】進路指導・キャリア教育	8月11日(木)	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護教諭 栄養教諭		◎	◎	◎	◎			5	40
	城戸 茂(教育学研究科) 尾川 満宏(教育学部)	9:20~17:00									筆記試験		
1602M008	【選択必修】カリキュラム改革の動向	8月18日(木)	宇和島市総合福祉センター (宇和島市)	教諭 養護教諭 栄養教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	44	40
	小田 哲志(教育学研究科) 梶原 郁郎(教育学部)	9:20~17:00									筆記試験		
1602M009	【選択必修】組織力とチームワーク	8月18日(木)	南予地方局 (宇和島市)	教諭 養護教諭 栄養教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	40	41
	露口 健司(教育学研究科) 高橋 葉子(教育学研究科)	9:20~17:00									筆記試験		
1602M010	【選択必修】進路指導・キャリア教育	8月18日(木)	宇和島市総合福祉センター (宇和島市)	教諭 養護教諭 栄養教諭		◎	◎	◎	◎			23	41
	城戸 茂(教育学研究科) 尾川 満宏(教育学部)	9:20~17:00									筆記試験		
1602M011	【選択必修】学校・家庭・地域の連携・協働	8月18日(木)	南予地方局 (宇和島市)	教諭 養護教諭 栄養教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	9	42
	露口 健司(教育学研究科) 渡邊 真介(愛媛県総合教育センター) 向井 繁一(愛媛県教育委員会)	9:20~17:00									筆記試験		
1602M012	【選択必修】カリキュラム改革の動向	8月20日(土)	西条市総合福祉センター (西条市)	教諭 養護教諭 栄養教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	40	42
	小田 哲志(教育学研究科) 梶原 郁郎(教育学部)	9:20~17:00									筆記試験		
1602M013	【選択必修】組織力とチームワーク	8月20日(土)	東予地方局西条庁舎 (西条市)	教諭 養護教諭 栄養教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	36	43
	露口 健司(教育学研究科) 高橋 葉子(教育学研究科)	9:20~17:00									筆記試験		
1602M014	【選択必修】進路指導・キャリア教育	8月20日(土)	西条市総合福祉センター (西条市)	教諭 養護教諭 栄養教諭		◎	◎	◎	◎			25	43
	城戸 茂(教育学研究科) 尾川 満宏(教育学部)	9:20~17:00									筆記試験		
1602M015	【選択必修】学校・家庭・地域の連携・協働	8月20日(土)	東予地方局西条庁舎 (西条市)	教諭 養護教諭 栄養教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	10	44
	玉井 啓二(教育学部附属小学校) 小田 正志(教育学研究科) 川崎 ひとみ(教育学部附属幼稚園)	9:20~17:00									筆記試験		
1602M016	【選択必修】カリキュラム改革の動向	12月18日(日)	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護教諭 栄養教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	49	44
	小田 哲志(教育学研究科) 梶原 郁郎(教育学部)	9:20~17:00									筆記試験		
1602M017	【選択必修】組織力とチームワーク	12月18日(日)	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護教諭 栄養教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	36	45
	露口 健司(教育学研究科) 福本 純一(愛媛大学)	9:20~17:00									筆記試験		
1602M018	【選択必修】進路指導・キャリア教育	12月18日(日)	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護教諭 栄養教諭		◎	◎	◎	◎			40	45
	城戸 茂(教育学研究科) 尾川 満宏(教育学部)	9:20~17:00									筆記試験		
1602M019	【選択必修】学校・家庭・地域の連携・協働	12月18日(日)	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護教諭 栄養教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	25	46
	平松 義樹(教育学研究科) 玉井 啓二(教育学部附属小学校)	9:20~17:00									筆記試験		

※：平成26・27年度に同一内容で開設された講習

◎：主な受講対象者(学校種)

- 幼：幼稚園教諭
- 小：小学校教諭
- 中：中学校教諭
- 高：高等学校教諭
- 特支：特別支援学校教諭
- 養護：養護教諭
- 栄養：栄養教諭

●選択領域講習

受講者が任意に選択して受講する領域

講習 コード	講習名 講師名(所属)	開設日 開設時間(予定)	会場 (開催地)	履修 認定 対象 職種	主な受講対象者							募集人員 試験方法	講習 概要 頁
					幼	小	中	高	特支	養護	栄養		
1602S011	【選択】漢文学:日中の言語文化交流	7月9日(土)	新居浜工業 高等専門学校 (新居浜市)	教諭			◎ 国語	◎ 国語				28	47
	諸田 龍美(法文学部)	9:20~17:00									筆記試験		
1602S012	【選択】歴史研究と歴史教育ⅡA	7月9日(土)	新居浜工業 高等専門学校 (新居浜市)	教諭			◎ 社会	◎ 地理 歴史				25	47
	中川 未来(法文学部)	9:20~17:00									筆記試験		
1602S014	【選択】衣生活における諸現象に気づきをもたらす実験実習	7月9日(土)	愛媛大学 (松山市)	教諭		◎	◎ 家庭	◎ 家庭				5	47
	眞鍋 郁代(教育学部)	9:20~17:00									筆記試験		
1602S015	【選択】多様な英語コミュニケーション活動	7月9日(土)	愛媛大学 (松山市)	教諭			◎ 英語	◎ 英語				7	48
	※ 池野 修(教育学部)	9:20~17:00									筆記試験		
1602S016	【選択】生徒の学習意欲と英語教育	7月10日(日)	新居浜工業 高等専門学校 (新居浜市)	教諭			◎ 英語	◎ 英語				27	48
	高橋 千佳(法文学部)	9:20~17:00									筆記試験		
1602S017	【選択】小学校社会科・教科内容の最新情報	7月10日(日)	新居浜工業 高等専門学校 (新居浜市)	教諭		◎						44	48
	※ 張 貴民(教育学部) 壽 卓三(教育学部) 川岡 勉(教育学部)	9:20~17:00									筆記試験		
1602S018	【選択】算数・数学的活動を積極的に取り入れた授業構成について	7月10日(日)	新居浜工業 高等専門学校 (新居浜市)	教諭		◎	◎ 数学	◎ 数学				31	49
	※ 吉村 直道(教育学部)	9:20~17:00									筆記試験		
1602S020	【選択】俳句の作り方・作らせ方	7月10日(日)	愛媛大学 (松山市)	教諭		◎	◎ 国語	◎ 国語				33	49
	※ 三浦 和尚(教育学部) 夏井 いつき(俳人・コラムニスト)	9:20~17:00									筆記試験		
1602S021	【選択】歌曲伴奏法(日本歌曲・ドイツ歌曲)	7月10日(日)	愛媛大学 (松山市)	教諭			◎ 音楽	◎ 音楽				7	49
	※ 安積 京子(教育学部)	9:20~17:00									実技考查		
1602S023	【選択】化石の科学入門	7月16日(土)	愛媛県歴史 文化博物館 (西予市)	教諭			◎ 理科	◎ 理科				14	50
	岡本 隆(理工学研究科)	9:30~17:10									筆記試験		
1602S025	【選択】生物の適応と進化	7月17日(日)	愛媛大学 (松山市)	教諭			◎ 理科	◎ 理科				7	50
	井上 雅裕(理工学研究科) 村上 安則(理工学研究科) 畑 啓生(理工学研究科)	9:20~17:00									筆記試験		
1602S026	【選択】持続可能な社会に向けた家庭科教育	7月17日(日)	愛媛大学 (松山市)	教諭		◎	◎ 家庭	◎ 家庭				18	50
	※ 竹下 浩子(教育学部)	9:20~17:00									筆記試験		
1602S028	【選択】経済学の理論と実践	7月17日(日)	愛媛県歴史 文化博物館 (西予市)	教諭			◎ 社会	◎ 公民				16	51
	曾我 亘由(社会共創学部)	9:30~17:10									筆記試験		
1602S029	【選択】ことばの科学としての国語学Ⅰ	7月17日(日)	愛媛県歴史 文化博物館 (西予市)	教諭			◎ 国語	◎ 国語				30	51
	秋山 英治(法文学部)	9:30~17:10									筆記試験		
1602S030	【選択】歴史研究と歴史教育ⅢB	7月23日(土)	愛媛大学 (松山市)	教諭		○	◎ 社会	◎ 地理 歴史				26	51
	齊藤 貴弘(法文学部)	9:20~17:00									筆記試験		
1602S031	【選択】構成的学習指導のあり方	7月23日(土)	愛媛大学 (松山市)	教諭		◎	◎ 数学	◎ 数学				27	52
	※ 吉村 直道(教育学部)	9:20~17:00									筆記試験		

講習 コード	講習名 講師名(所属)	開設日 開設時間(予定)	会場 (開催地)	履修 認定 対象 職種	主な受講対象者								募集人員 試験方法	講習 概要 要 頁
					幼	小	中	高	特支	養護	栄養			
1602S033	【選択】西洋経済の歴史	7月24日(日)	愛媛大学 (松山市)	教諭				◎ 商業				16	筆記試験	52
	高橋 基泰(法文学部)	9:20~17:00												
1602S034	【選択】生き物と地球の見方と調べ方	7月24日(日)	愛媛大学 (松山市)	教諭		◎	◎ 理科	◎ 理科				6	筆記試験	52
	※ 日誌 雅博(教育学部) 山崎 哲司(教育学研究科) 中村 依子(教育学部)	9:20~17:00												
1602S035	【選択】小学校国語科教育の内容と方法	7月30日(土)	愛媛大学 (松山市)	教諭		◎						58	筆記試験	53
	※ 中西 淳(教育学部) 佐藤 栄作(教育学部) 青木 亮人(教育学部)	9:20~17:00												
1602S037	【選択】生徒の興味・関心を引き出す保健学習のすすめ方	7月30日(土)	愛媛大学 (松山市)	教諭			◎ 保健 体育	◎ 保健 体育				15	筆記試験	53
	上田 敏子(教育学部)	9:20~17:00												
1602S038	【選択】冷戦とアメリカの対アジア外交	7月31日(日)	愛媛大学 (松山市)	教諭			◎ 社会	◎ 公民				5	筆記試験	53
	※ 土屋 由香(法文学部)	9:20~17:00												
1602S040	【選択】地理学研究の現在と地理教育Ⅱ	8月6日(土)	愛媛県歴史 文化博物館 (西予市)	教諭		○	◎ 社会	◎ 地理 歴史				19	筆記試験	54
	※ 淡野 寧彦(社会共創学部)	9:30~17:10												
1602S041	【選択】私たちの社会の中の数学	8月6日(土)	愛媛県歴史 文化博物館 (西予市)	教諭			◎ 数学	◎ 数学 情報				23	筆記試験	54
	土屋 卓也(理工学研究科) 松浦 真也(理工学研究科) 大塚 寛(理工学研究科)	9:30~17:10												
1602S043	【選択】環境教育・ESD	8月7日(日)	愛媛県歴史 文化博物館 (西予市)	教諭		◎	◎ 理科 社会	◎ 理科 地理 歴史 公民 農業 水産	◎			6	筆記試験	54
	※ ◇ 小林 修(愛媛大学国際連携推進機構)	9:30~17:10												
1602S044	【選択】折り紙と数理パズルからみる算数・数学の世界	8月7日(日)	愛媛県歴史 文化博物館 (西予市)	教諭		◎	◎ 数学					18	筆記試験	55
	※ 平田 浩一(教育学部) 安部 利之(教育学部)	9:30~17:10												
1602S045	【選択】小学校英語活動の進め方	8月7日(日)	愛媛県歴史 文化博物館 (西予市)	教諭		◎						25	筆記試験	55
	※ 池野 修(教育学部)	9:30~17:10												
1602S046	材料学・加工学概論	8月22日(月)	愛媛大学 (松山市)	教諭			◎ 技術	◎ 工業				42	筆記試験	55
	※ 豊田 洋通(理工学研究科)	9:20~17:00												
1602S047	小学校社会科・授業力の向上	8月23日(火)	愛媛大学 (松山市)	教諭		◎						74	筆記試験	56
	※ 鷺原 進(教育学部) 福田 喜彦(教育学部)	9:20~17:00												
1602S048	【選択】ものづくりを取り入れた電気の利用 ～ パワーエレクトロニクスと制御～	8月23日(火)	愛媛大学 (松山市)	教諭		◎	◎ 理科 技術 ○ その他					2	筆記試験	56
	※ 大西 義浩(教育学部)	9:20~17:00												
1602S049	【選択】中学校・高等学校国語科教育の内容と方法	8月24日(水)	愛媛大学 (松山市)	教諭			◎ 国語	◎ 国語				24	筆記試験	56
	※ 三浦 和尚(教育学部) 小助川 元太(教育学部) 太田 亨(教育学部)	9:20~17:00												
1602S051	【選択】特別支援教育(聴覚障害)	8月24日(水)	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎		34	筆記試験	57
	加藤 哲則(教育学部)	9:20~17:00												

講習 コード	講習名 講師名(所属)	開設日 開設時間(予定)	会場 (開催地)	履修 認定 対象 職種	主な受講対象者							募集人員 試験方法	講習 概要 要 頁
					幼	小	中	高	特支	養護	栄養		
1602S053	【選択】英語圏文化の最新事情と英語教育	9月10日(土)	愛媛大学 (松山市)	教諭			◎ 英語	◎ 英語				11	57
	加藤 好文(法文学部)	9:20~17:00								筆記試験			
1602S054	【選択】子どものメタ認知を育むモニタリング自己評価法入門	9月10日(土)	愛媛大学 (松山市)	教諭		◎	◎					32	57
	※ 富田 英司(教育学部)	9:20~17:00								筆記試験 及び 発表			
1602S055	【選択】造形遊びの相互行為分析	9月10日(土)	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎		5	58
	※ 秋山 敏行(教育学部)	9:20~17:00								実技考査 及び 筆記試験			
1602S076	【選択】子どもの健やかな成長を促す保育のあり方	9月10日(土)	愛媛大学 (松山市)	教諭	◎							60	58
	※ ◇ 児嶋 雅典(松山東雲女子大学) 浅井 広(松山東雲短期大学)	9:20~17:00								筆記試験			
1602S056	幼稚園の運営に関わる現代的な諸問題	9月11日(日)	愛媛大学 (松山市)	教諭	◎							6	58
	※ 直井 玲子(松山東雲女子大学) 高橋 洋行(松山東雲短期大学)	9:20~17:00								筆記試験			
1602S057	【選択】効果的な英語授業づくりのためのヒント	9月11日(日)	愛媛大学 (松山市)	教諭		◎	◎ 英語	◎ 英語				12	59
	立松 大祐(教育学部)	9:20~17:00								筆記試験			
1602S077	【選択】これからの保育者に求められる幼児理解と保育実践	10月16日(日)	愛媛大学 (松山市)	教諭	◎							100	59
	※ ◇ 深田 昭三(教育学部) 青井 倫子(教育学部)	9:20~17:00								筆記試験			
1602S059	【選択】日本国憲法の諸問題	10月29日(土)	新居浜市総合 福祉センター (新居浜市)	教諭			◎ 社会	◎ 公民				18	59
	※ 光信 一宏(法文学部)	9:20~17:00								筆記試験			
1602S060	【選択】材料科学の最先端を理科教育に取り入れる	10月29日(土)	新居浜市総合 福祉センター (新居浜市)	教諭			◎ 理科	◎ 理科				43	60
	内藤 俊雄(理工学研究科) 佐藤 久子(理工学研究科)	9:20~17:00								筆記試験			
1602S061	【選択】放射線の健康への影響について	10月29日(土)	新居浜市総合 福祉センター (新居浜市)	教諭 養護教諭 栄養教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎		8	60
	※ ◇ 増田 晴造(愛媛大学学術支援センター)	9:20~17:00									筆記試験		
1602S062	【選択】マーケティング概論	10月30日(日)	新居浜市総合 福祉センター (新居浜市)	教諭				◎ 商業				15	60
	谷本 貴之(社会共創学部)	9:20~17:00								筆記試験			
1602S063	【選択】特別支援教育(発達障害等)	10月30日(日)	新居浜市総合 福祉センター (新居浜市)	教諭 養護教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎		7	61
	※ ◇ 山下 光(教育学部)	9:20~17:00									筆記試験		
1602S064	【選択】身近な数理からみる有限と無限	11月5日(土)	愛媛大学 (松山市)	教諭			◎ 数学	◎ 数学 情報				52	61
	※ シャクマトフ デイミトリ(理工学研究科) 平出 耕一(理工学研究科) 藤田 博司(理工学研究科)	9:20~17:00								筆記試験			
1602S065	【選択】線と面の空間 -鉄の溶断・溶接による彫刻制作-	11月5日(土)	愛媛大学 (松山市)	教諭			◎ 美術	◎ 美術 工芸				4	61
	佐々木 昌夫(教育学部)	9:20~17:00								実技考査			
1602S066	【選択】子ども・保護者・教師のメンタルヘルス	11月5日(土)	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護教諭 栄養教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎		10	62
	※ 加藤 匡宏(教育学研究科)	9:20~17:00								筆記試験			
1602S067	【選択】家族看護学を基盤とした家族の理解	11月6日(日)	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎		23	62
	田中 久美子(医学系研究科)	9:20~17:00								筆記試験			

講習 コード	講習名	開設日	会場	履修 認定 対象 職種	主な受講対象者							募集人員 試験方法	講習 概要 頁	
	講師名（所属）				開設時間（予定）	（開催地）	幼	小	中	高	特支			養護
※ ◇	【選択】環境教育・ESD	11月6日(日)	愛媛大学 (松山市)	教諭		◎		◎				16	筆記試験	62
	小林 修(愛媛大学国際連携推進機構)	9:20~17:00				◎	◎	◎	◎	◎				
※	【選択】学習理論からボールゲームをみなおす	11月6日(日)	愛媛大学 (松山市)	教諭		◎						34	筆記試験	63
	田中 雅人(教育学部)	9:20~17:00				◎								
※ ◇	【選択】放射線の健康への影響について	11月26日(土)	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護教諭 栄養教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	6	筆記試験	63
	増田 晴造(愛媛大学学術支援センター)	9:20~17:00												
※	【選択】情報工学概説とソフトウェア工学概説	11月26日(土)	愛媛大学 (松山市)	教諭				◎				45	筆記試験	63
	柳原 圭雄(理工学研究科) 木下 浩二(理工学研究科)	9:20~17:00												
※	【選択】算数科における論理的考えの指導	11月26日(土)	愛媛大学 (松山市)	教諭		◎						38	筆記試験	64
	藤本 義明(教育学部)	9:20~17:00												
1602S073	【選択】国文学:近代の文学	11月27日(日)	愛媛大学 (松山市)	教諭			◎	◎				27	筆記試験	64
	中根 隆行(法文学部)	9:20~17:00												
※ ◇	【選択】ライフステージに応じた食教育 一食の 安全・中食を用いた栄養バランスのとり方	11月27日(日)	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護教諭 栄養教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	22	筆記試験	64
	垣原 登志子(愛媛大学教育・学生支援機構)	9:20~17:00												

※：平成26年度又は27年度に同一内容で開設された講習（開設年度は講習概要の備考欄に記載）

◇：本年度に複数回開設される講習

開設日、開催地が異なっても同名の講習を複数回受講することはできません。

◎：主な受講対象者（学校種及び教科）

○：主な受講対象者を優先したうえで募集人員に余裕がある場合、優先的に受講可能な対象者（学校種及び教科）

幼：幼稚園教諭  
 小：小学校教諭  
 中：中学校教諭  
 高：高等学校教諭  
 特支：特別支援学校教諭  
 養護：養護教諭  
 栄養：栄養教諭

## (2) 講習概要

講習コード 1602R002～1602R004

### 【必修】教育の最新事情

#### テーマA；教職についての省察

- ①社会構造の変容は、子どもや保護者の多様化を生み、様々な子どもをめぐる諸問題の増加を引き起こしている。こうした困難な状況を克服するために、今日、次世代を育成する教育機関としての「学校」への期待が高まっている。本講義では、近年の学校をめぐる国内外の状況変化、及び各種教育関連答申や調査報告書などの学校改革の動向について、国際的動向を含めて概観し、具体的な資料やデータを踏まえながら、教師力を高め、信頼される学校を創造するための方途について理解する。
- ②上記の資料やデータ、さらには広く社会が教員に対して何を期待しているかを示す各種資料に基づき、教員個々が教職生活を振り返り、これまでの子ども観、教育観について省察する。こうした省察活動を通して子どもに対する教育的愛情や社会に対する倫理観、遵法精神等、専門職たる教員の具えるべき要件について意識を高める。

#### テーマB；子どもの変容と子ども理解

- ①教師は子どもの生涯発達の一時期を共有し、発達的な変化に立ち会い、支援する立場と言える。子どもが知的・情緒的に発達し「生きる力」が引き出されるために重要な要因や課題を、心理学を中心とした発達科学的アプローチによって理解する。その際、人間が生まれ持つ学ぶ力や愛着形成、環境や他者との関係性の中で現れる豊かな情緒・自己信頼、相互作用が思考力や学習意欲を高める仕組み等のトピックスが提供される。子ども理解の一環として、特別支援教育における障害の理解と個別支援、環境移行についても理解を深める。
- ②いじめ・不登校などに関する諸問題が多様化・深刻化する現在、教育相談に関する実践力は教師に求められる急務の課題である。この教育相談に関しては校務分掌として求められる領域としての諸活動（教育相談室の運営・教育相談習慣の計画・実施etc.）のみならず、それらの活動を不登校やいじめ問題への対応など具体的な事例において生かす力量が求められている。さらに日々の学習指導・学級経営における子ども達への対応など、すべての活動において教育相談分野の資質として求められるカウンセリング・マインドについて触れ、理解を深めていく。

講習コード 1602M002

【選択必修】情報活用スキルアップ

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

平田 浩一（教育学部） 河村 泰之（教育学部）  
 原本 博史（教育学部）

日時

平成28年7月16日（土）9:20～17:00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

12人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験及び実技考査

講習概要

本講習では、情報通信技術（ICT）の動向について、グループウェアやクラウドコンピューティング、情報モラル教育などを取り上げ解説するとともに、分かりやすい授業づくりや指導実践及び校務処理の効率化のためのICT活用について学ぶ。

取り扱う事項

教育の情報化（情報通信技術を利用した指導及び情報教育（情報モラルを含む。）等）

備考

講習コード 1602M003

【選択必修】国際理解教育の進め方

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

鴛原 進（教育学部）

日時

平成28年7月24日（日）9:20～17:00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

33人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習では、学校教育の教育課程における国際理解教育の進め方について講義する。20年に告示された学習指導要領における国際理解教育の進め方についても解説するとともに、今求められている国際理解教育のあり方について受講者間の討議を踏まえた演習を行う。それらを通して、学校における国際理解教育の実践的課題の解決の方途を探求する。児童生徒の多様な文化的背景を再認識し、教諭、養護教諭、栄養教諭における多様な児童生徒に対応した指導力の向上をはかる。

取り扱う事項

国際理解及び異文化理解教育

備考

平成26・27年度開設の【選択領域】同名講習と同一内容



## 【選択必修】カリキュラム改革の動向

## 履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

## 主な受講対象者

全教員

## 講師名（所属）

小田 哲志（教育学研究科）  
梶原 郁郎（教育学部）

## 講習概要

現行学習指導要領から新学習指導要領に向かう社会的背景を近年の法令改正及び国の審議会の状況を踏まえて押さえ、そこにある理論基盤についての学習を深め、今後のカリキュラム改革の動向や在り方について分析・考察する。また、学習内容を踏まえたうえで、勤務校における今後のカリキュラム・授業の在り方について、演習・協議を通して検討する。

## 日時

平成28年8月11日（木）9:20～17:00

## 会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

## 取り扱う事項

学習指導要領の改訂の動向等  
法令改正及び国の審議会の状況等

## 備考

講習コード1602M008, 1602M012, 1602M016  
と同一内容

## 募集人員

66人

## 受講料

6,000円

## 試験方法

筆記試験

## 【選択必修】組織力とチームワーク

## 履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

## 主な受講対象者

全教員

## 講師名（所属）

露口 健司（教育学研究科）  
福本 純一（教育学部）

## 講習概要

今日の学校における学力向上や危機管理における組織力とチームワークの意義や効果について基礎理論を習得するとともに、学習した内容を踏まえて、主として勤務校における学校組織の状況を、演習やグループ協議を通して分析・考察し、組織力とチームワーク向上のための実践的知見を生成する。

## 日時

平成28年8月11日（木）9:20～17:00

## 会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

## 取り扱う事項

様々な問題に対する組織的対応の必要性  
学校における危機管理上の課題

## 備考

講習コード1602M009, 1602M013, 1602M017  
と同一内容

## 募集人員

13人

## 受講料

6,000円

## 試験方法

筆記試験

## 【選択必修】進路指導・キャリア教育

## 履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

## 主な受講対象者

小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭

## 講師名（所属）

城戸 茂（教育学研究科）

尾川 満宏（教育学部）

## 日 時

平成28年8月11日（木）9:20～17:00

## 会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

## 募集人員

5人

## 受講料

6,000円

## 試験方法

筆記試験

## 講習概要

本講習では、進路指導・キャリア教育について、その意義及び現状と課題について概観した上で、将来、自立した社会人・職業人を育てる観点に立った充実方策について、具体的事例等を手がかりに各学校段階別に検討することを通して、学校における体系的な進路指導・キャリア教育の在り方について学ぶ。

## 取り扱う事項

進路指導及びキャリア教育

## 備 考

講習コード1602M010, 1602M014, 1602M018  
と同一内容

## 【選択必修】カリキュラム改革の動向

## 履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

## 主な受講対象者

全教員

## 講師名（所属）

小田 哲志（教育学研究科）

梶原 郁郎（教育学部）

## 日 時

平成28年8月18日（木）9:20～17:00

## 会場（開催地）

宇和島市総合福祉センター（宇和島市）

## 募集人員

44人

## 受講料

6,000円

## 試験方法

筆記試験

## 講習概要

現行学習指導要領から新学習指導要領に向かう社会的背景を近年の法令改正及び国の審議会の状況を踏まえて押さえ、そこにある理論基盤についての学習を深め、今後のカリキュラム改革の動向や在り方について分析・考察する。また、学習内容を踏まえたうえで、勤務校における今後のカリキュラム・授業の在り方について、演習・協議を通して検討する。

## 取り扱う事項

学習指導要領の改訂の動向等  
法令改正及び国の審議会の状況等

## 備 考

講習コード1602M004, 1602M012, 1602M016  
と同一内容

講習コード 1602M009

## 【選択必修】組織力とチームワーク

### 履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

### 主な受講対象者

全教員

### 講師名（所属）

露口 健司（教育学研究科）

高橋 葉子（教育学研究科）

### 講習概要

今日の学校における学力向上や危機管理における組織力とチームワークの意義や効果について基礎理論を習得するとともに、学習した内容を踏まえて、主として勤務校における学校組織の状況を、演習やグループ協議を通して分析・考察し、組織力とチームワーク向上のための実践的知見を生成する。

### 日時

平成28年8月18日（木）9:20～17:00

### 会場（開催地）

南予地方局（宇和島市）

### 取り扱う事項

様々な問題に対する組織的対応の必要性  
学校における危機管理上の課題

### 備考

講習コード1602M005, 1602M013, 1602M017  
と同一内容

### 募集人員

40人

### 受講料

6,000円

### 試験方法

筆記試験

講習コード 1602M010

## 【選択必修】進路指導・キャリア教育

### 履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

### 主な受講対象者

小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭

### 講師名（所属）

城戸 茂（教育学研究科）

尾川 満宏（教育学部）

### 講習概要

本講習では、進路指導・キャリア教育について、その意義及び現状と課題について概観した上で、将来、自立した社会人・職業人を育てる観点に立った充実方策について、具体的事例等を手がかりに各学校段階別に検討することを通して、学校における体系的な進路指導・キャリア教育の在り方について学ぶ。

### 日時

平成28年8月18日（木）9:20～17:00

### 会場（開催地）

宇和島市総合福祉センター（宇和島市）

### 取り扱う事項

進路指導及びキャリア教育

### 備考

講習コード1602M006, 1602M014, 1602M018  
と同一内容

### 募集人員

23人

### 受講料

6,000円

### 試験方法

筆記試験

講習コード 1602M011

**【選択必修】 学校・家庭・地域の連携・協働**

**履修認定対象職種**

教諭・養護教諭・栄養教諭

**主な受講対象者**

全教員

**講師名（所属）**

露口 健司（教育学研究科）  
 渡邊 真介（愛媛県総合教育センター）  
 向井 繁一（愛媛県教育委員会）

**日 時**

平成28年8月18日（木）9:20～17:00

**会場（開催地）**

南予地方局（宇和島市）

**募集人員**

9人

**受講料**

6,000円

**試験方法**

筆記試験

**講習概要**

本講習では、子どもの健やかな成長を保证する豊かな教育環境を整備するための学校・家庭・地域の連携づくりの理論と実践、また、連携を基盤とした人々の協働的活動づくりや対人関係づくりの理論と実践について、主として、事例分析と演習の手法を通して学習する。また、学習内容を踏まえて、勤務校における学校・家庭・地域の連携・協働の実態を省察する。

**取り扱う事項**

学校、家庭並びに地域の連携及び協働

**備 考**

講習コード1602M007, 1602M015, 1602M019  
 と同一内容

講習コード 1602M012

**【選択必修】 カリキュラム改革の動向**

**履修認定対象職種**

教諭・養護教諭・栄養教諭

**主な受講対象者**

全教員

**講師名（所属）**

小田 哲志（教育学研究科）  
 梶原 郁郎（教育学部）

**日 時**

平成28年8月20日（土）9:20～17:00

**会場（開催地）**

西条市総合福祉センター（西条市）

**募集人員**

40人

**受講料**

6,000円

**試験方法**

筆記試験

**講習概要**

現行学習指導要領から新学習指導要領に向かう社会的背景を近年の法令改正及び国の審議会の状況を踏まえて押さえ、そこにある理論基盤についての学習を深め、今後のカリキュラム改革の動向や在り方について分析・考察する。また、学習内容を踏まえたうえで、勤務校における今後のカリキュラム・授業の在り方について、演習・協議を通して検討する。

**取り扱う事項**

学習指導要領の改訂の動向等  
 法令改正及び国の審議会の状況等

**備 考**

講習コード1602M004, 1602M008, 1602M016  
 と同一内容

講習コード 1602M013

**【選択必修】組織力とチームワーク**

**履修認定対象職種**

教諭・養護教諭・栄養教諭

**主な受講対象者**

全教員

**講師名（所属）**

露口 健司（教育学研究科）

高橋 葉子（教育学研究科）

**日 時**

平成28年8月20日（土）9:20～17:00

**会場（開催地）**

東予地方局西条庁舎（西条市）

**募集人員**

36人

**受講料**

6,000円

**試験方法**

筆記試験

**講習概要**

今日の学校における学力向上や危機管理における組織力とチームワークの意義や効果について基礎理論を習得するとともに、学習した内容を踏まえて、主として勤務校における学校組織の状況を、演習やグループ協議を通して分析・考察し、組織力とチームワーク向上のための実践的知見を生成する。

**取り扱う事項**

様々な問題に対する組織的対応の必要性  
学校における危機管理上の課題

**備 考**

講習コード1602M005, 1602M009, 1602M017  
と同一内容

講習コード 1602M014

**【選択必修】進路指導・キャリア教育**

**履修認定対象職種**

教諭・養護教諭・栄養教諭

**主な受講対象者**

小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭

**講師名（所属）**

城戸 茂（教育学研究科）

尾川 満宏（教育学部）

**日 時**

平成28年8月20日（土）9:20～17:00

**会場（開催地）**

西条市総合福祉センター（西条市）

**募集人員**

25人

**受講料**

6,000円

**試験方法**

筆記試験

**講習概要**

本講習では、進路指導・キャリア教育について、その意義及び現状と課題について概観した上で、将来、自立した社会人・職業人を育てる観点に立った充実方策について、具体的事例等を手がかりに各学校段階別に検討することを通して、学校における体系的な進路指導・キャリア教育の在り方について学ぶ。

**取り扱う事項**

進路指導及びキャリア教育

**備 考**

講習コード1602M006, 1602M010, 1602M018  
と同一内容

講習コード 1602M015

**【選択必修】 学校・家庭・地域の連携・協働**

**履修認定対象職種**

教諭・養護教諭・栄養教諭

**主な受講対象者**

全教員

**講師名（所属）**

玉井 啓二（教育学部附属小学校）  
小田 正志（教育学研究科）  
川崎 ひとみ（教育学部附属幼稚園）

**日時**

平成28年8月20日（土）9:20～17:00

**会場（開催地）**

東予地方局西条庁舎（西条市）

**募集人員**

10人

**受講料**

6,000円

**試験方法**

筆記試験

**講習概要**

本講習では、子どもの健やかな成長を保证する豊かな教育環境を整備するための学校・家庭・地域の連携づくりの理論と実践、また、連携を基盤とした人々の協働的活動づくりや対人関係づくりの理論と実践について、主として、事例分析と演習の手法を通して学習する。また、学習内容を踏まえて、勤務校における学校・家庭・地域の連携・協働の実態を省察する。

**取り扱う事項**

学校、家庭並びに地域の連携及び協働

**備考**

講習コード1602M007, 1602M011, 1602M019  
と同一内容

講習コード 1602M016

**【選択必修】 カリキュラム改革の動向**

**履修認定対象職種**

教諭・養護教諭・栄養教諭

**主な受講対象者**

全教員

**講師名（所属）**

小田 哲志（教育学研究科）  
梶原 郁郎（教育学部）

**日時**

平成28年12月18日（日）9:20～17:00

**会場（開催地）**

愛媛大学（松山市）

**募集人員**

49人

**受講料**

6,000円

**試験方法**

筆記試験

**講習概要**

現行学習指導要領から新学習指導要領に向かう社会的背景を近年の法令改正及び国の審議会の状況を踏まえて押さえ、そこにある理論基盤についての学習を深め、今後のカリキュラム改革の動向や在り方について分析・考察する。また、学習内容を踏まえたうえで、勤務校における今後のカリキュラム・授業の在り方について、演習・協議を通して検討する。

**取り扱う事項**

学習指導要領の改訂の動向等  
法令改正及び国の審議会の状況等

**備考**

講習コード1602M004, 1602M008, 1602M012  
と同一内容

講習コード 1602M017

**【選択必修】組織力とチームワーク**

**履修認定対象職種**

教諭・養護教諭・栄養教諭

**主な受講対象者**

全教員

**講師名（所属）**

露口 健司（教育学研究科）  
福本 純一（教育学部）

**日 時**

平成28年12月18日（日）9:20～17:00

**会場（開催地）**

愛媛大学（松山市）

**募集人員**

36人

**受講料**

6,000円

**試験方法**

筆記試験

**講習概要**

今日の学校における学力向上や危機管理における組織力とチームワークの意義や効果について基礎理論を習得するとともに、学習した内容を踏まえて、主として勤務校における学校組織の状況を、演習やグループ協議を通して分析・考察し、組織力とチームワーク向上のための実践的知見を生成する。

**取り扱う事項**

様々な問題に対する組織的対応の必要性  
学校における危機管理上の課題

**備 考**

講習コード1602M005, 1602M009, 1602M013  
と同一内容

講習コード 1602M018

**【選択必修】進路指導・キャリア教育**

**履修認定対象職種**

教諭・養護教諭・栄養教諭

**主な受講対象者**

小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭

**講師名（所属）**

城戸 茂（教育学研究科）  
尾川 満宏（教育学部）

**日 時**

平成28年12月18日（日）9:20～17:00

**会場（開催地）**

愛媛大学（松山市）

**募集人員**

40人

**受講料**

6,000円

**試験方法**

筆記試験

**講習概要**

本講習では、進路指導・キャリア教育について、その意義及び現状と課題について概観した上で、将来、自立した社会人・職業人を育てる観点に立った充実方策について、具体的事例等を手がかりに各学校段階別に検討することを通して、学校における体系的な進路指導・キャリア教育の在り方について学ぶ。

**取り扱う事項**

進路指導及びキャリア教育

**備 考**

講習コード1602M006, 1602M010, 1602M014  
と同一内容

**【選択必修】 学校・家庭・地域の連携・協働**

**履修認定対象職種**

教諭・養護教諭・栄養教諭

**主な受講対象者**

全教員

**講師名（所属）**

平松 義樹（教育学研究科）  
玉井 啓二（教育学部附属小学校）

**日 時**

平成28年12月18日（日）9:20～17:00

**会場（開催地）**

愛媛大学（松山市）

**講習概要**

本講習では、子どもの健やかな成長を保證する豊かな教育環境を整備するための学校・家庭・地域の連携づくりの理論と実践、また、連携を基盤とした人々の協働的活動づくりや対人関係づくりの理論と実践について、主として、事例分析と演習の手法を通して学習する。また、学習内容を踏まえて、勤務校における学校・家庭・地域の連携・協働の実態を省察する。

**取り扱う事項**

学校、家庭並びに地域の連携及び協働

**備 考**

講習コード1602M007、1602M011、1602M015  
と同一内容

**募集人員**

25人

**受講料**

6,000円

**試験方法**

筆記試験



**【選択】漢文学：日中の言語文化交流**

履修認定対象職種		
教諭		
主な受講対象者		
中学校国語・高等学校国語教諭		
講師名（所属）		
諸田 龍美（法文学部）		
日 時		
平成28年7月9日（土）9:20～17:00		
会場（開催地）		
新居浜工業高等専門学校（新居浜市）		
募集人員	受講料	試験方法
28人	6,000円	筆記試験

講習概要
漢和辞典を活用しながら、漢字及び漢字文化に関する基本的な知識を確認する。併せて、漢字教育の問題点や工夫などについて、グループ作業や意見交換をまじえながら、認識を深める。本講習は、配布するレジュメ資料に基づきながら行う。具体的には、常用漢字と新字体、漢字の字形と「正しい漢字教育」、漢字の造字法と甲骨文字、漢詩の押韻と注意点、等について考察する。
準備物
漢和辞典（普通サイズ、親字1万～1万5千字程度、出版社は問わない）
備考

**【選択】歴史研究と歴史教育ⅡA**

履修認定対象職種		
教諭		
主な受講対象者		
中学校社会・高等学校地理歴史教諭		
講師名（所属）		
中川 未来（法文学部）		
日 時		
平成28年7月9日（土）9:20～17:00		
会場（開催地）		
新居浜工業高等専門学校（新居浜市）		
募集人員	受講料	試験方法
25人	6,000円	筆記試験

講習概要
幕末維新期からアジア・太平洋戦争期、高度成長期にいたる日本近現代史について、通史ではなく、いくつかの視点・トピックを設定し「史料」に即して検討を加える。具体的には、以下の3点を中心にみることで歴史教育の素材を提供したい。 ①19世紀の「グローバル化」と日本社会の対応 ②日本の人口は多いのか少ないのか：人口問題論からみる近現代社会 ③デジタル・データベースの活用と歴史教育
準備物
備考

**【選択】衣生活における諸現象に気づきをもたらす実験実習**

履修認定対象職種		
教諭		
主な受講対象者		
小学校・中学校家庭・高等学校家庭教諭		
講師名（所属）		
眞鍋 郁代（教育学部）		
日 時		
平成28年7月9日（土）9:20～17:00		
会場（開催地）		
愛媛大学（松山市）		
募集人員	受講料	試験方法
5人	6,000円	筆記試験

講習概要
小中高の教育現場では、ものづくりや実験・実習など体験学習の必要性が唱えられている。その背景に応じた家庭科の衣生活分野における授業を考えるヒントとして、資源の有効利用や天然繊維の性質を学習できる家庭科教材や実習教材の研究例を取り上げ、簡単な実習を行いながら、家庭科における衣生活領域の教育内容の検討及び衣生活分野の実験・実習のあり方について考える機会としたい。
準備物
裁縫道具
備考

講習コード 1602S015

## 【選択】多様な英語コミュニケーション活動

<b>履修認定対象職種</b>			<b>講習概要</b>		
教諭			「英語コミュニケーション活動（＝英語で情報や考え・想いを伝え合う活動）」をテーマとして、活動体験型の講習を行う。土台作りの活動（e.g. ゲーム感覚のインプット活動）をいくつか行った後、チャット、リテリング（Retelling）、スピーチ活動、様々なオピニオン・ギャップ系活動などを実際に体験しながら、また関連の授業実践DVDを視聴することを通して、その背景にある教授原理（e.g. コミュニケーションにおける意味の4つのレベル、効果的な4技能統合）や実施上の留意点などについての理解を深める。		
<b>主な受講対象者</b>					
中学校英語・高等学校英語教諭					
<b>講師名（所属）</b>					
池野 修（教育学部）					
<b>日 時</b>			<b>準備物</b>		
平成28年7月9日（土）9:20～17:00			備 考		
<b>会場（開催地）</b>			平成26・27年度開設の同名講習と同一内容		
愛媛大学（松山市）					
<b>募集人員</b>	<b>受講料</b>	<b>試験方法</b>			
7人	6,000円	筆記試験			

講習コード 1602S016

## 【選択】生徒の学習意欲と英語教育

<b>履修認定対象職種</b>			<b>講習概要</b>		
教諭			英語学習に対する生徒の意欲はどのようにして高められるのかについて、関連する理論を概観しながら考える。本講習の前半では、これまでに提案されている英語（外国語）学習に関する様々な動機づけ理論を紹介し、後半では、これらをもとに、生徒の学習意欲を高める方法を考察する。講義及びグループワークを中心として進める。		
<b>主な受講対象者</b>					
中学校英語・高等学校英語教諭					
<b>講師名（所属）</b>					
高橋 千佳（法文学部）					
<b>日 時</b>			<b>準備物</b>		
平成28年7月10日（日）9:20～17:00			備 考		
<b>会場（開催地）</b>			平成26・27年度開設の同名講習と同一内容		
新居浜工業高等専門学校（新居浜市）					
<b>募集人員</b>	<b>受講料</b>	<b>試験方法</b>			
27人	6,000円	筆記試験			

講習コード 1602S017

## 【選択】小学校社会科・教科内容の最新情報

<b>履修認定対象職種</b>			<b>講習概要</b>		
教諭			本講習は次の3分野から展開する。歴史学の最新の研究成果を踏まえて、新しい学習指導要領を具体化する時に教科内容の上で留意すべき論点を整理し、歴史教育がめざすべき課題を論じる。地理学分野では最新情報を紹介し、身近な地域の分析を通じて地域学習の意義と方法（特に地図）を考える。また、公民教育は公民的資質の育成と社会科学的認識との統合を目的とする。授業崩壊、子どもの規範意識の喪失といった事態の中で、子どもたちの日常感覚に寄り添いながら「市民意識」を築き上げていく可能性を考える。		
<b>主な受講対象者</b>					
小学校教諭					
<b>講師名（所属）</b>					
張 貴民（教育学部） 壽 卓三（教育学部） 川岡 勉（教育学部）					
<b>日 時</b>			<b>準備物</b>		
平成28年7月10日（日）9:20～17:00			色鉛筆（5色程度）		
<b>会場（開催地）</b>			<b>備 考</b>		
新居浜工業高等専門学校（新居浜市）			平成26・27年度開設の同名講習と同一内容		
<b>募集人員</b>	<b>受講料</b>	<b>試験方法</b>			
44人	6,000円	筆記試験			

**【選択】算数・数学的活動を積極的に取り入れた授業構成について**

<b>履修認定対象職種</b>			<b>講習概要</b>		
教諭			これからの小・中・高の数学教育において求められる「算数・数学的活動を通して、〇〇を育成する」という学習指導について、参加者の先生方と協議し、それらを目指した教材研究にグループワークの形態で取り組み考究する。本講習の内容としては、 1. なぜ算数・数学的活動か、算数・数学的活動とは？ 2. 活動をもとにした概念形成について 3. 活用について 4. 相互作用する力 5. 事例研究などを予定している。		
<b>主な受講対象者</b>					
小学校・中学校数学・高等学校数学教諭					
<b>講師名（所属）</b>					
吉村 直道（教育学部）					
<b>日 時</b>			<b>準備物</b>		
平成28年7月10日（日）9:20～17:00			定規、コンパス、電卓（持参できる方のみ）		
<b>会場（開催地）</b>			<b>備 考</b>		
新居浜工業高等専門学校（新居浜市）			平成26年度開設の「数学的活動を積極的に取り入れた授業構成について」と同一内容、平成27年度開設の同名講習と同一内容		
<b>募集人員</b>	<b>受講料</b>	<b>試験方法</b>			
31人	6,000円	筆記試験			

**【選択】俳句の作り方・作らせ方**

<b>履修認定対象職種</b>			<b>講習概要</b>		
教諭			現在学習指導要領では、国語科教育の内容として「創作」が取り入れられている。小学校においては平成23年度から、中学校においては平成24年度の教科書から内容変更となった。愛媛県では、俳句の創作がこれまでも盛んであったが、改めて、俳句の創作指導を行う意味やねらいについて考えるとともに、子どもたちと楽しく俳句を作る具体的な方法について実践的に身につけていく。		
<b>主な受講対象者</b>					
小学校・中学校国語・高等学校国語教諭					
<b>講師名（所属）</b>					
三浦 和尚（教育学部） 夏井 いつき（俳人・コラムニスト）					
<b>日 時</b>			<b>準備物</b>		
平成28年7月10日（日）9:20～17:00			テキスト『俳句の授業ができる本』（三浦和尚・夏井いつき 編著、三省堂、2011年）（本体2,000円＋税）		
<b>会場（開催地）</b>			<b>備 考</b>		
愛媛大学（松山市）			平成26年度開設の同名講習と同一内容		
<b>募集人員</b>	<b>受講料</b>	<b>試験方法</b>			
33人	6,000円	筆記試験			

**【選択】歌曲伴奏法（日本歌曲・ドイツ歌曲）**

<b>履修認定対象職種</b>			<b>講習概要</b>		
教諭			中学校・高等学校の音楽の教科書から優れた日本歌曲とドイツ歌曲を取り上げ、歌詞の内容、ドイツ語の発音、楽曲の背景について考察し、理解を深めた上で、ピアノ伴奏の実技演習を行う。予定曲目は、滝廉太郎作曲「花」、團伊玖磨作曲「花の街」、中田喜直作曲「夏の思い出」、山田耕筰作曲「赤とんぼ」、成田為三作曲「浜辺の歌」、モーツァルト作曲「すみれ」、ベートーヴェン作曲「君を愛す」、シューベルト作曲「野ばら」「鱈」等。教育現場において、表現豊かなピアノ伴奏で歌曲の素晴らしさを生徒達に伝えられるようになることを本講習の目的とする。		
<b>主な受講対象者</b>					
中学校音楽・高等学校音楽教諭					
<b>講師名（所属）</b>					
安積 京子（教育学部）					
<b>日 時</b>			<b>準備物</b>		
平成28年7月10日（日）9:20～17:00			以下の9曲の楽譜をご用意ください。「花」滝廉太郎作曲、「花の街」團伊玖磨作曲、「浜辺の歌」成田為三作曲、「夏の思い出」中田喜直作曲、「赤とんぼ」山田耕筰作曲、「君を愛す」ベートーヴェン作曲、「すみれ」モーツァルト作曲、「野ばら」「鱈」シューベルト作曲（この中から3曲選び、当日演奏できるようにご準備ください）、上履き		
<b>会場（開催地）</b>			<b>備 考</b>		
愛媛大学（松山市）			平成26年度開設の同名講習と同一内容		
<b>募集人員</b>	<b>受講料</b>	<b>試験方法</b>			
7人	6,000円	実技考査			

## 【選択】化石の科学入門

## 履修認定対象職種

教諭

## 主な受講対象者

中学校理科・高等学校理科教諭

## 講師名（所属）

岡本 隆（理工学研究科）

## 日 時

平成28年7月16日（土）9:30～17:10

## 会場（開催地）

愛媛県歴史文化博物館（西予市）

## 募集人員

14人

## 受講料

6,000円

## 試験方法

筆記試験

## 講習概要

地学—とくに地質学・古生物学の分野に関連した内容の講習である。より具体的にはアンモナイトを題材に、以下の内容で実習と講義を行う。

- 1) アンモナイトの形態解析（等角螺旋の殻形態をどのように計測して表すか、対数グラフの使い方と相対成長の概念を理解する）
- 2) アンモナイトの姿勢復元（水中でどのような力が働いているかを理解し、静水力学の理論と簡単な実験の両方で生息姿勢を求め結果を比べる）

実習の内容は高校の授業（実験）でも応用することができるよう設計されている。

## 準備物

## 備考

## 【選択】生物の適応と進化

## 履修認定対象職種

教諭

## 主な受講対象者

中学校理科・高等学校理科教諭

## 講師名（所属）

井上 雅裕（理工学研究科） 村上 安則（理工学研究科）  
畑 啓生（理工学研究科）

## 日 時

平成28年7月17日（日）9:20～17:00

## 会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

## 募集人員

7人

## 受講料

6,000円

## 試験方法

筆記試験

## 講習概要

生物学の根幹である適応と進化というテーマを中心に植物・動物・生態の分野から最新情報を提供する。即ち、

- ①植物の環境ストレス応答と適応の機構
- ②動物の形態形成に関する分子機構、脳神経系の発生、生物の系統関係と進化
- ③水域生態系の生産者と消費者・捕食者との種間関係と進化に関わる相互作用

について紹介する。以上により、生物学に関する知識を正確にアップデートし、中高等学校における理科教育の向上に寄与する。

## 準備物

## 備考

## 【選択】持続可能な社会に向けた家庭科教育

## 履修認定対象職種

教諭

## 主な受講対象者

小学校・中学校家庭・高等学校家庭教諭

## 講師名（所属）

竹下 浩子（教育学部）

## 日 時

平成28年7月17日（日）9:20～17:00

## 会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

## 募集人員

18人

## 受講料

6,000円

## 試験方法

筆記試験

## 講習概要

「持続可能な開発のための教育（E S D : Education for Sustainable Development）」は、持続可能な社会をつくるために、環境や開発、エネルギーなどの地球規模の問題を、自らの問題として捉え、行動を起こす力を身につけることを目指す教育である。本講習では、これからの社会をつくる子どもたちが、どんな能力を身につけて、どう生きるべきかについて、家庭科授業の課題や評価について理解する。

## 準備物

## 備考

平成27年度開設の同名講習と同一内容

## 【選択】経済学の理論と実践

## 履修認定対象職種

教諭

## 主な受講対象者

中学校社会・高等学校公民教諭

## 講師名（所属）

曾我 亘由（社会共創学部）

## 日 時

平成28年7月17日（日）9:30～17:10

## 会場（開催地）

愛媛県歴史文化博物館（西予市）

## 募集人員

16人

## 受講料

6,000円

## 試験方法

筆記試験

## 講習概要

資本主義経済における財・サービスの配分は市場メカニズムを通して行われる。市場の形質を決定する要因は多岐にわたり、どのような場合に市場メカニズムがうまく機能し、どのような場合に機能しないのか、経済学では明確にしてきた。本講習では市場メカニズムをキーワードに、財の配分システムとしての市場の役割を学び、その限界について理解する。さらに、行動経済学をとりいれた選択理論としての経済学についても触れる。

## 準備物

## 備 考

## 【選択】ことばの科学としての国語学 I

## 履修認定対象職種

教諭

## 主な受講対象者

中学校国語・高等学校国語教諭

## 講師名（所属）

秋山 英治（法文学部）

## 日 時

平成28年7月17日（日）9:30～17:10

## 会場（開催地）

愛媛県歴史文化博物館（西予市）

## 募集人員

30人

## 受講料

6,000円

## 試験方法

筆記試験

## 講習概要

国語の授業を行うにあたっては、日本語の特質を理解しておく必要がある。古典語から現代語における事象について、具体的な事例を紹介し、国語の授業にどのように位置づけるかを考察する。日本語を客観的に捉えることで、日本語への理解を深めるとともに、日本語への興味・関心を高めることを目標とする。

## 準備物

## 備 考

## 【選択】歴史研究と歴史教育ⅢB

## 履修認定対象職種

教諭

## 主な受講対象者

中学校社会・高等学校地理歴史教諭  
（余裕がある場合は、小学校教諭も受け入れる）

## 講師名（所属）

齊藤 貴弘（法文学部）

## 日 時

平成28年7月23日（土）9:20～17:00

## 会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

## 募集人員

26人

## 受講料

6,000円

## 試験方法

筆記試験

## 講習概要

主として高校「世界史」の授業を念頭に、西洋古代（古代ギリシア・ローマ史）の理解を促すための視点とミクロな視点を織り交ぜつつ、時代を追って解説する。分かるようで具体的なイメージの湧きにくい概念などについて、生徒にも通じるような言葉での説明を提示するなど、実際の授業の現場でも援用・応用できる情報の提供を意識して解説する。

## 準備物

## 備 考

## 【選択】 構成的学習指導のあり方

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			1. 数学的概念の構成・理解について（構成の原理）		
主な受講対象者			2. 算数・数学学習における他者との相互作用について		
小学校・中学校数学・高等学校数学教諭			3. 教師の役割		
講師名（所属）			4. 主体的な学習を促す教材・題材について		
吉村 直道（教育学部）			5. 構成的学習を目指した学習展開の工夫と留意点		
日 時			これら5つのテーマをもって、主体的な学習を促す教材開発や学習展開について協議・検討する。構成的な学習指導の理論を理解することによって、日頃の算数・数学の学習指導を反省し、よりよい実践につなげる。		
平成28年7月23日（土）9:20～17:00			準備物		
会場（開催地）			定規, コンパス, 電卓（持参できる方のみ）		
愛媛大学（松山市）			備 考		
募集人員	受講料	試験方法	平成27年度開設の同名講習と同一内容		
27人	6,000円	筆記試験			

## 【選択】 西洋経済の歴史

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			現代社会における経済生活—日々の暮らしをなりたいたせるもの—のよってきたるところを、西欧を中心とする資本主義経済の成立というマクロの視点からたどる。それとともに、地域経済・家族の歴史を理解することでミクロ的接近をはかる。		
主な受講対象者			① 西洋社会の経済生活史についての基本的知識を身につける。		
高等学校商業教諭			② 西洋経済史に関する諸分野の研究成果を文献・資料を用いて批判的に検討する。		
講師名（所属）			③ 日本を含む東洋社会との対比をこころがけ、日常生活においても経済史的視点によってたつ発見をする。		
高橋 基泰（法文学部）			準備物		
日 時			備 考		
平成28年7月24日（日）9:20～17:00					
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
16人	6,000円	筆記試験			

## 【選択】 生き物と地球の見方と調べ方

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			小学校・中学校理科の「生命」・「地球」を柱とした学習内容について解説する。また、いくつかの単元を題材にして、観察実験などの実習を取り入れながら、授業づくりにつながる教材研究の方法、観察実験の理科学習における位置づけ、課題設定、観察実験の結果の解釈と表現などについて言語活動の工夫の紹介とともに学ぶ。教材の内容については、動物と植物及び化石や堆積物（堆積岩）について観察しながら学ぶ。		
主な受講対象者			準備物		
小学校・中学校理科・高等学校理科教諭			備 考		
講師名（所属）			平成26・27年度開設の同名講習と同一内容		
日誌 雅博（教育学部） 山崎 哲司（教育学研究科）					
中村 依子（教育学部）					
日 時					
平成28年7月24日（日）9:20～17:00					
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
6人	6,000円	筆記試験			

## 【選択】 小学校国語科教育の内容と方法

<b>履修認定対象職種</b>			<b>講習概要</b>		
教諭			学習指導要領における国語科教育の学習内容は、基本的に三領域（話すこと・聞くこと、書くこと、読むこと）と「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」の一事項から成り立っている。 本講習は、それらを踏まえながら、国語科教育の方法について国語科教育学の視点から、国語科教育の内容について国語科内容学（日本文学・日本語学）の視点から授業を展開する。		
<b>主な受講対象者</b>					
小学校教諭			<b>準備物</b>		
<b>講師名（所属）</b>			<b>備考</b>		
中西 淳（教育学部） 佐藤 栄作（教育学部） 青木 亮人（教育学部）					
<b>日時</b>			平成26・27年度開設の同名講習と同一内容		
平成28年7月30日（土）9:20～17:00					
<b>会場（開催地）</b>					
愛媛大学（松山市）					
<b>募集人員</b>	<b>受講料</b>	<b>試験方法</b>			
58人	6,000円	筆記試験			

## 【選択】 生徒の興味・関心を引き出す保健学習のすすめ方

<b>履修認定対象職種</b>			<b>講習概要</b>		
教諭			中学校及び高等学校における保健学習に焦点を当て、学習指導要領で提示されている保健の目標・意義、内容についてより深い理解を図ること、また生徒の興味・関心を引き出す効果的な指導法について考察する。具体的にはブレインストーミングやロールプレイングといった様々な「知識を活用する学習活動」を取り上げ、その活用例について検討する。教科書中心ではなく、生徒が主体的に学習に取り組めるような魅力的な保健学習の実現に向けて検討する。		
<b>主な受講対象者</b>					
中学校保健体育・高等学校保健体育教諭			<b>準備物</b>		
<b>講師名（所属）</b>			<b>備考</b>		
上田 敏子（教育学部）					
<b>日時</b>					
平成28年7月30日（土）9:20～17:00					
<b>会場（開催地）</b>					
愛媛大学（松山市）					
<b>募集人員</b>	<b>受講料</b>	<b>試験方法</b>			
15人	6,000円	筆記試験			

## 【選択】 冷戦とアメリカの対アジア外交

<b>履修認定対象職種</b>			<b>講習概要</b>		
教諭			ここ10年の間に冷戦に関する研究は飛躍的に進み、多くの新事実や新解釈が世に出た。本講習では、冷戦開始からベトナム戦争終結までのアジアに重点を置き、冷戦に関する基礎知識と最先端の研究結果の両方を習得することを目指す。冷戦が単なる過去の遺物ではなく、今日の国際社会や国民的アイデンティティを構築する上で重要な役割を果たしたことを理解し、国際社会に生きる市民を育てる教育に資することを目指す。		
<b>主な受講対象者</b>					
中学校社会・高等学校公民教諭			<b>準備物</b>		
<b>講師名（所属）</b>			<b>備考</b>		
土屋 由香（法文学部）					
<b>日時</b>					
平成28年7月31日（日）9:20～17:00					
<b>会場（開催地）</b>					
愛媛大学（松山市）					
<b>募集人員</b>	<b>受講料</b>	<b>試験方法</b>			
5人	6,000円	筆記試験	平成26・27年度開設の同名講習と同一内容		

## 【選択】地理学研究の現在と地理教育Ⅱ

**履修認定対象職種**

教諭

**主な受講対象者**

中学校社会・高等学校地理歴史教諭  
(余裕がある場合は、小学校教諭も受け入れる)

**講師名(所属)**

淡野 寧彦(社会共創学部)

**日時**

平成28年8月6日(土) 9:30~17:10

**会場(開催地)**

愛媛県歴史文化博物館(西予市)

**募集人員**

19人

**受講料**

6,000円

**試験方法**

筆記試験

**講習概要**

急速に変化を遂げる社会情勢をとらえるためには、様々な現象が発生した場所の性格や複数の地域間の関係性に着目することが重要であり、地理学の持つ空間的視点はその大きな一助となる。地図(主題図)やGIS(地理情報システム)などの活用を通じて、社会の多様な動向を把握・分析するための方法や、それを今後の生徒指導にどのように生かしていくかを考察する。

**準備物**

**備考**

平成26年度開設の同名講習と同一内容

## 【選択】私たちの社会の中の数学

**履修認定対象職種**

教諭

**主な受講対象者**

中学校数学・高等学校数学・高等学校情報教諭

**講師名(所属)**

土屋 卓也(理工学研究科) 松浦 真也(理工学研究科)  
大塚 寛(理工学研究科)

**日時**

平成28年8月6日(土) 9:30~17:10

**会場(開催地)**

愛媛県歴史文化博物館(西予市)

**募集人員**

23人

**受講料**

6,000円

**試験方法**

筆記試験

**講習概要**

中学校、高等学校で数学を学ぶさい、何のためにこのようなことを学ぶか理解できず、学習意欲が低下する生徒がいる。そのような生徒のために、私達の身近に数学が使われているものが多くあることを説明し、数学に対する生徒の関心を高めるための一助としたい。

**準備物**

**備考**

## 【選択】環境教育・ESD

**履修認定対象職種**

教諭

**主な受講対象者**

小学校・中学校理科・中学校社会・高等学校理科・高等学校地理歴史・高等学校公民・高等学校農業・高等学校水産・特別支援学校教諭

**講師名(所属)**

小林 修(愛媛大学国際連携推進機構)

**日時**

平成28年8月7日(日) 9:30~17:10

**会場(開催地)**

愛媛県歴史文化博物館(西予市)

**募集人員**

6人

**受講料**

6,000円

**試験方法**

筆記試験

**講習概要**

新学習指導要領からすべての教科にESD(持続発展教育)の理念が反映され、実践で具現化することが求められている。本講習では、前半に、ESDの理念と環境教育の中での生かし方について、国内外の動向を見ながら学ぶ。後半は、授業活動に生かすことのできるグループワーク教材を例に実践しながら学ぶ。また、教員のみなさんが行っている既存の環境教育活動をESDの視点から捉え直す機会も設ける予定である。

**準備物**

帽子、歩きやすい靴

**備考**

平成26・27年度開設の同名講習と同一内容  
講習コード1602S068と同一内容



## 【選択】折り紙と数理パズルからみる算数・数学の世界

## 履修認定対象職種

教諭

## 主な受講対象者

小学校・中学校数学教諭

## 講師名(所属)

平田 浩一(教育学部) 安部 利之(教育学部)

## 日時

平成28年8月7日(日) 9:30~17:10

## 会場(開催地)

愛媛県歴史文化博物館(西予市)

## 募集人員

18人

## 受講料

6,000円

## 試験方法

筆記試験

## 講習概要

折り紙や数理パズルといった遊びのなかにも算数・数学的な考え方を必要とするものが多くある。

本講習では折り紙や数理パズルの中にひそむ数学に着目し、その数学的な背景を知るとともに、最新の数学研究との関連についても紹介する。

## 準備物

ハサミ、セロハンテープ

## 備考

平成27年度開設の同名講習と同一内容

## 【選択】小学校英語活動の進め方

## 履修認定対象職種

教諭

## 主な受講対象者

小学校教諭

## 講師名(所属)

池野 修(教育学部)

## 日時

平成28年8月7日(日) 9:30~17:10

## 会場(開催地)

愛媛県歴史文化博物館(西予市)

## 募集人員

25人

## 受講料

6,000円

## 試験方法

筆記試験

## 講習概要

「外国語活動」に関する活動体験型(実際に活動を体験しながら指導の工夫や改善点を考えるタイプ)の講習を行う。具体的には、

- (1) これまでの小学校英語活動の概観
- (2) 様々な英語活動(7~10程度)の体験
- (3) 「外国語活動」実施上の留意点の確認
- (4) DVDを活用した「外国語活動」授業の分析
- (5) 楽しみながら行う英語発音講座の実施などを含んだ内容とする予定である。

## 準備物

## 備考

平成26・27年度開設の同名講習と同一内容

## 【選択】材料学・加工学概論

## 履修認定対象職種

教諭

## 主な受講対象者

中学校技術・高等学校工業教諭

## 講師名(所属)

豊田 洋通(理工学研究科)

## 日時

平成28年8月22日(月) 9:20~17:00

## 会場(開催地)

愛媛大学(松山市)

## 募集人員

42人

## 受講料

6,000円

## 試験方法

筆記試験

## 講習概要

大学の工学部機械工学系学科で開講している材料学・加工学の基礎事項を講義する。材料学としては、主として金属材料の結晶構造と特性を解説し、加工学としては、一般の鋳造・切削・溶接加工以外の特殊加工(放電加工、電子ビーム加工、イオン加工、プラズマ加工、レーザー加工)について解説する。最新の生産・加工技術を理解し、自ら適応するための基礎知識を身につけることを目標とする。

## 準備物

## 備考

平成26・27年度開設の同名講習と同一内容

## 【選択】 小学校社会科・授業力の向上

## 履修認定対象職種

教諭

## 主な受講対象者

小学校教諭

## 講師名(所属)

鴛原 進(教育学部) 福田 喜彦(教育学部)

## 日時

平成28年8月23日(火) 9:20~17:00

## 会場(開催地)

愛媛大学(松山市)

## 募集人員

74人

## 受講料

6,000円

## 試験方法

筆記試験

## 講習概要

本講習では、広い視野から地域社会や我が国の国土に対する理解を深め、国際社会で主体的に生きるための基盤となる知識や技能を児童に学習させていくために、各種の基礎的資料を効果的に活用したり、社会的事象の意味や働きなどについて考え、表現したりする力をより一層重視した新学習指導要領での社会科への改善点を踏まえて、小学校社会科の授業力を高めるための具体的な指針を提示し、社会科の新しい課題に対応した実践力の向上を図る講義・演習などを実施する。

## 準備物

## 備考

平成26・27年度開設の同名講習と同一内容

## 【選択】 ものづくりを取り入れた電気の利用 ~パワーエレクトロニクスと制御~

## 履修認定対象職種

教諭

## 主な受講対象者

小学校・中学校理科・中学校技術教諭  
(余裕がある場合は、中学校他教科・高等学校教諭も受け入れる)

## 講師名(所属)

大西 義浩(教育学部)

## 日時

平成28年8月23日(火) 9:20~17:00

## 会場(開催地)

愛媛大学(松山市)

## 募集人員

2人

## 受講料

6,000円

## 試験方法

筆記試験

## 講習概要

本講習では、電気エネルギーから力学的エネルギー(モータ)、電気エネルギーから光エネルギー(発光ダイオード)などのエネルギー変換をものづくりを通じて考える。高速スイッチングによってこれらの機器を制御するため、コンピュータによる計測と制御やパワーエレクトロニクスとの関連も取り扱い、省エネルギー技術についても考える。

## 準備物

電気機器を取り扱うため、ネクタイ、ネックレス等の着用は避けること。

## 備考

平成26・27年度開設の同名講習と同一内容

## 【選択】 中学校・高等学校国語科教育の内容と方法

## 履修認定対象職種

教諭

## 主な受講対象者

中学校国語・高等学校国語教諭

## 講師名(所属)

三浦 和尚(教育学部) 小助川 元太(教育学部)  
太田 亨(教育学部)

## 日時

平成28年8月24日(水) 9:20~17:00

## 会場(開催地)

愛媛大学(松山市)

## 募集人員

24人

## 受講料

6,000円

## 試験方法

筆記試験

## 講習概要

中学校・高等学校の古典(古文・漢文)の指導の在り方について考究する。古文・漢文の具体的な作品を取り上げ、作品理解や作品分析を行い、古典作品の本質をとらえて教材研究を深める。また、指導法の改善という視点から、学習者主体、活動型の学習といった今日的な古典の指導方法について考究する。

## 準備物

## 備考

平成26・27年度開設の同名講習と同一内容

## 【選択】特別支援教育（聴覚障害）

履修認定対象職種			講習概要		
教諭・養護教諭			特別支援教育においては、教師による障害のある子どもたちへの指導・支援が重要である。そこで本講習では、聴覚障害はもちろん、LD・ADHDなどによりきこえに困難を示す子どもへの指導や支援について、聴覚のしくみやきこえに困難を示す子どもの特性、聴覚補償・授業における情報保障・教室の音環境などの理論とそれに基づく指導・支援の実際を中心に講義する。		
主な受講対象者					
全教諭、養護教諭					
講師名（所属）					
加藤 哲則（教育学部）			準備物		
日 時			備考		
平成28年8月24日（水）9:20～17:00					
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
34人	6,000円	筆記試験			

## 【選択】英語圏文化の最新事情と英語教育

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			本講習では、アメリカ合衆国の現在の多様な文化的事象について、その歴史的経緯を踏まえながら、知識・理解を深めることを目的とする。異文化間の相互理解がますます重要になっている現代において、アメリカの多民族性・多文化性とその歴史的背景についての知識・理解を英語教育に積極的に活用することによって、教育内容を充実させて教育効果の一層の向上を目指す。		
主な受講対象者					
中学校英語・高等学校英語教諭					
講師名（所属）					
加藤 好文（法文学部）			準備物		
日 時			備考		
平成28年9月10日（土）9:20～17:00					
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
11人	6,000円	筆記試験			

## 【選択】子どものメタ認知を育むモニタリング自己評価法入門

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			教育評価の最終的な目標は、子ども自身が自らを評価し、自分の目標に向かって行動修正できるようになることである。毎日の授業でこの能力を育成し、学習内容の定着を図るには、子どもたちは自らの学習をふり返り、友達と協同で学習を進めながら互いを高め合うことが必要である。本講習は、メタ認知や評価、及び動機づけに関する理論に基づいて、毎日の授業の中で活かせるメタ認知能力の評価方法や具体的なワークシートの作り方を学ぶ。		
主な受講対象者					
小学校・中学校教諭					
講師名（所属）					
富田 英司（教育学部）			準備物		
日 時			備考		
平成28年9月10日（土）9:20～17:00			テキスト『児童・生徒のためのモニタリング自己評価法：ワークシートと協同学習でメタ認知を育む』（富田英司・中川恵正研究室 編著、ナカニシヤ出版、2015年）（本体2,600円＋税）		
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
32人	6,000円	筆記試験及び発表	平成26・27年度開設の「子どもの自己評価能力をはぐくむモニタリング訓練法」と同一内容		

## 【選択】造形遊びの相互行為分析

## 履修認定対象職種

教諭・養護教諭

## 主な受講対象者

全教諭，養護教諭

## 講師名（所属）

秋山 敏行（教育学部）

## 日 時

平成28年9月10日（土）9:20～17:00

## 会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

## 募集人員

5人

## 受講料

6,000円

## 試験方法

実技審査及び筆記試験

## 講習概要

様々な素材や他者，場や状況とかがわり合いながら「造形遊び」をする。同時に活動の様子をビデオカメラで記録し，簡単なトランスクリプトを作成して相互行為分析を行う。自分たちの「造形遊び」の行為の成り立ちをとらえる視点を共有することで，子どもたちの「造形遊び」の行為の成り立ちをとらえる視点の手がかりとしながら，教師のかかわりのありようについて実践的に考察していく。

## 準備物

鉛筆（Bか2B），クレパス  
動きやすい服装，靴で参加のこと。

## 備 考

平成27年度開設の同名講習と同一内容

## 【選択】子どもの健やかな成長を促す保育のあり方

## 履修認定対象職種

教諭

## 主な受講対象者

幼稚園教諭

## 講師名（所属）

児嶋 雅典（松山東雲女子大学）

浅井 広（松山東雲短期大学）

## 日 時

平成28年9月10日（土）9:20～17:00

## 会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

## 募集人員

60人

## 受講料

6,000円

## 試験方法

筆記試験

## 講習概要

本講習では「子どもの健やかな成長を促す保育のあり方」をテーマに現代の幼児教育に何が必要なのかをみなさんと共に考える。そのために，①昔と比べて社会や家庭がどのように変化してきたのかを考える。具体的には自給自足の生活から消費中心の生活への変化。②その中で人間関係の希薄化，隣近所のつながりの弱体化を考える。③生活に必要なものが作られる過程を体験できにくくなっていること。そして④子どもたちの生活をどのように再構成しなければならないのかを考える。

## 準備物

## 備 考

平成26年度開設の同名講習と同一内容  
講習コード1602S052と同一内容

## 【選択】幼稚園の運営に関わる現代的な諸問題

## 履修認定対象職種

教諭

## 主な受講対象者

幼稚園教諭

## 講師名（所属）

直井 玲子（松山東雲女子大学）

高橋 洋行（松山東雲短期大学）

## 日 時

平成28年9月11日（日）9:20～17:00

## 会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

## 募集人員

6人

## 受講料

6,000円

## 試験方法

筆記試験

## 講習概要

本講習では，教育基本法や学校教育法，幼稚園教育要領等の改正や改訂の背景となった社会状況の変化についてとりあげる。

1. 発達や学びの連続性－幼稚園と保育所や小学校との連携を考える
2. 幼稚園における学校評価－教育の特性，設置主体の多様性などを踏まえた学校評価について考える
3. 幼稚園と家庭との連携－子どもの発達を中心にした連携を考える
4. 子育て支援や預かり保育のあり方－幼稚園の機能の拡充を考える

## 準備物

## 備 考

平成27年度開設の同名講習と同一内容

**【選択】 効果的な英語授業づくりのためのヒント**

<b>履修認定対象職種</b>			<b>講習概要</b>		
教諭			教室第二言語習得研究から、第二言語習得の認知プロセスやインプット仮説、アウトプット仮説、インタラクティブ仮説などを概観する。また、フォーカス・オン・フォームなどの指導法についても触れ、これまでに得られた知見から効果的な英語の学習法と指導法を考察し、今後の英語教育にどのように生かしていくかを考える。		
<b>主な受講対象者</b>					
小学校・中学校英語・高等学校英語教諭					
<b>講師名（所属）</b>					
立松 大祐（教育学部）			<b>準備物</b>		
<b>日 時</b>			備考		
平成28年9月11日（日）9:20～17:00					
<b>会場（開催地）</b>			備考		
愛媛大学（松山市）					
<b>募集人員</b>	<b>受講料</b>	<b>試験方法</b>			
12人	6,000円	筆記試験			

**【選択】 これからの保育者に求められる幼児理解と保育実践**

<b>履修認定対象職種</b>			<b>講習概要</b>		
教諭			現在の子どもをとりまく環境は急激に変化してきており、幼稚園教育においても、新たな専門性がさまざまな側面から要求されるようになってきた。本講習では、カウンセリング・マインドと保育のあり方、特別な支援を必要とする幼児の理解と対応、共同的な学びを実現する保育実践、保育評価の方法、幼児教育における情報機器利用など、より深い幼児理解を行い、新時代に求められる保育実践を行うための基礎的な知識を学ぶ。		
<b>主な受講対象者</b>					
幼稚園教諭					
<b>講師名（所属）</b>					
深田 昭三（教育学部） 青井 倫子（教育学部）			<b>準備物</b>		
<b>日 時</b>			備考		
平成28年10月16日（日）9:20～17:00					
<b>会場（開催地）</b>			備考		
愛媛大学（松山市）					
<b>募集人員</b>	<b>受講料</b>	<b>試験方法</b>			
100人	6,000円	筆記試験			

平成26・27年度開設の同名講習と同一内容  
講習コード1602S022と同一内容

**【選択】 日本国憲法の諸問題**

<b>履修認定対象職種</b>			<b>講習概要</b>		
教諭			憲法の基本原理である基本的人権の保障と平和主義について取り上げる。前者では、子どもの人権、精神的自由権、幸福追求権などを中心に、具体的事例を素材として判例及び学説を解説する。また、後者では、憲法9条の解釈を中心に、わが国の戦後の歴史と現状について概観する。本講習を通して、憲法に関する表層的でない深い知識を身につけてほしい。		
<b>主な受講対象者</b>					
中学校社会・高等学校公民教諭					
<b>講師名（所属）</b>					
光信 一宏（法文学部）			<b>準備物</b>		
<b>日 時</b>			備考		
平成28年10月29日（土）9:20～17:00					
<b>会場（開催地）</b>			備考		
新居浜市総合福祉センター（新居浜市）					
<b>募集人員</b>	<b>受講料</b>	<b>試験方法</b>			
18人	6,000円	筆記試験			

平成26・27年度開設の同名講習と同一内容

## 【選択】材料科学の最先端を理科教育に取り入れる

## 履修認定対象職種

教諭

## 主な受講対象者

中学校理科・高等学校理科教諭

## 講師名(所属)

内藤 俊雄(理工学研究科)

佐藤 久子(理工学研究科)

## 日時

平成28年10月29日(土) 9:20~17:00

## 会場(開催地)

新居浜市総合福祉センター(新居浜市)

## 募集人員

43人

## 受講料

6,000円

## 試験方法

筆記試験

## 講習概要

粘土鉱物の材料としての応用として、特に、現在問題となっているCsイオンに関する基礎知識や研究内容を学ぶ。また、多くの物理現象や化学変化の基本となる物質中の電子の挙動を、分子・原子同士の相互作用という観点から統一的に整理し、伝導性や磁性を例にとりて学ぶ。

## 準備物

## 備考

## 【選択】放射線の健康への影響について

## 履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

## 主な受講対象者

全教員

## 講師名(所属)

増田 晴造(愛媛大学学術支援センター)

## 日時

平成28年10月29日(土) 9:20~17:00

## 会場(開催地)

新居浜市総合福祉センター(新居浜市)

## 募集人員

8人

## 受講料

6,000円

## 試験方法

筆記試験

## 講習概要

本講習は講義と実習等から成る。講義は、放射線の基礎知識、放射線の人体への影響と防護の方法、規制値以下の放射性物質を含んだ食品の安全性や福島での食品調査の結果等について行う。実習は、身の回りの放射線の測定、霧箱による放射線飛跡の観察である。特に本講習では、質疑応答の時間を多く作ることも予定している。教員は、原発の事故以来、関心が高くなっている放射線について学習し、生徒達に授業を行うのに必要な知識等を習得する。

## 準備物

電卓

## 備考

平成26年度開設の「放射線の人体影響と防護」と同一内容  
平成27年度開設の同名講習と同一内容  
講習コード1602S070と同一内容

## 【選択】マーケティング概論

## 履修認定対象職種

教諭

## 主な受講対象者

高等学校商業教諭

## 講師名(所属)

谷本 貴之(社会共創学部)

## 日時

平成28年10月30日(日) 9:20~17:00

## 会場(開催地)

新居浜市総合福祉センター(新居浜市)

## 募集人員

15人

## 受講料

6,000円

## 試験方法

筆記試験

## 講習概要

企業等が存続・成長するためには、その製品やサービスが売れる仕組みを作ること、すなわちマーケティングが不可欠である。本講習では、市場細分化戦略やマーケティング・ミックス(製品・価格・流通・プロモーション)、ブランド戦略など、マーケティングの基本的な知識と考え方を習得し、企業等がいかに顧客に効果的に対応するのかという課題に対して、各自が自分なりの考えを提示できるようになることを目指す。

## 準備物

## 備考

## 【選択】特別支援教育（発達障害等）

## 履修認定対象職種

教諭・養護教諭

## 主な受講対象者

全教諭，養護教諭

## 講師名（所属）

山下 光（教育学部）

## 日 時

平成28年10月30日（日）9:20～17:00

## 会場（開催地）

新居浜市総合福祉センター（新居浜市）

## 募集人員

7人

## 受講料

6,000円

## 試験方法

筆記試験

## 講習概要

わが国は、誰もが相互に人格と個性を尊重し支え合い、人々の多様な在り方を相互に認め合える共生社会を目指すことを宣言している。その基礎となるのが、障害のある者となない者が共に学ぶ仕組みであるインクルーシブ教育システムの構築という観点から、特別支援教育の現状と課題（障害者の権利条約、発達障害に関する最近の知見、教育のバリアフリー化、学校における合理的配慮等）について学ぶ。

## 準備物

## 備考

平成26・27年度開設の「特別支援教育概論」と同一内容  
講習コード1602S042、1602S058と同一内容

## 【選択】身近な数理からみる有限と無限

## 履修認定対象職種

教諭

## 主な受講対象者

中学校数学・高等学校数学・高等学校情報教諭

## 講師名（所属）

シャクマトフ ディミトリ（理工学研究科）

平出 耕一（理工学研究科） 藤田 博司（理工学研究科）

## 日 時

平成28年11月5日（土）9:20～17:00

## 会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

## 募集人員

52人

## 受講料

6,000円

## 試験方法

筆記試験

## 講習概要

部屋割り論法を用いた身近な問題の解き方について考える。また、図形や記数法の話から、数学において無限なものに出会う場面を取り出して、無限について数学的に語る適切な方法と不適切な方法について考える。さらに、線形な漸化式の解の公式を導くこと、及び反復写像系から定まる図形について考える。

## 準備物

## 備考

平成26年度開設の「身近な数理で学ぶ有限と無限」と同一内容

## 【選択】線と面の空間 —鉄の溶断・溶接による彫刻制作—

## 履修認定対象職種

教諭

## 主な受講対象者

中学校美術・高等学校美術・高等学校工芸教諭

## 講師名（所属）

佐々木 昌夫（教育学部）

## 日 時

平成28年11月5日（土）9:20～17:00

## 会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

## 募集人員

4人

## 受講料

6,000円

## 試験方法

実技考査

## 講習概要

鉄の基礎的な溶断・溶接等の技術を体験することを通して、金属の硬質な質感や熱に影響されやすい性質等を体感し、美術における素材（教材）としての鉄（その他の金属）の可能性を考察する。同時に鉄の特性を生かした線と面による空間構成から、中学校美術・高等学校美術（工芸）でのモデリングやカーヴィングとは異なる彫刻（立体）の新しい題材を探究する。

## 準備物

帽子、軍手  
汚れてもよい服装、作業に適した靴で参加のこと。

## 備考

講習コード 1602S066

## [選択] 子ども・保護者・教師のメンタルヘルス

<b>履修認定対象職種</b>			<b>講習概要</b>		
教諭・養護教諭・栄養教諭			日本では1年間で3万人以上の方が、うつ病を発症している。これは交通事故死の4倍以上に該当する。また、潜在的抑うつ者はその10倍と報告されており、うつを理由に休職している現状が報告されている。本講習では、学校現場で発生するうつの原因と対策について講義をする予定である。栄養教諭は、児童・生徒の栄養の指導及び管理をつかさどる教員である。児童の孤食、養育能力の低い保護者のネグレクトに対応し、栄養指導を施行するために、栄養教諭は、子ども・保護者のメンタルヘルスの知識を共有する必要がある。		
<b>主な受講対象者</b>			<b>準備物</b>		
全教員			備考		
<b>講師名(所属)</b>			平成26・27年度開設の同名講習と同一内容		
加藤 匡宏(教育学研究科)					
<b>日時</b>					
平成28年11月5日(土) 9:20~17:00					
<b>会場(開催地)</b>					
愛媛大学(松山市)					
<b>募集人員</b>	<b>受講料</b>	<b>試験方法</b>			
10人	6,000円	筆記試験			

講習コード 1602S067

## [選択] 家族看護学を基盤とした家族の理解

<b>履修認定対象職種</b>			<b>講習概要</b>		
教諭・養護教諭			本講習では、家族看護学における家族システム論、及びジェノグラムを用いた家族の捉え方を学ぶ。進路や就職など様々な問題を抱える生徒の家族関係に焦点を当て家族の理解を深め、家族関係に変化を起こすことで問題を解決する糸口を見出す方法について学ぶ。講習の前半は講義形式とし、後半は事例に基づくグループディスカッションを行い、問題解決の糸口を考察する。		
<b>主な受講対象者</b>			<b>準備物</b>		
全教諭、養護教諭			備考		
<b>講師名(所属)</b>					
田中 久美子(医学系研究科)					
<b>日時</b>					
平成28年11月6日(日) 9:20~17:00					
<b>会場(開催地)</b>					
愛媛大学(松山市)					
<b>募集人員</b>	<b>受講料</b>	<b>試験方法</b>			
23人	6,000円	筆記試験			

講習コード 1602S068

## [選択] 環境教育・ESD

<b>履修認定対象職種</b>			<b>講習概要</b>		
教諭			新学習指導要領からすべての教科にESD(持続発展教育)の理念が反映され、実践で具現化することが求められている。本講習では、前半に、ESDの理念と環境教育の中での生かし方について、国内外の動向を見ながら学ぶ。後半は、授業活動に生かすことのできるグループワーク教材を例に実践しながら学ぶ。また、教員のみなさんが行っている既存の環境教育活動をESDの視点から捉え直す機会も設ける予定である。		
<b>主な受講対象者</b>			<b>準備物</b>		
小学校・中学校理科・中学校社会・高等学校理科・高等学校地理歴史・高等学校公民・高等学校農業・高等学校水産・特別支援学校教諭			帽子、歩きやすい靴		
<b>講師名(所属)</b>			<b>備考</b>		
小林 修(愛媛大学国際連携推進機構)			平成26・27年度開設の同名講習と同一内容 講習コード1602S043と同一内容		
<b>日時</b>					
平成28年11月6日(日) 9:20~17:00					
<b>会場(開催地)</b>					
愛媛大学(松山市)					
<b>募集人員</b>	<b>受講料</b>	<b>試験方法</b>			
16人	6,000円	筆記試験			



## 【選択】学習理論からボールゲームをみなおす

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			ボールゲームには、ボールを操るテクニックばかりでなく、ボールの位置、味方や相手の動きなどのゲーム状況から得られるさまざまな情報からゲーム展開を予測し、どのようにプレーすればよいかを自分で判断する面白さがある。本講習では、「観て、考えて、動く」というボールゲームの本質的な楽しさに触れるとともに、判断する力を育てるための学習環境をどのようにデザインすればよいかを運動学習理論に基づいて考える。		
主な受講対象者					
小学校教諭					
講師名（所属）					
田中 雅人（教育学部）			準備物		
日時			体育館シューズ、運動着、水分補給用飲料		
平成28年11月6日（日）9:20～17:00			備考		
会場（開催地）			平成26年度開設の同名講習と同一内容		
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
34人	6,000円	筆記試験			

## 【選択】放射線の健康への影響について

履修認定対象職種			講習概要		
教諭・養護教諭・栄養教諭			本講習は講義と実習等から成る。講義は、放射線の基礎知識、放射線の人体への影響と防護の方法、規制値以下の放射性物質を含んだ食品の安全性や福島での食品調査の結果等について行う。実習は、身の回りの放射線の測定、霧箱による放射線飛跡の観察である。特に本講習では、質疑応答の時間を多く作ることも予定している。教員は、原発の事故以来、関心が高くなっている放射線について学習し、生徒達に授業を行うのに必要な知識等を習得する。		
主な受講対象者					
全教員					
講師名（所属）					
増田 晴造（愛媛大学学術支援センター）			準備物		
日時			電卓		
平成28年11月26日（土）9:20～17:00			備考		
会場（開催地）			平成26年度開設の「放射線の人体影響と防護」と同一内容		
愛媛大学（松山市）			平成27年度開設の同名講習と同一内容		
募集人員	受講料	試験方法	講習コード1602S061と同一内容		
6人	6,000円	筆記試験			

## 【選択】情報工学概説とソフトウェア工学概説

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			本講習は、情報を活用する知識と技能を養うことを目的として、コンピュータの構成と情報の表現、並びにソフトウェア工学の概要を紹介する。まず、コンピュータアーキテクチャとOSについて概観した後、画像情報をいかに表現し加工するかを理解する。そして、ソフトウェア工学の各領域の重要事項を理解し、実世界における人と計算機システムの活動等の理解を深める。		
主な受講対象者					
高等学校工業・高等学校情報教諭					
講師名（所属）					
柳原 圭雄（理工学研究科） 木下 浩二（理工学研究科）			準備物		
日時			テキスト『ソフトウェア工学入門』（鯉坂恒夫 著、サイエンス社、2008年）（本体1,700円＋税）		
平成28年11月26日（土）9:20～17:00			備考		
会場（開催地）			平成26・27年度開設の同名講習と同一内容		
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
45人	6,000円	筆記試験			

**【選択】算数科における論理的考えの指導**

<b>履修認定対象職種</b>			<b>講習概要</b>		
教諭			本講習では、算数科において論理的な考えを指導することについて、理論的な考察と実践的な話題を提供する。理論的な考えは算数教育では「筋道立てた考え」として、研究・実践が行われて来たが、論理的考えとは何であるのか、明瞭では無いというのが実情である。本講習では、「子どもにおける論理的考えの実態」「論理的考えの研究動向」について、ここ半世紀あたりの歴史を振り返りながら考察する。さらに、最近の「読解力の育成」と関連した指導実践など「論理的考えの指導の動向」「論理的考えの指導のポイント」を紹介する。		
<b>主な受講対象者</b>					
小学校教諭					
<b>講師名（所属）</b>					
藤本 義明（教育学部）			<b>準備物</b>		
<b>日時</b>			<b>備考</b>		
平成28年11月26日（土）9:20～17:00					
<b>会場（開催地）</b>			平成26・27年度開設の同名講習と同一内容		
愛媛大学（松山市）					
<b>募集人員</b>	<b>受講料</b>	<b>試験方法</b>			
38人	6,000円	筆記試験			

**【選択】国文学：近代の文学**

<b>履修認定対象職種</b>			<b>講習概要</b>		
教諭			日本の近現代文学を対象に、近年の研究成果を踏まえながら小説の解釈／分析方法について検討する。その際には、文学研究や批評理論の動向とともに、昨今の社会をめぐる話題についても触れることにしたい。本講習のねらいは、小説をどう読むのかということとともに、小説を読む私たちを考えることにある。		
<b>主な受講対象者</b>					
中学校国語・高等学校国語教諭					
<b>講師名（所属）</b>					
中根 隆行（法文学部）			<b>準備物</b>		
<b>日時</b>			<b>備考</b>		
平成28年11月27日（日）9:20～17:00					
<b>会場（開催地）</b>			平成26年度開設の「ライフステージに応じた食教育について」と同一内容		
愛媛大学（松山市）			平成27年度開設の「ライフステージに応じた「食教育」について」と同一内容		
<b>募集人員</b>	<b>受講料</b>	<b>試験方法</b>	講習コード1602S019と同一内容		
27人	6,000円	筆記試験			

**【選択】ライフステージに応じた食教育 - 食の安全・中食を用いた栄養バランスのととり方 -**

<b>履修認定対象職種</b>			<b>講習概要</b>		
教諭・養護教諭・栄養教諭			社会経済情勢が大きく変化し、日々忙しい生活を送る中で、人々は、毎日の「食」の大切さを忘れがちである。食生活においては、栄養の偏り、不規則な食事、肥満や生活習慣病の増加、過度の痩身志向等の問題に加え、「食」に関する情報が社会に氾濫する中で、人々は、食生活の改善の面や、「食」の安全の確保の面からも、自ら「食」のあり方を学ぶことが求められている。本講習では、「食」に関する問題を様々な面から紹介するとともに、ライフステージにおいて食に関する知識として何が必要なのかを考える。		
<b>主な受講対象者</b>					
全教員					
<b>講師名（所属）</b>					
垣原 登志子（愛媛大学教育・学生支援機構）			<b>準備物</b>		
<b>日時</b>			<b>備考</b>		
平成28年11月27日（日）9:20～17:00					
<b>会場（開催地）</b>			平成26年度開設の「ライフステージに応じた食教育について」と同一内容		
愛媛大学（松山市）			平成27年度開設の「ライフステージに応じた「食教育」について」と同一内容		
<b>募集人員</b>	<b>受講料</b>	<b>試験方法</b>	講習コード1602S019と同一内容		
22人	6,000円	筆記試験			